**Методическая разработка по теме:**

**«Моя Родина – мое Отечество»**

***.***

**Авторы составители:**

 Богданова Р.А.

**Срок реализации проекта:** май

**Участники проекта**: воспитатели, воспитанники, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:** Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. В детские годы формируются основные качества человека.

Судьба нашей страны и ее завтрашний день во многом зависят от того, какие качества мы сможем воспитать в тех, кто определяет будущее России. Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста системных знаний по истории России, чувства любви к своему Отечеству, воспитание уважения к символике страны, городу, гордости за свою родину.

**Задачи проекта:**

-Уточнить и углубить знания и представления о России.

-Познакомить с понятием флаг, герб, гимн России.

-Познакомить с понятием многонациональное государство и государственный язык.

- Познакомить детей со столицей (город Москва) и с северной столицей (город Санкт-Петербург)России.

-Расширять знания о своём городе. Воспитывать нравственно-

патриотические чувства к своей малой родине.

**Этапы проекта:**

**I этап: подготовительный**

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, презентации, аудиозаписи по темам занятий;

- подбор методической и художественной литературы по выбранной теме проекта;

- подготовить материал для изобразительной деятельности.

- подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр;

**II этап: внедренческий**

**Совместная деятельность (НОД, режимные моменты):**

**«Познавательное развитие»**

-Беседа «Россия -огромная страна»

-Беседа «День Победы»

-Просмотр видеоклипов „Военный хор„Катюша, День Победы”

**«Речевое развитие»**

-составление творческого рассказа «Моя малая родина»

-Петербурговедение «День Победы»

-пальчиковая гимнастика «Россия – наша Родина»

***чтение художественной литературы:***

- Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?»

- Владимира Степанова «Рассказ ветерана»

- Платон Воронько «Лучше нет Родного края»

- Михаил Пришвин «Моя родина» (Из воспоминаний детства)

**«Социально-коммуникативное развитие»**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование: «** Салют над городом » , «Пусть всегда будет солнце»

**Конструирование:**« Цветок для ветерана», « Бабочка»

**«музыкальная деятельность**»

- разучивание песен: «Катюша», «День Победы »,

- разучивание танца: « Первым делом самолеты» .

 **«Физическое развитие»**

 - подвижные игры:

**Работа с родителями:**

-совместная художественно-творческая выставка

 **III этап: итоговый**

 - художественно-творческая выставка ко Дню Победы

 - мероприятие «Фестиваль военной песни»

 -заучивание стихов с детьми к фестивалю военной песни.