**Паспорт совместного проекта с детьми и родителями в группе №9 «Пчёлки» период с сентября 2022г по май 2023г.**

**Тема: «Зеленая аптека»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководители проекта** | Воспитатель: Алиева Х.К.Воспитатель: Вагапова А.Т. |
| **Базисный компонент** | Проектная деятельность с детьми и родителями в группе №9 период ноябрь 2022 – май 2023г.Тема: «Зеленая аптека» |
| **Возраст участников проекта** | Дети от 4 до 5 лет |
| **Состав проектной группы** | Воспитатели, дети, родители воспитанников. |
| **Тип проекта** | По продолжительности: долгосрочный.По составу участников проекта: групповойПо направленности деятельности участников проекта: информационный, игровой.Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». |
| **Проблема проекта** | Познать строение и полезные свойства лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. |
| **Цель проекта** | - Продолжать закреплять представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. - Развивать игровое творчество, смекалку- Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать речь: обогащать словарный запас, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы – описания, сказки, уметь отгадывать загадки. |
| **Задачи проекта** | - Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой.- Создать условия для усвоения детьми знания о лекарственных растениях, их значении в жизни человека.- Формирование предпосылок поисково – исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы.- Развитие познавательной активности, игрового творчества, внимания, смекалки, навыков поведения в различных ситуациях. |
| **Методы и формы работы** | Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная.Методы работы: игровые, наглядные, экскурсии, наблюдения, словесный метод (чтение книг по нашей теме), НОД, совместная практическая деятельность |
| **Создание развивающей предметно – пространственной среды (необходимое оборудование)** | Мультимедийное оборудование, аудиозаписи, видеофильмы, мультфильмы, картины, гербарий, растения в природе, оборудование для трудовых действий. |
| **Предполагаемый результат (количественный и качественный)** | Количественный : В этом проекте задействовано 2 педагога, 26 детей, 52 родителя.Качественный: - Сформированные знания о лекарственных растениях;- Навыки использования этих растений в лечебных целях;- Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности- Формирование коммуникативных навыков;- Бережное отношение детей к природе. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 07.1013.1019.1027.10 | НОД « В гостях у Доктора Айболита» - расширять знания о пользе лекарственных растений, закреплять умение узнавать и правильно называть лекарственные травы, формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.Игра «Съедобное - несъедобное» - научить различать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.Чтение А.Онегова «Тропинка полевая» - сформировать представления у детей о лекарственных растениях, их значимость в жизни человека. Воспитывать любовь к природе.Д/И «Вершки – корешки» - в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения. | Консультация для родителей «Народная медицина у нас под ногами».Памятка для родителей «Здоровье всему голова» | Иллюстрации с изображением лекарственных растений. Дополнить атрибутами игру «Аптека». |

**План мероприятий по реализации совместного проекта с детьми и родителями в группе «Пчёлки» период сентябрь 2022г – май 2023г.**

