**Конспект занятия**

**на тему:**

***«Приключение в лесу»***

 **Выполнили**

 **Воспитатель: Бекболатова Н.И.**

 **Алханова У.Б.**

**Программное содержание:**

**Цели:**

**Образовательные:**

* Уточнить знание красного и желтого цветов, продолжать учить различать и правильно называть цвета. Формировать грамматически правильную речь, учение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе, образовывать от имени собственного прилагательное.

**Воспитательные :**

Учить сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в изменении цвета.

* Продолжать учить различать геометрические фигуры ( круг, треугольник.)

**Развивающие:**

* Развивать мелкую и общую моторику, вырабатывать умение выполнять точно движения, двигаться в определенном темпе, ритме.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Стульчики расставлены по кругу.

Дети входят в зал, воспитатель приветствует их.

**Психогимнастика «Улыбка»**

 Все скорей ко мне идите!               Дети входят в зал

 Не стесняйтесь, не ленитесь!          Поворачиваются друг к другу.

 Вы друг другу улыбнитесь            Улыбаются

 И в круг скорее становитесь!            Становятся в круг.

**Воспитатель:**Ребята, я очень рада вас видеть, и думаю наши гости тоже. Давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Сегодня у нас необычное занятие, мы отправимся с вами в сказочный лес, где ждут приключения: нас, просит о помощи наш добрый друг заяц Артем. Он прислал нам сообщение, давайте послушаем его?

**Дети:** - Да.

**Зайчик:** Здравствуйте, мне очень нужна ваша помощь: у меня три сыночка и две лапочки дочки. И для всех одежда нужна. А какую кому – растерялся. Не пойму. Помогите, пожалуйста!

**Воспитатель:** - Ну что, ребятки, поможем нашему другу?

**Дети:-** Поможем.

**Воспитатель:** - Сейчас мы вами отправимся в сказочный лес, встретится много лесных жителей. Вы готовы?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Тогда в путь.

**Разминка «Маленькие ножки, шагают по дорожке»**

Дети проходят по сенсорной дорожке. Останавливаются около елочки.

**Воспитатель:** - Дети , отгадайте загадку: кто под елочкой сидит?

**Сердитый недотрога , сидит в глуши лесной,**

**Иголок очень много, а ниток ни одной.**

Как вы думаете, кто же это ребята?

**Дети:** - Ёжик. (Достает ежика, ставит на стол).

**Воспитатель:** - Ребята, покажите, где у ежика ушки, а носик, а глазки?

Правильно! Но наш ежик, так торопился, что растерял все иголки. Давайте поможем нашему ежику их найти.

 **Дети берут из корзинки прищепки прикрепляют к спинке ежика**

**Воспитатель:** - Ой какой ежик стал колючий! ( гладит ежика по его новым иголкам)

Мы помогли ежику найти иголки, и он подарил нам капусту для зайчат.

Давайте скажем «спасибо» и продолжим наше путешествие.

**Воспитатель:** смотрите, цветочная поляна впереди, а кто же это еще на ней?

**Дети:** это жуки.

**Воспитатель:** Правильно, это жуки, и им нужна наша помощь.

Жуки растеряли свои красивые пятнышки и никак не могут взлететь. Надо им помочь.

**Упражнение « Жуки».**

Дети раскручивают и закручивают пробки от пластиковых бутылок, пятнышки на спине у жука. Для закрепления цвета прикручивают разноцветные пробки к соответствующим по цвету жукам.

**Воспитатель:** а какие жуки прилетели на поляну размером?

**Дети :** - Большие и маленькие.

**Воспитатель :** - Какую крышечку мы прикрепим к большому жуку, а к маленькому? правильно ,молодцы!

**Физкультминутка. «Наши ручки»**

**Упражнение «Заплатка»**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что столах лежит?

**Дети:** - Одежда для зайчиков.

**Воспитатель:** - Правильно, только одежду надо починить, заплатку поставить. Давайте поможем зайчихе.

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, на что похожи дырки на одежде зайчиков.

**Дети:** круг, треугольник.

**Воспитатель :** - Правильно. А теперь давайте поставим заплатки на одежду зайчиков.

**Дети подходят к столам и выполняют задание. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка какого цвета заплатку он прикрепил, на какую геометрическую форму она похожа.**

**Воспитатель:** - Ребята, вы молодцы, очень хорошо починили одежду зайчат, наш друг заяц, будет очень рад.

 Ну, а мы продолжаем путешествие. А вот и лесная полянка. Здесь живет мишка косолапый. Рассыпалась у мишки корзина с яблоками и морковкой.

Нужно помочь мишке, собрать морковку и яблоки в корзинку такого же цвета. -- Ребята , какого цвета морковка? В корзину какого цвету мы ее положим?, а яблоки какого цвета, в какую корзину положим их?.

Дети выполняют упражнение.

**Воспитатель:** - Спасибо вам ребята, вы сегодня молодцы, со всеми заданиями справились. В благодарность мишка угостил нас морковкой и яблоками.

Посмотрите, что у нас в корзине?

**Дети:** - Яблоки, морковка , капуста и одежда для зайчат.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кто навстречу нам идет?

**Дети :** -Зайчик.

**Воспитатель:** - Вы очень старались и выполнили все задания, что бы помочь тебе зайчик. Возьми, пожалуйста зайчик, гостинцы для своих зайчат.

**Зайчик:**- Спасибо ребята, вы очень помогли мне и моим зайчатам. Я тоже хочу вас отблагодарить, примите и вы от меня эти сладкие угощения. Спасибо вам.

**Воспитатель:** Спасибо зайчик. Ну а нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Ребята, скажите, где мы сегодня были ?

**Дети:** - В лесу.

**Воспитатель:** -А кому мы с вами помогли в лесу?

**Дети:** - Ёжику, жуку, медведю.

**Воспитатель:** - А как помогли? Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети :** - Да

**Воспитатель:** Но пришло время нам прощаться. Давайте скажем «До свидания» нашим гостям и зайчику.

До свидания, до новых встреч!