**Технологическая карта по автоматизации звука [н] у обучающегося 3-4 уровня.**

**Автоматизация звука [н] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.**

 Цель: Создание условий для обучающихся в правильном произношении звука [н] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.

Задачи:

* Автоматизировать звук [н] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.
* Развивать мимику, дыхание, мелкую моторику, силу голоса, артикуляцию, фонематический слух.
* Расширить словарный запас по теме «Животные», «Птицы».
* Воспитывать желание красиво и правильно говорить.

***Оборудование для учителя:*** картинки: птицы, животные, домики-схемы, массажный мячик.

***Оборудование для учащегося:*** зеркало, массажный мячик, пособие для дыхания (емкость (бутылочка) с пенопластом и трубочка для коктейля).

***План индивидуального занятия:***

 1. Организационный этап. (Психологический настрой) — 3мин.

 2. Подготовительный этап — 7мин.

 3. Основная часть - Операционно-исполнительский этап — 13мин

 4. Оценочно-рефлексивный этап. Самооценка детьми собственной деятельности. Подведение итогов урока — 2 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** | **Коррекционные приемы, методы** |
| 1.Организацион-ный этап. | **Приветствует ребенка:**- Здравствуй, Саша! Сегодня занятия проведу я, зовут меня Елена Григорьевна. - Какое у нас сегодня будет занятие?- Чему мы учимся на индивидуальном занятии?- Что помогает нам правильно и красиво говорить?- Сейчас мы с тобой выполним задание.- Посмотри на доску, что ты видишь? Куры Изобраунhttps://img.lamscience.com/img/science/951/life-cycle-ducks.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/4725270/img_id4894765485015574605.jpeg/orighttps://static.baza.farpost.ru/v/1525257746656_bulletin https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2020/03/kartinki-aist-51.jpg- Что изображено на картинках? - Назови их.- Какая картинка лишняя?- Молодец, ты был внимательным. | Приветствует учителя.-Сегодня у нас будет индивидуальное занятие.- Учимся красиво и правильно говорить.- Нам помогают органы артикуляции.- Я вижу картинки.- Птицы**Перечисляет птиц.**- Лишняя картинка аист, потому что это не домашняя птица.**Называет картинки, объясняет свой выбор** | Словесный (вопросы)Наглядный Практический.Педагогическая оценка |
| **II. ПОДГОТО-ВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП****1.Мимические упражнения****2. Упражнения для развития мелкой моторики.****3. Упражнения для дыхания****4. Упражнение для развития силы голоса.****5. Артикуляционная гимнастика** | М**имические упражнения**Возьми зеркало.- Саша, посмотри на картинку и выполняй мимические упражнения вместе со мной. https://kartinkof.club/uploads/posts/2022-07/1659199972_1-kartinkof-club-p-kartinki-emotsii-nastroeniya-dlya-detei-1.jpg - Какие упражнения мы выполняли? - Молодец, продолжим занятие.- **Выполним пальчиковую гимнастику.****-** Возьмем массажный мячик и начнем упражнения.*Мячик-ежик мы возьмем,**Покатаем и потрем.**Вверх подбросим и поймаем,**И иголки посчитаем.**Пустим ежика на стол,* *Ручкой ежика прижмем.* *И немножко покатаем,* *Потом ручку поменяем.*- Какое упражнение мы выполняли?- **Выполним упражнения для развития дыхания, «Ветерок в бутылке».**- Вспомни правило, как правильно выполнять упражнения для дыхания.*(Емкость (бутылочка) с мелким пенопластом и трубочка для коктейля)*- Будем дуть через трубочку, чтобы кусочки пенопласта «летали» в бутылочке. *Я ветер сильный, я лечу**Лечу куда хочу.