ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

для детей

дошкольного возраста



Подготовила воспитатель

Медынская С. Ф.

**Пояснительная записка**

 Исследования учёных доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

 Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Игры развивают координацию движений, совершенствуют деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.

 Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В. М. Бехтерова подтверждают влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка.

 Л. В. Фомина отмечает, что на основе проведённых опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в приделах нормы.

 Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которые не только оказывают благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребёнка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

 В сборник включены не только упражнения для выполнения простых фигурок, а также усложнённые игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью. Необходимо добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребёнком легко, без труда, а также приносили детям радость.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

для детей

младшего дошкольного возраста

**ШАЛУН**

Наша Маша варила кашу

Кашу сварила, малышей кормила.
*(чертить круговые линии на ладошке малыша)*
Этому дала, этому дала,
Этому дала, этому дала,

*(загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*

А этому - не дала.
Он много шалил,
Свою тарелку разбил.
*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

**БЕЛОЧКА**

*(по мотивам народной песенки)*Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.
*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

**ДЕТКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише, не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

**ПО ГРИБЫ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.
*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

**ПАЛЬЧИКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.
*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

**ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ**

Раз, два, три, четыре, пять,  *(загибать пальцы, начиная с большого)*
Будем листья собирать.  *(сжимать и разжимать кулачки)*
Листья берёзы, листья рябины,  *(загибать пальчики, начиная с большого)*
Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберём.

**ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ**

Есть игрушки у меня:  *(хлопать в ладоши)*
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал,
Подъёмный кран.  *(загибать поочерёдно пальчики)*

**ПАСТУШОК**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.  *(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать* *игру на трубе)*

А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.  *(хлопки в ладоши)*
Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок,
Там Бурёнка лежит
На теляток глядит.
А домой не идёт,
Молочка не несёт.
Надо кашу варить,

Деток *(можно произносить имя вашего малыша)*
Кашей кормить.  *(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)*

**ОЧКИ**

*(большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)*
Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

**СТУЛ**

*(левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)*

Ножки, спинка и сиденье -

Вот вам стул на удивленье.

**СТОЛ**

*(левая рука - в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка)*

У стола 4 ножки

Сверху крышка, как ладошка.

**ЛОДКА**

*(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)*
Лодочка плывёт по речке,
Оставляя на воде колечки.

**ПАРОХОД**

*(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)*

Пароход плывёт по речке

И пыхтит он, словно печка.

**КОЗА**

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)*

У козы торчат рога,

Может забодать она.

**ЖУК**

*(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)*

Жук летит, жук жужжит

И усами шевелит.

**ДОМИК**

Я гуляю во дворе *( хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой*

*рукой* )

Вижу домик на горе *( ритмичные хлопки ладошками )*

Я по лесенке взберусь *( раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев )*

И в окошко постучусь.

Тук, тук, тук, тук! *( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой )*

**ЗАМОК**

На двери висит замок *(руки в замке)*Кто его открыть бы смог? (*пальчики тянем, не разжимая*)
Потянули, (*потянули)*
Покрутили, *(вращаем руки)*
Постучали (*стучим основанием ладоней*)
И – открыли! *(руки разжимаются*)

**КАПУСТА**

Мы капусту рубим, рубим *(ладошками рубим)*Мы капусту трём, трём *(кулачки трут друг друга)*Мы капусту солим, солим *(солим щепоткой)*
Мы капусту мнём, мнём *(пальчики сжимаем и разжимаем)*
В баночку кладём и пробуем.

**КОМАР**

Летит муха вокруг уха, жжж *(водим пальчиком вокруг уха)*Летят осы вокруг носа, сссс (*водим пальчиком вокруг носа*)
Летит комар, на лоб - оп *(пальчиком дотрагиваемся до лба)*
А мы его - хлоп *(ладошкой до лба)*
И к уху, зззз *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*
Отпустим комара? Отпустим! *(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

**КОТИК**

*(выполнять действия по смыслу)*

Котик лапкой умывается
Видно, в гости собирается
Вымыл носик.
Вымыл ротик.
Вымыл ухо.
Вытер сухо.

**ТАБУНОК**

Это помощники мои, *(руки находятся на столе, ладони внизу).*

Их как ты хочешь, поверни. *(поворачиваем ладони в разные стороны*)

По дороге серой, гладкой

(проводим руками по столу)

Скачут пальцы, как лошадки.

