**Сценарий развлечения по ЗОЖ**

 **«Образовательные события – на пути к здоровью»**

1.1. **Цель:** Сформировать представление у детей о здоровом образе жизни; повысить интерес детей к своему здоровью.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить и закрепить знания детей о полезных и вредных продуктов; развивать у детей умение обосновывать свои ответы, на основе ранее приобретённых знаний, учить мыслить логически, усовершенствовать связную речь; формировать представление о зависимости **здоровья** от двигательной активности, правильного питания.

**Воспитательные:**

Способствовать развитию коммуникативных навыков, умение работать в команде, воспитывать у детей желание заботиться о своём **здоровье,** стремление вести **здоровый образ жизни.**

**Оздоровительные:**

Доставить детям высокое эмоциональное удовольствие от совместных

игр.

 **1.2. Форма проведения воспитательного мероприятия**: нетрадиционное (занятие – путешествие)

  **1.3.** **Планируемые результаты воспитательного мероприятия:**

-имеет представление о том, что такое здоровье и знает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

 -имеет устойчиво сформированные ценности здоровья, здоровья окружающих его людей и общества в целом.

 -знает свои возможности и верит в собственные силы, имеет представление о себе, ощущает себя субъектом здоровой жизни.

 **1.4.**  **Педагогическая технология/ методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.**

 **Наглядные методы и приемы**

**Метод демонстрации**

Показ предметов

Демонстрация картин, иллюстраций

***Словесные методы и приемы***

Рассказ воспитателя. Рассказ детей. Беседы.

***Практические методы***

Игровой метод

**1.5. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.**

Методические рекомендации, информационные стенды,спортивные соревнования, использование ИКТ, беседы.

 **Список используемой литературы**

1. Кудрявцев В. Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления»

 (Дошкольный возраст). Программно-методическое пособие. Линка - Пресс Москва 2000

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. "Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие". М.; "Скрипторий 2003" 2013
2. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. Автор составитель О.Н. Арсеневская. Волгоград.
3. Новикова И.М. "Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. Методическое пособие". М.; "Мозаика-синтез" 2010
4. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие". М.; "Мозаика-синтез" 2014
5. Степаненкова Э.Я. "Сборник подвижных игр. Методическое пособие". М.; "Мозаика-синтез" 2014
6. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. Сост. Н.В. Елкина. – Ярославль: 1997.

 **2. Основная часть**

 2.1 **Описание подготовки воспитательного мероприятия.** В музыкальном зале лежат резиновые дорожки по которым будут передвигаться дети. Музыкальный центр, записи фонограмм, использование ИКТ, таблички с названиями троп, плакаты: полезные и вредные продукты; спортивный инвентарь: мячи, кегли.

**Предварительная подготовка.**

Просмотр видео "Где прячутся витамины", разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики; беседы: "Как сохранить свое здоровье", "Здоровый образ жизни».

 **2.2. «Образовательные события - на пути к здоровью».**

Дети входят в зал под весёлую музыку их встречает фея «Здоровья».

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Я, фея прибыла к вам из далёкой и прекрасной страны, где никто и никогда не болеет. А знаете, почему? Потому что все жители моей страны каждое утро выполняют зарядку, занимаются спортом и употребляют в пищу фрукты и овощи.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самом главном, что есть у человека – о его **здоровье.** Хотите отправиться в увлекательное путешествие по тропе здоровья?

**Дети:** да!

**Фея:** Посмотрите, какая сегодня хорошая погода и это прекрасный день для путешествий! Мы с вами будем делать остановки на каждой тропе здоровья и выполнять задание. При выполнении задания мы должны проявить ум, смекалку, ловкость и силу. И так, ребята в путь!

Вот мы добрались до первой тропы, а тропа называется:

 **«Разминочная».**

 Быстро встаньте, улыбнитесь

 Выше, выше подтянитесь.

 Ну-ка плечи распрямите,

 Поднимите, опустите,

 Влево, вправо повернитесь,

 Рук коленями коснитесь.

 Сели, встали, сели, встали

 И на месте побежали

**Фея:** мы с вами ребята немножко разогрелись и отправляемся дальше путешествовать по нашей тропе здоровья, и следующая тропа на нашем пути:

 **«Загадочная».**

**Фея:** я загадаю вам**загадки**, а вы должны их отгадать. (использование ИКТ)

 Он бывает баскетбольный,

 Волейбольный и футбольный.