**Могу подуть направо,**Могу и вверх,**И в облака.**Ну а пока я тучи разгоняю.*- Какое упражнение выполняли?- **Выполним упражнение для развития силы голоса.**- Посмотри на картинку. - Что ты видишь?https://otkrit-ka.ru/uploads/posts/2021-05/otkrytki-schastlivogo-poleta-31.jpgКогда самолет высоко летит – пропеваем У-У-У-У –высоким голосом, а когда самолет низко летит - пропеваем У-У-У-У - низким голосом. (Повторить 3-5 раз)- Какое упражнение мы выполнили?- Ты правильно ответил Саша.- Возьми зеркало.**-** Выполним артикуляционные упражнения.1) )«Лягушка;2)«Щетка; 3)«Парус»;4) «Часики»;5) «Чистим зубки». - Какие упражнения мы выполняли?  | Выполняет упражнения перед зеркалом.- Мы выполняли мимические упражнения- Мы выполняли упражнение для развития мелкой моторики.**Ребенок объясняет правило:** Сели ровно.Вдох через нос, выдох через рот.Плечи не поднимать, щеки не надувать.-Выполняли упражнение для развития дыхания.-Самолет летит- Мы выполнили упражнение для развития силы голоса.Выполняет указания учителя.- Мы выполняли артикуляционные упражнения | НаглядныйПрактическийКоррекцияХудожественное слово Педагогическая оценка.СловесныйХудожественное словоПрактический Контроль.ПрактическийИгровойХудожественное словоКонтрольНаглядный Словесный (вопросы)ПрактическийКоррекцияПед. оценкаСловесныйУказаниеКонтрольКоррекцияПрактический |
| **III.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****1.Сообщение темы****2. Работа с профилем****3. Характеристика звука****4.Развитие фонематического слуха** **5. Чтение слогов.****7.Работа с картинками****8.Физминутка****7. Звукобуквен-ный разбор слова****9. Словосочетания****10. Составление предложений.** | - Сегодня мы будем учиться произносить звук, а какой ты скажешь, отгадав загадку.Носорог нашел носок, Но надеть его не смог.Он к носку попался в плен,На картинке с буквой…. (Н)- Про какую букву говорится в загадке?- Ты угадал, какой дежурный звук будет на нашем сегодняшнем занятии? *Вывешивает профиль.*- Подойди к доске и расскажи мне, как располагаются органы артикуляции при произношении звука [н].https://sun9-6.userapi.com/impg/xr-M3ec3L9trx3lZ1HkFqSq8VhBUPPgReueUaw/BVvgbqNhZQI.jpg?size=604x427&quality=96&sign=a5298a4685b4bb264cec0e1cb91d4636&type=album- Хорошо, молодец.- Дай характеристику [Н]- Каким цветом обозначензвук [н**]**?**-** Будем учиться находить звук [н] среди других звуков.- Поиграем в игру «Улови звук» Приготовь сигнал и внимательно слушай, как услышишь дежурный звук, подними сигнал.*(Закрывает экраном нижнюю половину лица)*С К Н В Г М Н Т И А Н Р- Среди чего мы выделяли дежурный звук.- Найди дежурный звук в слогах:РУ, НЫ, МУ, НУ, РО, ГА, НО, МАУ- Найди дежурный звук в словах:НОСОРОГ, КОТ, ЕНОТ, ТОРТ, КОЗА, СЛОН, СТОЛ.- Скажи, среди чего мы искали дежурный звук? - Саша, ты хорошо выполнил задание.**- Будем читать слоги с дежурным звуком.** - Обрати внимание на схему на доске. О У [ Н ] Ы    Э НО, НУ, НЭ, НЫ, ОН, УН, ЭН, ЫН.- Чему учились, выполняя упражнение?- **Будем учиться называть картинки с дежурным звуком.**- Посмотрите на доску. Назовите картинки.*Сло****н******н****орка коза бара****н*** *буру****н****дук*https://kartinkin.net/uploads/posts/2022-12/1671778749_kartinkin-net-p-afrikanskii-slon-kartinki-vkontakte-51.jpg https://i.pinimg.com/originals/6e/90/7f/6e907f714e244e5eb738a6aed6118f53.jpghttps://sun9-52.userapi.com/MdVzXYnViyr_v_yVP4PyQbgRnbYD1iko1ruFxQ/BB6dLoKMieY.jpghttps://klike.net/uploads/posts/2023-01/1674709847_3-78.jpghttps://c.pxhere.com/photos/5b/5e/chipmunk_wildlife_cute_rodent_adorable-594648.jpg!d - Какая картинка лишняя и почему?