Скок-скок-скок, скок-скок-скок,

Скачет наш табунок. *(продвижение вперед левой, а потом правой рукой, сгибая и разгибая пальцы рук).*

**В ГОСТИ**

К Жоре гости прибежали *(пальчики рук «бегут» по столу)*

Все друг другу ручки жали. *(делаем несколько рукопожатий*)

Здравствуй, Миша! *(большие и указательные пальцы рук соединяем подушечками, образуя кольца)*

Здравствуй, Вера! *(Соединяем подушечки средних и больших пальцев)*

Рад, Гриша! *(соединяем безымянные и большие пальчики*)

Рад, Лера! *(здороваются большие пальцы и мизинчики)*

Хотите пирожок?

(ладошки соединяем в виде пирожка)

А может, коржик? *(показываем раскрытые ладошки*)

Или же рожок? *(сжимаем кулачки на обеих руках*)

Вот горох вам на дорожку. *(ребенок раскрывает свои ладошки, а вы легонько стучите по ним, как будто сыпется горох*)

Вы берите понемножку! *(ребенок щиплет ладошку, как бы собирая горох*)

С ручек все встряхните крошки. *(трясем кистями рук и хлопаем в ладошки)*

**РЕПКА**

Мы репку сажали, *(пальцами как-будто роем ямку на ладошке)*

Репку поливали. *(имитируем, как из лейки льется вода)*

Выросла репка *(выпрямляем все пальчики рук)*

Хороша и крепка! *(ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону.)*

А вытянуть не можем!

Кто нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура! *(расцепляем руки, трясем кистями).*

**ОЛАДУШКИ**

Когда мама месит тесто,

Всем так интересно

*(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим*)

Ладушки, ладушки!

*(дружно хлопаем в ладоши)*

Что пекли? Оладушки.

*(одной рукой как-будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто)*

Раз – оладушек для папы.

*(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам*)

Два – оладушек для мамы.

Три — ….

Четыре — ….

*(называем разные имена людей, которые знает ребенок)*

А Миша-дружок

Получает пирожок!

*(сцепляем кисти рук)*

Очень вкусно!

**ХОЗЯЙСТВО**

Наши уточки с двора:

Кря-кря-кря. *(пальцы слаживаем как раскрытый клюв)*

Наши гуси у пруда: Га- га- га. *(как будто открываем, закрываем клюв)*

Наши гуленьки в саду: Гу- гу-гу. *(руки поднимаем вверх, машем кистями*)

Наши курочки в окно: Ко-ко-ко. *(стучим указательным пальчиком*)

А вот Петя-петушок рано-рано поутру *(спину выпрямляем, голову поднимаем, руки ставим в стороны*)

Нам споет: Ку-ка-ре-ку! *(машем руками как крыльями и кукарекаем)*

**МАЛЬЧИКИ**

Этот мальчик хочет спать. *(малыш разворачивает одну ручку ладошкой к себе, другой ручкой*

*загибает мизинчик на этой руке)*

Этот мальчик лег в кровать. *(загибаем безымянный палец)*

Этот пальчик чуть вздремнул. *(загибаем средний палец)*

Этот сразу же уснул. *(загибаем указательный палец)*

Этот очень крепко спит

и тихонечко сопит. *(загибаем большой палец)*

Будут птички щебетать, (*пальцы одной руки слаживаем как раскрытый клюв, открывая и закрывая его)*

Будут мальчики вставать! *(пальцы второй руки распрямляем).*

**МОИ ПАЛЬЧИКИ**

Мои пальчики расскажут, *(хлопаем в ладоши с растопыренными пальчиками*)

Что умеют – нам покажут. *(пальцы рук прикасаются к друг с другу 4 раза)*

Их 5 на каждой руке. *(показываем растопыренные пальцы*)

Сделать все смогут, всегда помогут. *(хлопаем в ладоши)*

Они на дудке играют, *(далее все движения соответствуют тексту*)

Вещи стирают,

Везде подметают,

Щиплют, ласкают,

Мячик кидают-

Пять и пять моих быстрых пальчиков. *(показываем пальцы обеих рук)*

**ПИРОГ**

Тесто ручками помнем, *(сжимаем и разжимаем пальчики*)

Пирог сладкий испечем. *(слаживаем ладони обоих рук в виде пирога*)

Серединку смажем джемом, *(гладим пальчиками ладонь одной руки)*

А верхушку вкусным кремом. *(приподнимаем ладошки выше и выполняем круговые движения)*