 С ним играют во дворе,

 Интересно с ним в игре.

 Скачет, скачет, скачет, скачет!

 Ну конечно, это... (мячик)

 Ноги и мышцы все время в движении -

 Это не просто идет человек.

 Такие вот быстрые передвижения

 Мы называем коротко — ... (бег)

 Руки врозь, а ноги вместе.

 Бег, потом прыжки на месте.

 Рассчитались по порядку,

 Вот и все — конец... (зарядке)

 Пригрев на солнышке бока,

 Висит на дереве пока,

 Душистым соком налилось,

 И видно семечки насквозь.

 (яблоко)

 Фрукт на свете всем известный,

 Хоть и кислый, но полезный.

 Ты его нарежь — и в чай.

 Как зовется? Отвечай!

 (Лимон)

 Полюбуйся: что за сказка!

 В грядку спряталась указка.

 Ярко-рыжая плутовка!

 А зовут ее... (морковка).

 Белый зубчик от простуды

 Пожевать совсем не худо.

 От простудных от болезней

 Нету овоща полезней.

 (Чеснок)

**Фея:** Молодцы! Ребята вы все загадки отгадали. В Овощах и фруктах содержится много витаминов, которые необходимы нам для здоровья. Какие вы витамины знаете?

**Дети.**А, В, С, Д.

**Фея:** Молодцы.А для чего нужны витамины?Вся ли еда одинаково полезна? (ответы детей).

**Ребёнок.**

 В жизни нам необходимо

   Очень много витаминов,

  Всех сейчас не перечесть.

   Нужно нам побольше есть

   Мясо, овощи и фрукты –

  Натуральные продукты,

   А вот чипсы, знай всегда,

 Это вредная еда.

**Фея:** Здесь мы с вами узнаем о полезных и не полезных для нашего здоровья продуктах. Я буду называть вам продукты, а вы если это полезные продукты, будите хлопать и говорить ДА, а если вредные, топать и говорить НЕТ.

 Запеканка - вкусная еда, это нам полезно? *(да)*

 Лук зелёный иногда, нам полезен дети? *(да)*

 Суп из щавеля всегда - это нам полезно? *(да)*

 Фрукты, просто красота. это нам полезно? *(да)*

 Грязных ягод иногда, съесть полезно дети? *(нет)*

 Овощей растёт гряда, овощи полезны? *(да)*

 Сок, кисель, компот иногда, нам полезны дети? *(да)*

 Съесть мешок большой конфет, это вредно дети? *(да)*

 Ну а чипсы есть всегда, это полезно дети? (*нет*)

 **Гимнастика.**

 В огород пойдем, *маршировать на месте*
 Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*
 Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*
 И картошки накопаем, *копают*
 Срежем мы кочан капусты *срезают*
 Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*
 Щавеля нарвем немножко *«рвут»*
 И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки.*

**Фея:** продолжаем двигаться дальше. Мы остановились на тропе под названием:

 **«Спортивная».**

Дети, здесь вы должны принять участие в эстафетах.

Ребята делятся на две команды.

 **1 эстафета** **«Хождение змейкой между предметами».**
 Каждому ребенку в команде необходимо пройти змейкой между кубиками, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность детей в каждой команде. У линии старта передают эстафету следующему.

 **2 эстафета «Лягушки».**Зажать мяч между ног и доскакать до ограничителя, взять мяч в руки и вернуться обратно.

**Фея:** Умнички! С заданием справились на отлично!

 Сейчас мы с вами встали на последнюю тропу здоровья:

 **«Музыкальная».**

Ребята, для нашего растущего, здорового организма важны не только полезная еда, физкультура, но и хорошее настроение. Давайте все вместе поиграем в музыкальную игру**«Если весело живётся – делай так»**(Звучит музыка и дети под музыку выполняют движения).

**Фея:** Ребята, сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по тропе здоровья. Теперь вы знаете о том, что необходимо делать, чтобы сохранить здоровье. Я уверена, вы все запомните, как важно быть здоровым. И обязательно будете соблюдать правила здорового образа жизни! Будьте здоровы! Давайте друг другу улыбнемся!

 **Подготовила воспитатель высшей категории**

 **Бороданенко Татьяна Александровна**

 **Подготовила воспитатель высшей категории**

 **Бороданенко Татьяна Александровна**

 **Подготовила воспитатель высш Бороданенко Татьяна Александровна**