*Вывешивает три домика на доску.*- Посмотри на схемы и распредели наши слова в домики. 65 рисунков и картинок домиков 65 рисунков и картинок домиков 65 рисунков и картинок домиков- Назови слова в каждом домике.Норка бурундук слон, баран- Чему учились, выполняя это задание?Правильно Саша, а теперь немного отдохнем и выполним разминку.- **Выполним физминутку.**Ходит важ**н**ый **н**осорог –Слышен всюду топот **н**ог. Вертит о**н** огром**н**ым рогомИ глядит на всех престрого. Топнул раз од**н**ой **н**огой, А теперь удар другой.Тяжело шагает о**н** – Очень толст о**н** и селен. - Выполним звукобуквенный разбор слова НОСОРОГ.- Сколько слогов в слове?-На какой падает ударение?-Какой первый звук в слоге?-Какой он, дай характеристику?-Какой второй звук? - Какой третий звук?- Какой четвертый звук?- Какой пятый звук?- Какой шестой звук?- Какой седьмой звук?-Возьми сигналы и выложи слово.НОСОРОГ   **Н** О С О Р О Г- Какое задание мы выполняли?- Будем составлять словосочетания.Норка (какая?)Бурундук (какой?)Слон (какой?)Баран (какой?) - Какое задание мы выполняли?- Составим предложения с нашими словосочетаниями.*Маленькая норка быстрый, пушной зверек.**Полосатый бурундук живет в норе.**Большой слон вышел на прогулку.**Рогатый баран пасется на лугу.*- Чему учились, выполняя задание? | Слушает загадку.- про букву Н- На нашем занятии будет дежурный звук[н]- Звук [н] согласный, твердый, звонкий. - Звук обозначен прямоугольником с синим кружочком.- Мы выделяли дежурный звук среди других звуков.- Мы искали дежурный звук в слогах, в словах.Читает вместе с учителем.- Мы учились читать слоги со звуком[н].Называет картинки.- Лишняя коза, так как в этом слове не слышится звук [н].Выполняет указания учителя: *В слове норка звук [н] слышится в начале слова, я картинку ставлю в первый домик.**В слове бурундук звук [н], в середине слова, я картинку ставлю во второй домик.**В слове слон, баран звук [н] в конце слова, я картинки ставлю в третий домик.* - Мы учились произносить дежурный звук в словах.Выполняет разминку В слове носорог 3 слога, ударение падает на третий слог. [Н]-согласный, звонкий, твердый, обозначаем прямоугольником с синим кружком .[О]-гласный, безударный, красный сигнал.[С]-согласный, глухой, твердый, обозначаем прямоугольником с синим кружочком.[О]-гласный, безударный, красный сигнал.[Р]-согласный, звонкий, твердый, обозначаем прямоугольником с синим кружочком.[О]-гласный, ударный, красный сигнал.[Г]-согласный, звонкий, твердый, обозначаем прямоугольником с синим кружочком.Выкладывает слово сигналами.- Мы выполняли звукобуквенный анализ слова.Составляет словосочетания*Маленькая норка.**Полосатый бурундук.**Большой слон.**Рогатый баран.*-Мы составляли словосочетания.- Учились составлять предложения. | Художественное словоСловесныйУказание ПрактическийнаглядныйКонтрольРазвитие слухового вниманияКоррекцияКонтроль.Пед. оценкаНаглядный ПрактическийСловесныйСловесныйУказаниеНаглядныйКоррекция мышления Контроль.НаглядныйПрактическийКоррекцияКонтрольПрактическийХудожественное словоСловесныйВопросыПрактическийКонтрольПрактический.Контроль.Словесный |
| **IV.РЕФЛЕКСИЯ** | - Какое задание на уроке тебе понравилось больше всего? - Какое задание было для тебя сложным?- Что нового ты сегодня узнал?- Ты сегодня старался, выполнял все задания, молодец. | Отвечает на вопросы. | Словесный(вопросы)Пед. оценка |