И кокосовой крошкой

Присыпаем пирог немножко, *( имитируем посыпание крошки пальчиками обеих рук)*

А потом и чай заварим, *(как-будто помешиваем чай*)

Пирогами вас одарим. *(слаживаем пальцы в кулачки)*

**ЖУЧОК**

Этот маленький жучок по земле гуляет, *(Перебираем пальцами по ступням.)*Листик сладенький найдёт и его кусает.  *(Щипаем ступни.*)
Чтоб ещё листочек съесть,
Хочет он повыше влезть. *(Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей)).*Этот маленький жучок по траве гуляет...*(Перебираем пальцами по коленям).*

Этот маленький жучок по кустам гуляет... *(Перебираем пальцами по животу).*

Этот маленький жучок выше залезает, *(Перебираем пальцами по груди).*Вот он ямочку нашёл, *("Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.)*Лёг и отдыхает. *(Пальчики сжимаем в кулаки.)*Он не будет вас кусать,
Хочет он чуть-чуть поспать. *(Опускаем голову вниз, глаза закрываем.)*

**КОТЯТА**

*(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).*
У кошечки нашей есть десять котят, *(Покачиваем руками, не разъединяя их).*
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**ПТИЧКИ**

Птички прилетали,
Крыльями махали.
Сели. Посидели.
И дальше полетели.
*(пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз)*

**ЛАДОНЬ-КУЛАК**

Хочешь? Тоже делай так:
То ладонь, а то - кулак.
*(руки положить на стол, ладони прижаты к столу; одновременно сжать два кулачка {позиция "кулак"- "кулак"}; разжать пальцы одной руки и прижать её к столу {позиция "рука" - "кулак"}; для усложнения увеличить темп движения)*

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

для детей

среднего дошкольного возраста

**МОИ ВЕЩИ**

Вот это - мой зонтик,
Я в дождь хожу с ним
*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*Пусть дождь барабанит -
Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*А вот моя книжка,
*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*Могу почитать,
*Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки

В ней показать.
*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной
*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*Его я бросаю над головой.
*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*А вот мой котёнок, я глажу его,
Мурлычет он так для меня одного.
*Поочерёдно гладим одну руку другой.*

**КОТ И МЫШИ**

Динь-динь-бом,
Динь-динь-бом *- «позвенеть» у правого уха*
Ходит кошка с бубенцом.
Мыши сразу услыхали. *- руку к левому уху*
Динь-бом, динь-бом.
Быстро в норку убежали - *бежать пальцами по столу*
Динь-бом, динь-бом.
Затворили крепко дверь - *спрятать руки под стол*
Динь-бом, динь-бом.
Не поймаешь их теперь. -*погрозить пальчиком*
Динь-бом, динь-бом.

**ПАУЧОК**

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*
Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*
Дождик с неба вдруг полил,
*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*
Паучков на землю смыл.
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*
Солнце стало пригревать,
*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*
Паучок ползёт опять,
*("Паучки" ползают по голове.)*
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.

**РЫБКИ**

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)*
Пять маленьких рыбок играли в реке,
*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)*
Лежало большое бревно на песке,
*(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)*
И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"
*(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)*
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."
*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)*
А третья сказала: "Мне хочется спать!"
*(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.
*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)*
А пятая крикнула: "Здесь крокодил!

**ШЛА КУКУШКА**

*(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)*
Шла кукушка мимо рынка,
*(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*
У неё была корзинка,
*(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*
А корзинка на пол - бух!
*(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)*
Полетело десять *(девять, восемь)*мух!

**АПЕЛЬСИН**

Мы делили апельсин *(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*Много нас – а он – один
Эта долька – для ежа *(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура! *(встряхиваем обе кисти)*

**ГОСТИ**

К Кате гости прибежали, *(бежим пальчиками по столу или по полу)*
Все друг другу руки жали.
Здравствуй Жора, *(соединяем большой и указательные пальчики)*
Здравствуй Жанна*,(большой и средний)*Рад Серёжа*,(большой и безымянный)*
Рад Снежана *(большой и мизинец)*Не хотите ль пирожок*? ( ладошки складываем вместе*)
Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*
Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*Вот драже вам на дорожку *(пальчиком тычем в открытую ладошку)*
Вы берите понемножку *(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*
Все стряхнули быстро крошки
И захлопали в ладошки!

