

Сценарий проведения профориентационного мероприятия с обучающимися 10-11 классов общеобразовательных организаций с элементами игры - тренинга «Веер карьерных возможностей»

Мероприятие рассчитано на обучающихся 10 – 11 классов, работа в командах по 3-5 человек.

Целью проведения профориентационного мероприятия с элементами игры-тренинга «Веер карьерных возможностей» является повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций в вопросах профессионального самоопределения, профессионального развития и построения карьеры с учетом актуального и перспективного спроса на рынке труда.

Мероприятие предусматривает информационную и практическую части.

I. Информационная часть (ориентировочное время 10 минут)

Профориентолог. Добрый день, участники нашего мероприятия «Веер карьерных возможностей»!

«Человек свободен выбирать род деятельности, профессию (специальность), форму занятости, вид, характер и режим труда, так же, как и свой профессиональный и карьерный маршрут. Он может перемещаться в самых разных направлениях, вверх по службе на текущей работе, выбрать горизонтальный путь и занять такую же должность, но в другой компании, или даже спуститься на уровень ниже, сменив сферу деятельности.

Любая карьера начинается с выбора востребованной на рынке труда профессии (специальности), что, в первую очередь, обеспечит человеку занятость, профессиональное развитие и карьеру».

Далее сообщается краткая информация о местном рынке труда, востребованных квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

Информацию о вакансиях в России можно найти на сайте <https://trudvsem.ru/>

Профориентолог: важно строить карьеру, соответствующую личным ценностям и увлечениям, это принесет чувство самореализации и удовлетворения от работы. Ведь карьера обеспечивает не только доход, но и путь к личной самореализации и самоутверждению.

Видимый или осязаемый результат деятельности человека, который отражает его умения, знания, трудолюбие и социальную значимость - **Результат труда**. Результат труда может быть как материальным, так и нематериальным.

Сегодня мы хотели бы поговорить о нематериальном результате труда.

II. Практическая часть (ориентировочное время 40 минут)

1) Командам предоставляется информационный материал: карточки «Профессии» и карточки «Результат труда» (Приложение №1), карта «Путь специалиста» (Приложение №2).

2) Первое задание: участникам команды необходимо подобрать нематериальные результаты труда к профессиям (Приложение №1).

3) Участники команды делятся своим мнением.

4) Второе задание: старшеклассникам необходимо подготовить предложения по карьерным возможностям в рамках определенной профессии (профессию можно выбрать из Приложения №1 или придумать свою): интересы, обучение, где работать, возможности карьерного роста (сайты для поиска информации Вузопедия <https://vuzopedia.ru/>, Вузотека <https://vuzoteka.ru/>).

5) Профориентолог консультирует участников команд в ходе внутрикомандной работы по возникающим проблемным вопросам и организует обмен мнениями в режиме диалога.

III Подведение итогов (ориентировочное время 10 минут)

Специалист профориентолог подводит итоги, анализирует выступление команд, акцентирует внимание на важных моментах в вопросах профессионального выбора, профессионального развития и формирования карьеры.

**Жертвовать свое
время и энергию на
благо другим**

**Мотивировать
людей к
саморазвитию**

Развивать навыки

**Развивать
ответственность**

Спасать жизни

**Дарить радость,
видеть улыбки**

**Борьба за права
и интересы людей**

Вдохновлять

**Менять жизнь
в лучшую сторону**

**Воспитывать
эстетические
чувства**

**Воспитывать
патриотическое
сознание**

**Воспитывать
уважительное
отношение
к природе**

**Сохранение
природы**

**Совершать
открытия**

**Быть образцом
для подражания**

Электрогазосварщик

**Медицинская
сестра**

Инженер

**Бухгалтер,
экономист**

**Педагог, учитель,
воспитатель**

Врач

Юрист, адвокат

Артист

Пожарный

**Водитель
транспорта**

Электромонтер

Уборщик, дворник

**Повар, пекарь,
кондитер**

Архитектор

Программист

Сварщик

ПУТЬ СПЕЦИАЛИСТА

Профессия/ Результаты труда/ зароботная плата/	
Интересы, склонности	
Образование (куда поступать? уровень образования)	
Трудоустройство (на какие предприятия может устроиться в городе проживания, других городах?)	
Возможности карьерного роста	