**Квиз-игра «Кулинарное путешествие»**

**в подготовительной к школе группе**

**Цель:** закрепить знания детей о культуре и традициях народов Поволжья. Способствовать формированию уважительного, толерантного отношения к культуре других народов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять и расширять знания детей о культуре и традициях народов Поволжья;

- развивать у детей познавательный интерес к национальной кухне, национальным блюдам.

**Развивающие:**

- развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, устанавливать причинно-следственные и логические связи;

- развивать навыки понимания устной речи;

- активизировать в речи детей слова, обозначающие названия национальных блюд.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к культуре разных народов Поволжья;

- воспитывать чувство товарищества, коммуникативные навыки в процессе выполнения заданий квиз-игры, взаимопомощь, умение работать в коллективе;

- вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера.

**Структура игры:**

* 4 раунда по 8 вопросов.
* 1 раунд - разминка (вопросы на разные темы).
* 2 раунд - узнай по картинке. Необходимо узнать по картинке национальное блюдо.
* 3 раунд – в мире кулинарии. Тематические вопросы о национальных блюдах народов Поволжья.
* Музыкальная пауза – татарская народная игра «Тимербай».
* 4 раунд – конкурс капитанов «Отгадай загадку».

**Правила:**

1. Время на ответ одного вопроса 20 секунд. Все ответы фиксируются в бланке (*приложение 1*).
2. Между раундами делается 3-х минутная пауза, во время которой звучит национальная музыка.
3. Подведение итогов и награждение победителей сразу после игры. Жюри сверяет ответы команды с бланком правильных ответов (*приложение 2)*
4. За каждый правильный ответ начисляется по одному очку.

После каждого раунда, после сдачи бланков с ответами, командам и всем присутствующим, будут предоставлены ответы. Каждая команда, может сверить свои варианты ответов.

**Предшествующая работа:** чтение народных сказок; беседы о быте, традициях и обычаях народов Поволжья; рассматривание альбома «Кухня народов Поволжья»; рисование и лепка на тему «Национальные блюда народов Поволжья». Разучивание татарской народной игры «Тимербай». Распределение детей на две команды, выбор названия команды и капитана.

**Материал:**

Бланки с заданиями для игроков.

Оценочные бланки для членов жюри (по количеству членов жюри).

Эмблемы для игроков.

Песочные часы.

ИКТ (ноутбук): картинки с изображением национальных блюд (чак-чак, пирожки, «медвежья лапа», хуплу, блины, эчпочмак, щи, шартан)

Медали победителям, утешительные призы проигравшим.

Аудиозапись национальной музыки.

**Словарная работа:**

- активизация в речи детей слов, обозначающих названия национальных блюд, национальных праздников, предметов одежды;

- совершенствование умения выделять признаки предметов при отгадывании загадок.

**Ход квиз-игры:**

**Воспитатель:**

-Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы растём,

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки идём.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

У меня вопрос серьёзный,

Поскорее ответ мне дай,

Одним словом как назвать мне

Наш любимый всеми край?

**Дети:** Поволжье.

**Воспитатель:** Ребята, почему он так называется?

**Дети:** Потому что вдоль по Волге край наш простирается.

**Воспитатель:** Какие же народы живут у нас в Поволжье?

**Дети:** Русские, татары, чуваши, мордва…

**Воспитатель:** Ребята,сейчас мы поиграем в интересную квиз-игру «Кулинарное путешествие», в которой будут соревноваться две команды. Какая команда окажется самой дружной, самой находчивой и сообразительной, та и победит.

Итак, разрешите напомнить вам правила игры: у нас будет 4 раунда по 8 вопросов в каждом, свои ответы вы записываете с помощью взрослого в бланке и передаёте жюри, которое будет их оценивать). После каждого раунда жюри озвучивает результаты. Разрешите мне представить наше жюри (перечисляются члены жюри).

А теперь представляю и сами команды. Давайте поприветствуем их!

Первая команда - «Апельсинки».