**ГОРШОК**

Жили – были в домике *(сжимать и разжимать кулачки)*
Маленькие гномики:
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. *(загибать пальчики, начиная с мизинца)*
Раз,два,три,четыре,пять *(разгибать пальчики)*
Стали гномики стирать *(тереть кулачки друг о друга)*Таки – рубашки, *(загибать пальчики,начиная с большого)*
Тики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки,
Микки умница был,
Всем водичку носил.

**ДОМ**

Стук -стук- постук, раздается где то стук.
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -
Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*
Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*
Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*
И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*

**ЁЖИК**

*(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)*

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками*)
Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животику*)
Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

**КОТЁНОК**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка!(*хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика*)

На лапках - острые царапки, *(царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убегать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

**КУРОЧКА**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

*(хлопаем ручками по коленкам)*А за ней ребятки - жёлтые цыплятки *(идём пальчиками)*Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*
Лапками гребите *(загребаем ручками),*
Зёрнышки ищите (*клюём пальчиками зёрнышки*)
Съели толстого жука, дождевого червяка
*(показываем ручками, какой толстый жук)*Выпили водицы полное корытце
*(показываем как черпаем воду и пьём)*

**ГРОЗА**

Капли первые упали,
*(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*

Пауков перепугали.

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и,*

*перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)*

Дождик застучал сильней,
*(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*Птички скрылись средь ветвей.

*(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).*Дождь полил как из ведра,
*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*Разбежалась детвора.

*(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,*

*изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

В небе молния сверкает,
*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)*Гром все небо разрывает.
*(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)*А потом из тучи солнце
*(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*Вновь посмотрит нам в оконце!

**КИСКА**

- Киска ниточки мотала (*вращать руками, как бы наматывая нить на клубок)*
- И клубочки продавала. (*вытянуть обе ладони вперед)*
- Сколько стоит?
- Три рубля. Покупайте у меня!
*(показать три пальца, сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони).*

**ДОЖДИК**

Тихий, тихий, тихий дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап. *(“капаем” пальчиком по ладошке)*
А потом сильнее дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап. *(“капаем” быстрее)*
Сильный, сильный, сильный ливень, *(стучим ручками по полу)*
Гром, гром, гром, гром, *(хлопаем в ладоши)*
В небе молния кругом. *(ручки над головой поднимаем)*

**СНЕЖОК**

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики).*
Мы с тобой снежок слепили. *(Дети “лепят”).*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*
И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком).*
Раз — подбросим, *(“Подбрасывают”).*
Два — поймаем, *(“Ловят”).*
Три — уроним *(“Роняют”).*
И… сломаем. *(Топают).*

**САМОМАССАЖ РУК.**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

*(растирание ладоней, захватить каждый пальчик у основания и*

*выкручивающими движениями дойти до ногтей своей фаланги)*

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *(моют руки, пальцы в замок)*

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут как зайчики *(расцепить пальцы, перебирать ими)*

**СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ**

Как- то серенький козёл

В огород поесть зашёл. *(Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд).*

Посмотрел по сторонам –

Есть еда и здесь и там. *(Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону).*

Под копытами - трава, *(Опускаем подбородок).*

А над головой - листва. *(Подбородок вверх).*

Наклонись - капусту кушай, *(Наклоняемся вниз).*

А вверху - большие груши. *(Встаём на носочки, тянемся вверх).*

Сзади огурцы растут, *(Поворачиваемся назад).*

Впереди кусты цветут, *(Возвращаемся обратно).*

Слева - молодой лучок,

Справа - вкусный кабачок. *(Полуобороты вправо-влево).*

Здесь - сто ягодок, там - двести, *(Наклоны вправо-влево).*

Козлик крутится на месте. *(Крутимся.)*

И, пока он выбирал,

Пёс его в сарай прогнал. *(Наклонив голову, убегаем от "пса").*

**ЗМЕЙКА**

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*

Посмотрите-ка, друзья,

У меня живёт змея!

*Медленно вращаем кистью руки.*

По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*

Хоть и нет у змейки ножек,

Очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот

За лягушками ползёт.

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*Нет у этой змейки глаз

И поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз,

*Волнообразные движения рукой.*

А ребёночка за нос.

