**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Аленушка» р.п.Дергачи Саратовской области**

**Проект: «Профессии детского сада важны,**

**с ними знакомятся наши малыши!**»

Подготовила: Тыщенко С.В.,

**2024г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Актуальность проекта:**

Детский сад, это место, где ребёнок проводит большую часть своего времени. Именно в детском саду, малыш встречает людей, которые находятся с ним в течение всего рабочего дня. Именно детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с **профессиями**, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем **мире и кругозор детей**, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует **ранней профессиональной ориентации.**В младшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями людей, которые окружают ребёнка на протяжении всего дня, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии людей, которые находятся с ребёнком продолжительное время, способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

 **Планирование работы по реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

* Разработать перспективный план для проведения деятельности;
* Подобрать дидактические, подвижные, пальчиковые игры, наглядные пособия, иллюстративный материал, стихотворения, музыкальные игры.
* Сбор и анализ литературы по данной теме.
* Подготовить материал для изобразительной деятельности.
* Составить план мероприятий, с учетом возрастных особенностей, задач развития, сюрпризного момента, подобрать музыкальное, литературное сопровождение (по необходимости), необходимые атрибуты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид деятельности** | **Программное****содержание** | **РППС** |
| **1 неделя** | 1.Беседа «Кто нас встречает в детском саду» (воспитатель, помощник воспитателя). **2.** Чтение стихотворений «Наша нянечка», «Воспитатель».3. Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя, помощника воспитателя.4. Дидактическая игра «Поможем воспитателю убрать игрушки»5. Рисование «Красивый фартук для няни». | Познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя.Активизировать познавательную деятельность; продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.Продолжать знакомить детей с профессиями: воспитателя; помощник воспитателя; развивать внимание, помять; обогащать словарный запас детей.Продолжать закреплять умения детей убирать игрушки на свои места; развивать желание помогать взрослому; способствовать пониманию речи.Продолжать учить детей **рисовать ватными палочками.** Развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость и доброту, эмоционально-эстетические чувства детей. | Картинки «воспитатель в детском саду», «помощник воспитателя».Стихотворения «Наша нянечка», «Воспитатель».Картинки «воспитатель в детском саду», «помощник воспитателя».Игрушки: машинки, куклы, фигурки зверей, кубики.Шаблоны фартука на каждого ребёнка, ватные палочки, краска желтого и красного цветов. |
| **Взаимодействие с родителями:**Выставка детских рисунков «Красивый фартук» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя** | 1.Беседа «**Профессия повар**».2.Экскурсия в столовую детского сада3.Лепка**: "**Угощение для кукол".4.Пальчиковая гимнастика  «Я пеку».5.Сюжетно - ролевая игра «Игрушки пришли в гости».6.Д/и «Что нужно повару»7.Рисование «Красивые тарелочки».8.Подвижная игра «Повар и мышата». | Познакомить детей с профессией повара, с предметами, помогающими повару, продолжать знакомить детей со столовой посудой.Способствовать обогащения словарного запасаПродолжать знакомить знания детей с профессией повар; расширить знания о кухонной посуде.Развивать внимание, мелкую моторику, способствовать понимаю речиРазвивать мелкую моторику пальцев рук, умение сопоставлять текст с движениями.Продолжать знакомить детей со столовой посудой; способствовать обогащения словарного запаса детей.Развивать логическое мышление, память, вниманиеРазвивать мелкую моторику пальцев рук; логическое мышление, память, внимание. Развивать быстроту реакции, умение слушать команду взрослого. | Макет Повара.Тесто белого цвета, тарелочки на каждого ребёнка, кукла Даша.Игрушки: куклы, мишка, столовая посуда.Д/и «Что нужно повару»Краски, ватные палочки, влажные салфетки |

|  |
| --- |
| **Взаимодействие с родителями:**Консультация для родителей «Ранняя профориентация детей»Выставка детского творчества «Угощение для кукол» |
| **3 неделя** | 1.Беседа «В гости доктор к нам пришёл»2.Д/и «Что нужно врачу»3.Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит» (отрывок).4.Сюжетно – ролевая игра «Больница».5.Аппликация «Витамины для зверят».6.Пальчиковая гимнастика«Этот пальчик» | Формирование представления у детей о **профессии** врача и медицинской сестры, воспитывать уважение к профессии врача.Развивать мелкую моторику пальцев рук; логическое мышление, память, вниманиеВызвать у детей интерес к сказке, желание помочь героям.Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь, способствовать понимаю речи, развивать словарный запас у детей.Развивать мелкую моторику пальцев рук, способствовать формированию словарного запаса детей. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение соотносить движения пальцев, кистей рук с текстом. | Картинка «Врач», «Доктор Айболит», набор игрушечных инструментов «Доктор».Д/игра «Что нужно врачу»Книга К.Чуковского «Доктор Айболит»Костюм врача, набор игрушечных медицинских инструментов.Распечатанные картинки баночек для каждого ребёнка, влажные салфетки, заготовки «витаминов», клей карандаш |
| **Взаимодействие с родителями:**Памятка «Как отвечать на детские вопросы?»Выставка детского творчества «Витамины». |
| **4 неделя** | 1. Беседа «Здравствуй дворник».2.Наблюдение за работой дворника во время прогулок3. Дидактические игры «Найди пару»4. Аппликация «Лопатка для дворника» | Познакомить детей с работой дворника; развивать внимание; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к труду взрослых.Развивать наблюдательность, внимание.Развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.Знакомить детей с орудиями труда; учить детей располагать основные детали по центру листа; работать с клеем | Картинка дворникаЗаготовки шаблонов лопат на каждого ребёнка, салфетки, клей карандаш, картинка лопаты, игрушка детской лапотки. |
| **Взаимодействие с родителями:**Выставка детского творчества «Лопата для дворника» |
| **5 неделя** | 1. Беседа о парикмахере.2. Д/игра «Что нужно парикмахеру»3. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».4. Чтение потешки «Расти коса до пояса» | Познакомить детей с работой парикмахера; развивать внимание; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к труду взрослых.Развивать логическое мышление, память, вниманиеПродолжать знакомить детей с работой парикмахера и его атрибутами; способствовать обогащения словарного запаса детей.Развивать логическое мышление, память, внимание. | Картинка парикмахера |
| **Взаимодействие с родителями:**Просьба родителей в изготовлении атрибутов в уголок «Салон красоты». |
| **6 неделя** | 1. Беседа о продавце.2.Сюжетно- ролевая игра «Магазин продуктов»3. Д/игра «Что нужно продавцу»4. Чтение художественной литературы «Продавец» Н.Кнушевицкая. | Познакомить детей с работой продавца; развивать внимание; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к труду взрослых.Продолжать знакомить детей с работой продавца и его атрибутами; способствовать обогащения словарного запаса детей.Развивать логическое мышление, память, внимание.Приобщение детей к художественной литературе. | Картинка продавца |
| **Взаимодействие с родителями:**Экскурсия родителей в ближайший магазин с ребенком. |

**IIIЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ИТОГ ПРОЕКТА: Видеоотчёт**

**Вывод:** В ходе реализации проекта у детей сформировалось умение договариваться, организовывать сюжетно-ролевые игры: «Больница», «В гости куклы к нам пришли». У детей расширился круг знаний о профессиях . Ребята научились узнавать профессии людей, которые с ними работают в детском саду в течении дня. Познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют атрибуты и наряды, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дошкольники овладели обобщающим понятием «профессия».