МБДОУ «Черлакский детский сад №2».

 Конспект

 **Социально – значимая акция для детей подготовительной группы**

 **«Письмо солдату».**

 Подготовила: Темникова С.А.

 2023 год.

**Цель проекта**: развивать патриотические и нравственные чувства участников. Способствовать моральной и эмоциональной поддержке военнослужащих, защитников Родине.

**Задачи**: Формирование позитивного отношения к профессиям военнослужащих.

Развитие социальной активности и творческих способностей у детей.

**Длительность**: 3 недели.

**Участники**: дети, родители, педагог.

**Актуальность:**

 Исторически сложилось так, что во все времена любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве был чертой национального характера. И в силу последних событий все более заметной стала эта тема в обществе российского патриотического сознания.

 Я запустила проект «Письмо солдату» потому, что считаю его отличной возможностью воспитывать у ребят чувство гордости за свой народ, за свою армию, за свою Родину. Хочется вызвать желание у детей быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

 Очень важной частью проекта является тесная связь по данному вопросу с родителями. Такое взаимодействие способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

 В настоящее время эта работа актуальна, требует большого такта и терпения.

 В разделе ФОП по социально – коммуникативному развитию есть задача

**Ожидаемый результат:**

1. Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
2. Формирование у детей чувств патриотизма и любви к Родине.
3. Формирование нравственных качеств личности детей: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
4. Закрепление некоторых представлений об истории наше страны, о работе волонтеров группы «Тыл – Фронт».
5. Развитие способностей детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, рисунках, песнях, чтении стихов и рассказов, составлении собственных рассказов по теме.
6. Повышение заинтересованности родителей в формировании чувств патриотизма у детей.

1 этап. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

- Определение темы, проблемы, актуальности будущей акции.

- Подборка и разработка материала: беседы, подбор художественной литературы, фото отцов участников СВО, фотовыставка «Мой папа – герой», подбор песен по теме, составление плана работы, подготовка презентаций, волонтеров.

2 этап. **ОСНОВНОЙ.**

- Беседы.

 «Моя Родина – Россия!»

 «Президент России».

 «День Победы!»

 «Армия в наши дни»

 «Волонтер. Волонтерское движение»

- Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий.

- Презентации.

- Раскрашивание раскрасок

- Лепка военной техники

- ЧХЛ по теме.

3 этап. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

1. Нарисовать рисунки для солдат.
2. Написать коллективное письмо.
3. Совместно с родителями собрать посылку солдату и передать в зону СВО через волонтеров группы «Тыл – Фронт».

**Приложение 1**

1. **Беседа «Волонтер. Волонтерское движение».**

(текст выступающих волонтеров Л.В. Шульгиной, А. В. Шантиной, Н. В. Папенко).

1. **Беседа «Моя Родина Россия».**

 На территории нашей необъятной страны много больших и малых городов, деревень и сел. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины.

 **Россия – наше Отечество** – место, где жили наши прадеды, деды, где живут отцы, где живем мы с вами. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину.

 У каждой страны мира, а их очень много, есть своя государственная символика, то есть знаки отличия **– флаг, герб, гимн**.

 **Российский флаг** трехцветный – бело – сине – красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий – верность, красный – смелость, белый – чистота, миролюбие.

 У нашей Омской области так же есть свой флаг. У Черлакского района то же есть свой флаг. Но флаг России самый главный.

 **Герб** – двухглавый орел, который символизирует мудрость и бесстрашие, ум и великодушие. Он зорко смотрит по сторонам охраняя границу России.

  **Гимн** – самая главная песня не только России, но и нашего края. Исполняют гимн в особенных случаях и слушается всегда стоя.

1. **Беседа «День Победы!»**

Ребята, кто знает, что означает слово победа? Над кем?

 Да. Это было страшная война. И было это очень давно. Как вы уже знаете и сейчас у нас проходят боевые действия в зоне СВО.

 На войне всегда погибают солдаты. Многим из них ставят памятники по всей стране.

 Как называются такие памятники?

 В годы ВОВ было очень много битв, сражений после которых неприятель отступил. Солдаты боролись за каждый дом, за каждую улицу, за каждое село и город. Вот такая тяжелая война была давно.

 Сейчас еще живы те солдаты, которые защищали страну в годы ВОВ и их называют ветераны.

 В день Победы ветераны надевают свои военные награды, собираются вместе чтобы вспомнить те военные годы.