*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

**ГВОЗДИ**

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

**В КОМНАТЕ**

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*

Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*

Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*

Курочка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*

Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*

Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят)*

**КРОЛИК**

Маленький кролик с большими ушами, *(Кисти прижать к голове, как ушки).*

Розовым носом,  *(Указательными пальцами дотронуться до носа).*

Смешными усами *(Указательные пальцы прижаты к губам).*

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле. *(Роем норку (колени)).*

Чистит он шёрстку себе *("Чистим шёрстку").*

Или спит. *(Руки складываем, кладём под щёку).*

Кролик ушами всегда шевелит. *(Шевелим "ушами").*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов *(Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.)*

**РАДУГА**

Гляньте: радуга над нами,  *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)).*Над деревьями,  *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*Домами, *(Руки сложены над головой крышей).*И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой).*И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы).*

**ДВА КОЗЛЁНКА**

*(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,
*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.
*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).*Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!
*(На слово "бух" - хлопаем в ладоши).*И с моста в водичку - плюх!
*(Роняем руки на колени).*

**ПЯТЬ УТЯТ**

Пять утят плывут вперёд,
На берегу их мама ждёт,

*(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные*

*движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев*

*соответствует количеству утят)*

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

*(постепенно пальцы загибаются)*

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

*(На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

**ЧАСЫ**

(*Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки )*

Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: "Бом!", *(Один хлопок над головой).*Мышь скатилась кувырком. *(Руки "скатываются" на пол).*Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: "Бом, бом!" *(Два хлопка).*
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!" *(Три хлопка).*
Мышь скатилась кувырком.

**ЧЕРВЯЧКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Вдруг ворона подбегает,
Головой она кивает,
*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*Каркает: "Вот и обед!"
*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*Глядь - а червячков уж нет!
*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

**У ЖИРАФОВ**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
*(Хлопаем по всему телу ладонями).*На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

**ПАУЧОК**

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*
Дождик с неба вдруг полил,
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)*
Паучков на землю смыл.
*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*Солнце стало пригревать,
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.
*(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)*

**ПЧЁЛКИ**

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?
Надо в дом постучать,
*(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").*Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
(*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).*Где же, где же эти пчёлки?
Стали вдруг вылетать:
*(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*Раз два, три, четыре, пять!

**ПЕРЧАТКИ**

Весёлая мышка
Перчатку нашла,
*(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).*Гнездо в ней устроив,
*(Складываем ладоши "ковшом").*
Мышат позвала.
*(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест).*
Им корочку хлеба
Дала покусать,
*(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*
Погладила (отшлёпала) всех
*(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*
и отправила спать.
(*Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**ПОРОСЯТА**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков).*Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы).*Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные).*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *("Фонарики").*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние).*
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные).*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие).*Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.
*(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь).*

**РАЗМИНКА**

*(Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом).*Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.
*(Прижимаем указательные пальцы к губам).*Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.
*(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).*Мы ногами поболтаем
И чуть-чуть поприседаем,
Ножку ножкой подобьём
И сначала всё начнём.
*(Подпрыгиваем на месте в ритме текста. Далее темп ускоряется.)*Головами покиваем,
Плечиками мы покрутим,...

**УЛИТКА**

Улитка в домике одна сидит, рожки высунув, молчит.
*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*
Вот улиточка ползёт
*("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).*Потихонечку вперёд.
*(Ползёт вперёд по столу).*
На цветочек заползёт,
*("Улитка" заползает на "цветочек").*
Лепесточки погрызёт.
*("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*Рожки в голову втянула,
*(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*В домик спряталась, заснула.
*(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").*

**ВЕСНА**

*(Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими).*Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.
*(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
*(Движения повторяются).*Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*
А из под старой травки
*(Ладони сомкнуты "ковшом").*Уже глядит цветок...
*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).*А из под старой травки
Уже глядит цветок
*(Движения повторяются).*Раскрылся колокольчик
*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*В тени там, где сосна,
*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика*).
Динь-динь, звенит тихонько,
*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь").*Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

**ЗАЙЦЫ**

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
И двое вдруг сказали:
"Вон человек с ружьём"
Двое закричали:
"Давайте убежим!",
Двое прошептали
"Давайте помолчим!",
Двое предложили:
"Мы спрячемся в кустах!"
А двое вдруг спросили:
"Он может сделать "Бах"?"
"Бах" - выстрелил охотник, *(Хлопаем в ладоши).*
Нажав ружья курок, *(Бежим пальчиками по столу или коленям).*И десять серых зайцев
Пустились наутёк.