Девиз: «Мы команда «Апельсинки»,

Мы как солнца витаминки,

Обойдём всегда и всех,

Ждут нас радость и успех!»

Вторая команда – «Колобки»

Девиз: «Мы колобочки смелые,

Дружные, умелые!

Всё мы знаем, всё мы можем,

Всем мы с радостью поможем!»

**Воспитатель:** Первый раунд – «Разминка»

Вопросы командам:

1) Как называется чувашский женский головной убор для девушек?

- кокошник

- калфак

- тухья

2) Город Сенгилей – блинная столица Поволжья. Какому блюду установили здесь памятник?

- оладушек

- блин

- пахлава

3) Как называется суп из капусты?

- салма

- щи

- шурпа

4) Какому треугольному по форме блюду установлен памятник в Казани?

- пирожок

- эчпочмак

- перемяч

5) Как называется главный мордовский праздник?

- Масленица

- Сабантуй

- Шумбрат

6) В орнаментах каких народов есть символ солнца?

- татарский народ

- русский народ

- чувашский народ

- мордовский народ

- все народы

7) Кыш Бабай – это сказочный герой какого народа?

- чувашского

- русского

- татарского

-мордовского

8) Посёлок Мулловка считается столицей:

- пельменной

- пирожковой

- блинной

- чак-чаковой

Команды сдают свои бланки; звучит национальная музыка, жюри подсчитывает очки.

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри (озвучиваются результаты первого раунда).

Играем дальше. Раунд второй. «Узнай по картинке, к какой национальной кухне относится блюдо?» (показ слайдов). Команды, посмотрите на экран.

- чак-чак

- пирожки

- «медвежья лапа»

- хуплу

- блины

- эчпочмак

- щи

- шартан

Команды сдают свои бланки; звучит национальная музыка, жюри подсчитывает очки.

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри (озвучиваются результаты второго раунда).

Раунд третий – «Знатоки кулинарии».

Вопросы командам:

1) О какой национальной кухне говорится в пословице «Щи да каша – пища наша»?

- русская

- татарская

- мордовская

2) Кыстыбый – блюдо какого народа?

- чувашского

- татарского

- мордовского

3) На лапу какого животного похоже традиционное мордовское блюдо?

- волк

- медведь

- кабан

4) Хуплу – это…

- суп

- напиток

- пирог

5) Из какого овоща готовят мордовскую позу?

- зелёный горошек

- сахарная свёкла

- сладкая кукуруза

6) Как в татарской кухне называется изделие из теста треугольной формы??

- перемяч

- пахлава

- эчпочмак

7) Панжакай – это пирог

- сладкий

- с картошкой и творогом

- с мясом

8) В какой посуде готовят татарский плов?

- в кастрюле

- в казане

- на сковороде

Команды сдают свои бланки; звучит национальная музыка, жюри подсчитывает очки.

**Воспитатель:** пока жюри подсчитывает ваши очки, я объявляю музыкальную паузу. Предлагаю поиграть в татарскую народную игру «Тимербай» (Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего. Он встает в центре круга и выполняет движения, характерные для татарских танцев (например, ноги вместе, руки согнуты в локтях, кисти чуть ниже плеч, смотрят в стороны от ребенка, носки ног двигаются вправо и влево, не отрывая пяток; или приседает, руки за спиной и вприсядку вокруг себя прыгает (если мальчик); или кружится вокруг себя, согнув руки в локтях (если девочка). Остальные дети идут по кругу под слова песни:

«Пять детей у Тимербая,

Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались,

Нашалились, наплескались,

Хорошенечко отмылись

И красиво нарядились.

И ни есть, ни пить не стали,

В лес под вечер прибежали,

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!»

С последними словами «вот так» водящий делает какое-нибудь движение, например приседание с подскоком вверх или что-либо другое. Все ребята в круге должны повторить его. Затем водящий выбирает одного из детей в круге (можно того, кто, по его мнению, лучше всех повторил движение). Выбранный ребенок и занимает место водящего в центре.

Игра повторяется.

Примечание: движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно).