 Ребята если вы 9 мая увидите такого человека поздравьте его с праздником, скажите ему спасибо за то, что он защищал нашу Родину от врага.

1. **Беседа «Президент России».**

 **Цель: воспитывать патриотические чувства. Продолжать закреплять знания о президенте Российской Федерации.**

 **- Ребята в какой стране мы живем?**

 **- Как называется столица нашей Родины?**

 **- Кто является президентом нашей Родины?**

 **Правильно. В.В. Путин является президентом, главой государства. Президента выбирают люди путем голосования. Вступая в должность, президент произносит клятву на верность Родине, людям, которые в ней проживают.**

 **Резиденцией президента Российской Федерации является Кремль. Здесь принимаются все законы и отсюда он ведет свою руководящую работу. У него много помощников – министров, которые помогают ему во всем. От работы такой слаженной команды зависит наша с вами жизнь.**

 **На плечах президента лежит огромная ответственность даже такая как руководить действиями в зоне спецоперации на Украине.**

1. **Беседа «Армия в наши дни».**

23 февраля официальный праздник день Защитников Отечества.

 - Ребята кого мы можем считать защитниками Отечества?

 Правильно. Это воины, солдаты, которые когда - то служили или служат сейчас, которые в данное время защищают наш народ, землю от врага.

 Солдаты служат в армии, которая самая мощная, самая сильная, самая миролюбивая. В армии самые различные рода войск. Это танковые войска, летные, пехотные, десантные, ракетные, артиллерийские и многие другие.

 - А зачем они нужны?

 Да. Армия нужна для того, чтобы всегда быть готовыми к тому, чтобы отразить нападение врагов. Чтобы защитить и обеспечить нам с вами мирное небо над головой.

 - Что делают солдаты в мирное время?

 Конечно. Солдаты много тренируются и в спорте, и в военной подготовке.

 - А для чего все это?

 Поэтому можно с точностью сказать, что наша страна может спокойно спать, когда на страже стоят русские солдаты.

**Приложение 2** **Презентации.**

1. «Армия России».
2. «Военные профессии».

**Приложение 3** **Иллюстрации, альбом, фотографии**.

1. Альбом «Наша армия сильна».
2. Фотографии отцов солдат.

**Приложение 4** **Раскраски по теме.**

**Приложение 5 Ч.Х.Л. по теме**.

1. Алебаев А. «День Победы».
2. Александрова З. «Родина».
3. Баруздин С. «Шел по улице солдат».

 «Страна, где мы живем».

1. Благина Е. «Шинель».
2. Былина «Как Илья Муромец богатырем стал»
3. Гайдар А. «Тимур и его команда».
4. Кассиль Л. «Памятник советскому солдату».
5. Пантелеев Л. «Честное слово».

**Приложение 6** **Художественно – эстетическое развитие (лепка).**

**Конспект занятия «Военная техника. Самолет».**

**Задачи:**

- Познакомить с летающей военной техникой

- Формировать навыки и умения детей делать поделку из пластилина.

- Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

- Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию.

**Форма организации**: групповая.

 **Ход образовательной деятельности.**

1. **Воспитатель предлагает послушать детям стихотворение** С. Я. Маршака «Наша Армия».
2. **Беседа по содержанию стихотворения.**

- О ком говорится в стихотворении?

- А кто такие защитники Отечества?

- Какие летающие боевые машины вы знаете?

- Я предлагаю вам послушать и отгадать загадку.

 Неподвижное крыло, а летает (самолет).

Правильно. Сегодня мы будем лепить самолет, который поможет нашим летчикам в их нелегком труде защищать и оберегать покой мирных граждан.

1. **Показ последовательного выполнения задания с объяснением воспитателя.**

а) делим пластилин на 3 части.

б) из 1 части делаем овальную колбаску, один конец которой заострим, другой – закруглим.

в) из 2 части лепим овальную колбаску, приплющиваем – это будут крылья.

г) из 3 части лепим задние крылья, будьте внимательнее – при вытягивании, таких элементов как крылья, постарайтесь чтобы крылья были одинаковые по размеру друг с другом, тогда ваш самолет будет аккуратным.

д) далее все части соединяем друг с другом.

**4. Рефлексия.**

 - Чем мы сегодня занимались?

 - Что вам понравилось больше всего?

**5. Выставка работ детей.**

 Давайте поставим наши самолеты на военный аэродром. С такой техникой наши летчики смогут отразить любую атаку противника.