**ГНОМИКИ-ПРАЧКИ**

Жили-были в домике
*(дети сжимают и разжимают кулачки)*
Маленькие гномики:
Токи, Пики, Лики,
Чикки, Микки.
*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*
Раз, два, три, четыре, пять,
*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*
Стали гномики стирать
*(трут кулачками друг о друга)*

Токи - рубашки,
Пики - платочки,
Лики - штанишки,
Чикки - носочки,
*(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*
Микки умница был,
Всем водичку носил.

**ПОМОЩНИКИ**

Раз, два, три, четыре  *(дети сжимают и разжимают кулачки)*
Мы посуду перемыли.  *(трут одной ладошкой о другую)*
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.  *(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)*
Мы посуду перемыли,  *(опять трут одной ладошкой о другую)*
Только чашку мы разбили,  *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали.  *(сжимают и разжимают кулачки)*

**ВАРИМ КОМПОТ**

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот: *(левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают")*
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,  *(загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика)*
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ. *(опять" варят" и "мешают")*
*После того, как ручки ребёнка разогрелись, можно приступить к выполнению следующих заданий на развитие мелкой моторики. Это могут быть опять же упражнения для пальчиков.*

**ЗДРАВСТВУЙ**

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю -
Всех я вас приветствую!
*(пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)*

**МИЗИНЧИК**

Маленький мизинчик
Плачет, плачет, плачет.
Безымянный не поймет:
Что всё это значит?
Средний пальчик очень важный,
Не желает слушать.
Указательный спросил:
- Может, хочешь кушать?
А большой бежит за рисом,
Тащит рису ложку,
Говорит: - Не надо плакать,
На, поешь немножко!
*(кисти руки сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)*

**ЦВЕТОК**

Набухай скорей, бутон,
Распусти цветок - пион!
*(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть - получается большой раскрытый "цветок")*

**БАБОЧКА** (народная потешка)

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)*

**ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**

Улетела птица- мать
Малышам жучков искать.
Ждут малютки-птицы
Мамины гостинцы.
*(все пальцы правой руки обхватить левой ладонью - получается "гнездо"; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)*

**КРЮЧОЧКИ**

Крепко держатся дружочки,
Не разжать нам их крючочки.
*(сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами)*

**КРЕСТИКИ И НОЛИКИ**

У меня на столике

Крестики и нолики,

Захотел Илья Пятков

Сделать их из пальчиков

И фигурки у него

Получаются легко.

Захотите - научу

Девочек и мальчиков

Делать их из пальчиков?

*(кисти рук с прямыми пальцами положить на стол: "крестики" - зацепить безымянный палец за мизинец (или средний - за указательный); удерживать это положение как можно дольше; "нолики" - соединить подушечками большой палец с указательным, затем - со средним, безымянным пальцами и мизинцем; одновременно удерживать созданные из пальцев рук крестики и нолики.*

**ЧЕРВЯЧКИ**

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьЧервячки пошли гулять.Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулять*Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*Вдруг ворона подбегает*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.*Головой она кивает,Каркает: "Вот и обед!"Глядь - а червячков уж нет!*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.Сжимаем кулачки, прижимая их к груди* |

**ЧЕРЕПАШКА**

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*Моя черепашка в коробке живёт,
*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*Купается в ванне,
*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*По полу ползёт.
*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*Её на ладошке я буду носить,
*Руки возвращаются в исходное положение.*Она не захочет меня укусить
*Отрицательный жест головой.*

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

для детей

старшего дошкольного возраста

**КАПИТАН**

*Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговария стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.*

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой**.**

**ДОМИК**

*Проговаривая этот стишок, сопровождайте его движениями рук. Пусть ребенок подражает Вашим действиям.*

Под грибом - шалашик-домик,

*(соедините ладони шалашиком)*

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,

*(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*

В колокольчик позвоним.

*(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).*

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,

*(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)*

А на нем - дубовый стол.

*(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)*

Рядом - стул с высокой спинкой.

*(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)*

На столе - тарелка с вилкой.

*(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)*

И блины горой стоят **-** Угощенье для ребят.

**ГРОЗА**

Капли первые упали

*(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*

Пауков перепугали.

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)*

Дождик застучал сильней,

*(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*

Птички скрылись средь ветвей.

*(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).*

Дождь полил как из ведра,

*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*

Разбежалась детвора.

*(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

В небе молния сверкает,

*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)*

Гром все небо разрывает.

*(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)*

А потом из тучи солнце

*(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*

Вновь посмотрит нам в оконце!

**БАРАШКИ**

*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

Захотели утром рано

Пободаться два барана.