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри (озвучиваются результаты третьего раунда).

Мы продолжаем игру. Раунд четвёртый – конкурс капитанов. Приглашаются капитаны команд. Ваша задача – отгадать загадки. Итак, внимание!

1) Эти сдобные орешки

Очень любят сладкоежки,

А орешки непростые,

Они из теста - золотые!

Щедро мёдом их полили,

На тарелку пирамидой уложили.

2) У оладушек есть дружок,  
Он похож на пирожок.  
Творог в нем сидит как пленник,  
И зовут его…

3) Праздник Акатуй уже наступает,

Но хозяюшку это ничуть не пугает!

Из картофеля и мяса она пирог печёт,

И песенку забавную тихонечко поёт.

Всю ночь пекла хозяюшка пирог.

И вот к утру из печки показался румяный, почти что колобок…

4) Бывает овсяная, “Дружба”, пшеничная.  
Полезная очень, на завтрак отличная.  
Её мы съедим и запьём простоквашей.  
О чем же загадка?  Конечно, про…

5) Посмотри-ка ты, дружок,

На этот чудо-пирожок!

Три угла, три стороны,

Его легко узнаешь ты!

Ну что? Догадался? Итак,

Этот пирожок зовётся…

6) То, о чем загадка здесь,  
Хорошо с чайком поесть,  
С виду – маленький батон,  
И с начинкой сладкой он …

7) Он на солнышко похож,

Очень вкусен и пригож

Со сметаной и медком

Хорошо идёт с чайком!

8) Я готовлюсь на кострах,  
Иногда в глуши лесной.  
Жарюсь там на шампурах,  
Вкусный, сочный и мясной.

Капитаны сдают свои бланки; звучит национальная музыка, жюри подсчитывает очки.

**Воспитатель:** Уважаемые члены жюри! Огласите, пожалуйста, результаты нашей игры. Какая же команда победила? «Апельсинки» или «Колобки»?

Жюри благодарит команды, подводит общий итог, объявляет победителей квиз-игры, вручает медали победителям, проигравщим вручают утешительные призы.

**Приложение 1**

**Бланки для ответов**

**Команда «Апельсинки»**

**Раунд № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Бланки для ответов**

**Команда «Апельсинки»**

**Раунд № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Бланки для ответов**

**Команда «Апельсинки»**

**Раунд № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Бланки для ответов**

**Команда «Апельсинки»**

**Раунд № 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Бланки для ответов**

**Команда «Колобки»**

**Раунд № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Бланки для ответов**

**Команда «Колобки»**

**Раунд № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Бланки для ответов**

**Команда «Колобки»**

**Раунд № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Бланки для ответов**

**Команда «Колобки»**

**Раунд № 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

**Приложение 3**

**Бланк с ответами для жюри**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 раунд «Разминка»** | |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 | Тухья |
| 2 | Блин |
| 3 | Щи |
| 4 | Эчпочмак |
| 5 | Шумбрат |
| 6 | Все народы |
| 7 | Татарского народа |
| 8 | Пирожковая столица |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 раунд «Узнай по картинке, к какой национальной кухне относится блюдо?»** | |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 | Татарская кухня |
| 2 | Русская кухня |
| 3 | Мордовская кухня |
| 4 | Чувашская кухня |
| 5 | Русская кухня |
| 6 | Татарская кухня |
| 7 | Русская кухня |
| 8 | Чувашская кухня |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 раунд «Знатоки кулинарии»** | |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 | О русской кухне |
| 2 | Татарского народа |
| 3 | Медведь |
| 4 | Пирог |
| 5 | Сахарная свёкла |
| 6 | Эчпочмак |
| 7 | С картошкой и творогом |
| 8 | Казан |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 раунд – конкурс капитанов «Отгадай загадку»** | |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 | Чак-чак |
| 2 | Вареник |
| 3 | Хуплу |
| 4 | Каша |
| 5 | Эчпочмак |
| 6 | Пирожок |
| 7 | Блин |
| 8 | Шашлык. |