**Чеботарева Л.Э.**

**преподаватель общеобразовательного цикла «Антрацитовского колледжа**

**информационных**

**технологий и экономики»**

***(г.Антрацит, ЛНР)***

**ТЕКСТОЛОГИЯ И ДИСКУРС-АНАЛИЗ**

**Актуальность -** текстология представляет собой не только практическое прикладное направление, основная цель которого – издание текста. Она является особой наукой со своей проблематикой, базовыми понятиями, методами и приемами. Дискурс-анализ занимает центральное место в современных типах общения. Теория дискурса является одним из активно развивающихся направлений лингвистики. Вместе с тем, многие вопросы теории и анализа дискурса остаются недостаточно изученными. В данной работе делается попытка описать дискурс-анализ.

**Цель**- теоретическое описание дискурс-анализа и обобщение его основных черт.

**Объект** **исследования** - современные исследования и положения по отношению к текстологии и дискурс-анализу.

**Предмет исследования** – реализация особенности в дискурсивном анализе и лингвистике дискурса текстоцентрический принцип языкового анализа, ушедшего от структурно-грамматического к функциональному, прагматически обусловленному пониманию текста

**Задачи**

1.Произвести теоретический анализ различных подходов к проблеме дискурса в лингвистике.

2.Описать различные виды дискурса, выявить схожие черты. выявить различия между такими понятиями как «дискурс-речь», «дискурс-текст».

**Введение**

Текстология и дискурс- анализ являются двумя важными областями лингвистического исследования, которые позволяют анализировать тексты с акцентом на их структуру, смысловое содержание и контекстуальные особенности. В данной статье мы рассмотрим основные концепции и методы этих дисциплин, значимость для современной лингвистики.

Формат дискуссионности характеристик текста и дискурса как автономных сущностей дополнился кругом проблем, связанных с установлением отношений между текстом и дискурсом: от их синонимизации до противопоставления. Полемика организуется в кругу таких позиций: текст – единица дискурса, дискурс – объединение текстов, текст – результат функционирования дискурса.

Лингвистика текста и дискурс-анализ преследуют разные цели: лингвистика текста – работа с изолированными текстами, дискурс-анализ – с текстами в контексте.

Текстология- это дисциплина, занимающая анализом текстов как сложных структур, включающих не только отдельные слова, но и их взаимосвязи, синтаксические и семантические аспекты. В текстологии применяются методы исследования, такие как:

-Структурный анализ текста:

Анализ структуры текста на уровне предложений, абзацев, глав и всего текста в целом.

-Лингвистический анализ:

Изучение лексических и семантических аспектов текста,акцент на языковые особенности.

-Контекстуальный анализ:

Анализ текста в контексте его создания, интерпретации и восприятия.

**Дискурс-анализ** ‒ совокупность методик и техник интерпретации различного рода текстов или высказываний как продуктов речевой деятельности, осуществляемой в конкретных общественно-политических обстоятельствах и культурно-исторических условиях.

Дискурс-анализ мыслится в междисциплинарных академических кругах как новая аналитическая перспектива (подход) исследования языковых практик. В силу своей междисциплинарности, отличительными чертами дискурс-анализа, следует считать открытость, гибкость, адаптивность.

Именно задача разработки междисциплинарной методологии дискурс-анализа является ключевой на сегодняшний день.

В дискурсивном анализе и лингвистике дискурса особым образом реализуется текстоцентрический принцип языкового анализа, ушедшего от структурно-грамматического к функциональному, прагматически обусловленному пониманию текста.

Алгоритм анализа дискурса

Категории дискурс-анализа:

- категория адресанта

- категория адресата

- сообщение (предмет речи и способы его языкового представления)

- категория интерактивности

Таким образом, дискурсивный анализ вскрывает влияние различных факторов коммуникативно-речевой деятельности на формирование речевых закономерностей.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. – Мн.: Изд-во ТетраСистемс, 2011. – 368 с.
2. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике – М.: Либроком, 2011. – 288 с.
3. Зяблова Н.Н. Дискурс и его отличие от текста // Молодой учёный. – 2012. – № 4. – С. 223-225.