Выставив рога свои,

Бой затеяли они.

Долго так они бодались,

Друг за друга все цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись, рога подняв.

**МОЯ СЕМЬЯ**

*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это - мама,

Это - я,

Это - бабушка моя,

Это - папа,

Это - дед.

И у нас разлада нет.

**КОШКА И МЫШКА**

Мягко кошка, посмотри,

Разжимает коготки.

*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;
затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,
как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук
отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)*

И легонько их сжимает -

Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,

*(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;
кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки
медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:
пальцы другой руки быстро движутся назад).*

Половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает,

Вмиг от кошки удирает.

**Стишок для запоминания названий пальчиков**

Палец Толстый и Большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Палец Средний - самый меткий,

Он снимает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А Мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

**ПАЛЬЧИКИ (сказка-игра)**

Жили-были на одной поляне пять братьев - пальчиков. Были они розовыми и пухленькими, очень похожими друг на друга. Большой пальчик был самым умным и серьезным, все его слушались и относились к нему с уважением. Указательный пальчик был сорванцом. Он все время что-то ковырял, лез, куда не следовало, и поэтому каждый раз попадал в неприятные истории. Средний пальчик был самым высоким и смотрел на всех свысока. Безымянный пальчик был ворчуном и очень обидчивым, наверное, потому, что ему так и не дали имени. А самым маленьким был Мизинчик. Все его любили и, когда он проходил мимо, говорили: "Какой красивый маленький пальчик", а Мизинчик только вздыхал и мечтал поскорее подрасти.

Рассказ наш пойдет о том, как Указательный пальчик попал в одну очень неприятную историю. Однажды он вышел из дома. На улице стояла хорошая погода, пальчик потянулся, зевнул, и решил пойти на речку искупаться. Взяв с собой панаму и полотенце, он пошел по тропинке, которая вела через лес на речку. Пальчик шел и насвистывал веселую песенку, как вдруг в траве что-то зашуршало, и на тропинку выскочил зайчик. Указательный пальчик стал громко смеяться, потому что зайчик был разноцветным. Его шкурка была покрыта пятнами: красными, желтыми, фиолетовыми, а хвостик был вообще синего цвета. Зайка очень испугался пальчика и снова бросился в траву.

Так как наш герой был очень любопытным, то он, конечно же, залез в траву, чтобы поближе рассмотреть разноцветного зверька. В густой траве он увидел холм с двумя одинаковыми норками.

- Ага! Значит, ты залез туда! - пробубнил пальчик и, сняв панаму, решил заглянуть в одну из нор.

Нора была небольшая, и пальчик смог просунуть только голову и плечи. Когда глаза привыкли к темноте, он увидел зверька в самом дальнем углу.

"Если я расскажу, что видел разноцветного зайчика, то мне не поверят, а вот если я принесу его...", - подумал пальчик и попытался дотянуться рукой до зайца. Но так и не смог его достать. "Ладно. Сейчас возьму палку и подвину тебя к выходу", - решил пальчик и стал пятиться назад. Но не тут то было - он оказался пленником. И тогда Указательный пальчик очень испугался, стал звать на помощь, но никто его не слышал, ведь голова его была в норе. Закричав как можно громче, пленник спугнул зайца, и тот метнулся в другой угол норы и исчез.

А тем временем братья заволновались. Куда исчез Указательный пальчик?

- Скоро наступит вечер. Где он только ходит?- ворчал Безымянный пальчик.

- Как бы не попал в беду!- испугался Мизинчик.

- Надо его найти, пока не село солнце, - сказал Большой палец и, взяв фонарь, направился к двери.

Все братья пошли за ним. Но куда им идти, никто не знал. Указательный пальчик никого не предупредил, куда пойдет.

- Пойдемте на речку. Может быть, он там, - сказал Большой палец.

И они пошли по тропинке, а по дороге кричали и звали Указательного пальчика.

И вдруг перед ними на тропинку выбежал заяц.

- Вы видели? - закричал Мизинчик. - Он весь цветной!

- Смешной какой-то! - заметил Средний пальчик.

- Откуда он выбежал?

- Вот! Вот отсюда! - прокричал Мизинчик и скрылся в траве.

Братья зашли в траву и увидели странную картину: впереди возвышался небольшой холм, в котором были две норы. Из одной торчали знакомые ноги.

- А вот и он! Кто же еще мог раскрасить зайца, - проворчал Безымянный пальчик.