**Тема: «Будущий Айболит» (продолжение)**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 08.0915.0921.0929.09 | Беседа «Лекарственные растения» - выяснить представления детей о лекарственных растениях их отношении к ним, заинтересовать проблемой.Целевая прогулка к месту произрастания шиповника – наблюдение за кустарником в природе. Отметить красоту кустарника, яркие ягоды в период плодоношения. Обратить внимание на внешний вид (колючки). Рассказать о пользе ягод.Чтение Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растёт» - ознакомить детей с новым произведением, какие важные лекарственные растения можно встретить в лесу, их значимость в жизни человека. Воспитывать любовь к природе.Сюжетно – ролевая игра «У зайчонка заболело горлышко» - продолжать учить детей распределять роли, выполняя игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  | Родительское собрание «Участвуем в проекте «Будущий Айболит» - предложить родителям продолжать реализовывать проект.Приобретение необходимого оборудования, семян | Сбор литературы о лекарственных растениях: стихи, загадки, пословицы, рассказы, сказки. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 08.1114.1118.1122.1129.11 | Беседа « Лекарственные свойства календулы» - расширять знания о пользе лекарственных растений, закреплять умение узнавать и правильно называть лекарственные травы, формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.Сюжетно – ролевая игра «Готовим отвар для Мишутки» - учить принимать на себя роль, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.Знакомство с лекарственным растением календула (строение календулы, размножение и развитие, сбор лекарственного растения). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.Д/И «Что лечит это растение?» - закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные растения, их пользу.Учить стихотворение «Календула» - развитие умения детей выразительно читать стихи, продолжать развивать связную речь. | Консультация для родителей «Домашняя аптечка» Пополнять копилку лекарственных растений | Расширять знания детей о том, как лекарственные растения представлены в народном фольклоре |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 05.1213.1219.1228.12 | Беседа «Какими народными средствами нас лечат дома?» - выяснить представления детей о лекарственных растениях их отношении к ним, заинтересовать проблемой.Презентация «Аптечка на подоконнике» - создание условий для ознакомления детей с миром **комнатных лекарственных растений**, сформировать представления о роли **растений** в оздоровлении и сохранении здоровья человека.Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева - познакомить детей с новым произведением, какие важные лекарственные растения можно встретить в лесу, их значимость в жизни человека. Д/И «Узнай по описанию» - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху. | Консультация для родителей «Лекарственные растения. Правила лечения – это полезно знать…»Приобретение необходимого оборудования, семян | Пополнить новыми атрибутами игры. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 10.0116.0120.0126.01 | Знакомство с лекарственным растением – шиповник (строение шиповника, размножение и развитие, сбор лекарственного растения). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Рассматривание плодов шиповника. Загадки, зимняя сказка о шиповнике - формировать интерес к произведениям, развивать внимание, способность к запоминанию.Рисование «Кустарник шиповника» - развивать творческие способности, воображение, воспитывать аккуратность.Д/И «Узнай по описанию» - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху. | Консультация для родителей «Лекарственные растения. Правила лечения – это полезно знать…»Памятка «Польза шиповника» | Пополнить новыми атрибутами игры.Пополнить библиотеку необходимыми книгами. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 06.0216.0220.0228.02 | Сюжетноролевая игра «Поликлиника», «У медвежонка горлышко болит». Цель: продолжать учить детей распределять роли, выполняя игровые действия в соответствии с игровым замыслом.ООД «Медсестра и врач» - формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах; развивать доброжелательное отношение к нимП/И «Варим витаминный компот» - продолжать формировать знания о полезных заготовках из лекарственных трав, развивать координацию движений, ловкость, быстроту.Д/И «Аптека Айболита» - сформировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | Пополнять запасы необходимыми семенами. | Изготовить ширму – аптека для сюжетно – ролевых игр.Картотека дидактических игр по теме «Лекарственные травы» |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 07.0313.0323.0330.03 | Беседа «Какими травами полоскают горло дома?» - выяснить представления детей о лекарственных растениях их отношении к ним, заинтересовать проблемой.Знакомство с лекарственным растением – ромашка (строение, размножение и развитие, сбор лекарственного растения). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Рассматривание цветов ромашки.Проведение дидактических игр «Что лечит это растение?», «узнай по запаху», «От какого растения часть?»Д/И «Узнай по описанию» - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.Д/И «Где спрятался капитошка» - поддерживать интерес к комнатным растениям, закреплять их названия. | Изготовление травяных мешочков.Приобретение необходимого оборудования, семян | Изготовить ожерелье из чеснока – профилактика ОРВИ – рекомендация мед.работника.Картотека подвижных игр на тему «Лекарственные травы» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 04.0410.0417.0421.0427.04 | Беседа «Какими народными средствами нас лечат дома?» - выяснить представления детей о лекарственных растениях их отношении к ним, заинтересовать проблемой.Опытно-экспериментальная деятельность: Посадка лука в горшочки Цель: Учить детей правильно сажать луковицы, наблюдение за ростом, полив растения.Художественное творчество: продуктивная деятельность. Рисование «Лук» Цель: Развивать творческие способности, воображение, воспитывать аккуратность.Д/И «Узнай по описанию» - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по за Опытно-экспериментальная деятельность: «Как заварить целебный чай» паху. | Консультация для родителей «Правила лечения травами – это полезно знать…»Приобретение необходимого оборудования, семян | Изготовление румбокса по ознакомлению с аптекой. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 04.0511.0522.0531.05 | Чтение художественной литературы о лекарственном растении, загадки. Цель: развивать внимание, формировать интерес к произведениям, развивать внимание, способность к запоминанию и заучиванию. Презентация «Лекарственные травы» - закрепить знания о **лекарственных растениях**, сформировать представления о роли **растений** в оздоровлении и сохранении здоровья человека.Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева - познакомить детей с новым произведением, какие важные лекарственные растения можно встретить в лесу, их значимость в жизни человека. Д/И «Узнай по описанию» - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху. | Оформление - дополнение «Книга про лекарственные растения»Проведение КВН «Знатоки лекарственных трав» (дети, родители) | Подведение итогов реализации проекта |

Выводы:

1. Выпущены совместная «Книга лекарственных растениях», изготовление травяного мешочка.

 2. Сформированы знания о лекарственных растениях;

Узнали, что есть не только дикие лекарственные растения, но еще и домашние, узнали как растет и развивается календула и лук., шиповник, ромашка.

3. Мы сделали вывод, что если употреблять в зимний период лук, чеснок, пить чай с шиповника то мы станем меньше болеть.

4. Полезные растения нас окружают дома, в садике, в лесу, на огороде и научились ими пользоваться.

 5. Навыки использования этих растений в лечебных целях;

6. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности

7. Формирование коммуникативных навыков;

8. Бережное отношение детей к природе.