**Коррекционно - развивающее занятие для детей с ОВЗ «Волшебная страна».**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Макеева Татьяна Александровна**

**г.Буденновск 2023гг.**

**Коррекционно- развивающее занятие для детей с ОВЗ «Волшебная страна».**

**Цель занятия:** помочь детям справится с переживаниями, которые препятствуют их адаптации и социализации в образовательной среде, и оптимизация их интеллектуальной деятельности за счет стимуляции психических процессов.

**Задачи:**

* Формирование адекватных форм поведения.
* Снятие состояния эмоционального дискомфорта.
* Коррекция познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия)
* Развитие крупной и мелкой моторики.
* расширить знания  о диких животных,
* развивать произвольное поведение

**Занятие предполагают деление на два блока:**

1. Гармонизация личности.
2. Формирование положительных предпосылок к учебной деятельности, коррекция и развитие познавательной сферы и моторики.

**Занятие включают в себя следующие методы:**

* коррекционно-развивающие игры и упражнения для мелкой моторики;
* творческие игры и задания;
* оздоровительные игры и упражнения;
* беседа с ребёнком;
* психогимнастические этюды;
* релаксационные паузы и моменты;

**Продолжительность занятия**: 20-25 мин.

**Оборудование:** ноутбук, презентация, запись колокольчиков

**Предполагаемые результаты**

* развитие познавательной активности детей;
* развитие обще интеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
* формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
* психокоррекция поведения ребенка;
* социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

**Содержание занятия**

*Звучит расслабляющая музыка.*

**1. Ритуал приветствия «Колокольчики»**

**Цель:** снятие мышечного и эмоционального напря­жения

Звенит волшебный колокольчик, а значит, мы с тобой отправляемся в волшебную комнату. Шепотом, чтобы не спугнуть волшебство поздороваемся: «Здравствуй, волшебная комната!»

Сегодня мы с вами переместимся в страну чудес, по которой  будем путешествовать. Чтобы  попасть  в  страну чудес,  волшебную  силу  нам  даст  колокольчик.  Закройте  глаза  и  слушайте перезвон. Чем  внимательнее  вы  будете  слушать,  тем  больше  силы  получите. Открывайте глаза,  мы  уже  в волшебной стране.

- Где могут случаться чудеса? Правильно, в сказке. Мы сейчас с вами ,тоже будем путешествовать. А  в стране чудес мы будем выполнять разные интересные задания!

Мы попали в творческую мастерскую «Волшебная страна». Мы  выполним три волшебных заданий и научимся делать чудеса, то есть создавать хорошее настроение своими руками.

Для хорошего настроения мы создадим волшебный лес. Посмотрите , что-то не так в этом сказочном лесу. Где же солнышко? Где звери? Птицы, насекомые? Да вот же они. Но что-то сними не так. Злой волшебник заколдовал их и перепутал все волшебные прищепки и твоя задача все вернуть на места и распределить прищепки  по цвету, превратив волшебный лес в настоящее чудо. Но перед тем как начать выполнять задание мы с вами повторим основные цвета.

***Игра за интерактивным столиком «Соотнеси по цвету»****.*

**3. Упражнения с шариком массажером Су-Джок .**

**Цель:** воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

|  |  |
| --- | --- |
| На поляне, на лужайке |  */катать шарик между ладонями/* |
| Целый день скакали зайки. |  */прыгать по ладошке шаром/* |
| И катались по траве,    | */катать вперед – назад/* |
| От хвоста и к голове. |   |
| Долго зайцы так скакали,  |  */прыгать по ладошке шаром/* |
| Но напрыгались, устали.  | */положить шарик на ладошку/* |
| Мимо змеи проползали, | */вести по ладошке/* |
| «С добрым утром!» - им сказали. |   |
| Стала гладить и ласкать |   |
| Всех зайчат зайчиха-мать.   |  */гладить шаром каждый палец/* |

**4. Релаксационное упражнение «Волшебный сон»**

Мы немножечко устали, давайте отдохнем. Представь, что вы находитесь в лесу на цветочной поляне, вокруг летают красивые бабочки, такие же, каких мы сегодня делали, поют птички, ярко светит солнышко. Располагайтесь по удобнее, и слушайте мой голос.

*(звучат звуки природы)*

Реснички опускаются
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем (2 раза)
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко,
Напряженье улетело
И расслаблено все тело (2 раза)

Будто мы лежим на травке,
На зеленой мягкой травке.
Греет солнышко сейчас
Ноги теплые у нас
Жарче солнышко сейчас
Тело теплое у нас
Дышится легко, ровно, глубоко

*(длительная пауза*)

Мы спокойно отдыхали
Сном волшебным засыпали
Хорошо нам отдыхать
Но пора уже вставать.
Реснички поднимаются
Глазки открываются.

Пока мы с вами отдыхали наши звери спрятались от нас, хотят поиграть с нами в прятки. А знаете, где они спрятались? Тс!!!! У них есть своя тайна, я вам её открою. Они спрятались в сыпучем океане. Давайте попробуем их отыскать. Для этого очень осторожно опустите обе ручки в этот океан. (контейнер с фасолью, в котором спрятаны фигурки животных). Видите, какой он глубокий.

 *Ребёнок находит фигурки животных, называет их.*

Я вам открою тайну. Что все эти животные обитатели песочного острова. Каждую ночь они появляются на этом острове и оставляют свои следы.

Вот он песочный остров. Давайте оставим на нём следы.

 «Ну вот, наша страна ожила. В ней появились река, лес, сказочные жители.

Давайте познакомимся, кто ещё  живет в нашей Сказочной Стране?».

 Мы сегодня с вами, как волшебники славно потрудились. Мы создали сказочную страну, познакомились с её жителями. А теперь нам пора возвращаться домой.