- Ой-ой-ой! - испуганно закричал Указательный, когда кто-то стал тащить его за ноги.

Но тут он услышал знакомые голоса и понял, что его, наконец-то, нашли.

- Ой-ой-ой! Мне больно! - снова заорал пленник.

- Ничего, потерпишь. Как залезать сюда, так не больно было, - хмыкнул Средний пальчик.

Когда пленника вытянули из норы, то у него был такой нелепый вид, что братья долго смеялись над ним. Да так, что не могли остановиться. Лицо было покрыто красными и желтыми пятнами, а руки синими. Долго не мог Указательный пальчик смыть с себя краску. Как и откуда она взялась в норе, никто так и не смог понять.

- А, кстати, как заяц смог выбраться из норы? Ведь если бы не он, мы бы прошли мимо тебя и даже не заметили, - сказал Мизинчик.

- Наверное, между норками был проход. Вот заяц и выскочил из другой норы, - сказал умный Большой пальчик.

С тех пор Указательный пальчик изо всех сил старается никуда не лезть. Но это у него плохо получается. Правда, ребята?

**МИЗИНЧИК И КУРОПАТКА
сказка-игра**

Однажды Мизинчик пришел домой очень расстроенным. Его опять назвали маленьким.

Все люди как люди, а я? Ну, почему мне так не везет? Я НЕ ХОЧУ. НЕ ХОЧУ быть миленьким и маленьким пальчиком. НАДОЕЛО! ВСЕ! УХОЖУ из дома и докажу, что я сам могу о себе позаботиться. Мне никто не нужен.

С этими словами он вышел из дома. На улице стояла хорошая погода. По голубому небу плыли белые пушистые облака, словно комочки ваты. Птички пели, бабочки летали и пахло медом.

Было послеобеденное время и все братья-пальчики спали, каждый в своем домике. Закрыв за собой дверь, Мизинчик положил ключ под коврик. Посмотрев вокруг, он быстро побежал по тропинке.

Пройдя небольшую рощу, Мизинчик вышел в поле, заросшее травой. Дорога, которая вела в город, пересекала поле пополам. Думая о том, что он будет делать в городе, Мизинчик не прошел и половины поля, как вдруг услышал страшный крик. Он был громким и яростным. А затем послышался другой голос, более тихий и похожий на плач. Мизинчик бросился на крики. Он бежал, спотыкался об кочки, падал.

Неожиданно трава расступилась и пальчик увидел куропатку со своими птенцами. Куропатка громко плакала, а птенчики дрожали от страха.

- Что случилось? - спросил Мизинчик. - Почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать, - ответила Куропатка, - беда пришла ко мне. Злая и страшная птица сначала забрала моего мужа, а теперь каждый день прилетает и хочет забрать моих птенцов, моих малюток.

- Значит, это она так громко и сердито кричала? Не плачь, я помогу тебе!

- Но как? Ведь ты такой маленький. Птица и тебя съест...

- Не съест. Она меня просто не увидит. Ведь я действительно маленький, но постоять за себя могу.

При этом Мизинчик важно надул щеки и расправил плечи. Куропатка недоверчиво посмотрела на него. Хоть вид пальчика был решительным и важным, но по росту он был чуть больше ее птенцов. А сам пальчик в душе очень переживал. Он знал всегда, что за спиной его братья-пальчики, и что они друг за друга горой. Но сейчас... "Что я смогу сделать один против большой птицы? У нее клюв и когти, а у меня? Я даже палку не смогу поднять!"

- Когда обычно прилетает птица? – спросил Мизинчик (он уже придумал, что делать).

- Рано утром, когда солнце только всходит. Она все время летает над гнездом. Ой-ой-ой, она не оставит меня в покое!

И Куропатка опять заплакала. Мизинчик посмотрел на солнце. Оно уже садилось, наступал вечер.

- Не плачь! Когда наступит утро, я приду со своими братьями, и мы поможем тебе.

С этими словами Мизинчик бросился со всех ног домой. Скоро станет темно, а ему надо успеть рассказать братьям о Куропатке и придумать как одолеть птицу. О своем уходе из дома он уже забыл...

- Ну, где ты был? Мы тебя давно ищем! Что это за шутки? - услышал Мизинчик ворчливый голос. Это был Безымянный пальчик.

- Мне некогда объяснять. Мне нужна ваша помощь, - ответил Мизинчик и вбежал в дом. Рассказав все братьям, он ждал их ответ.

Да-а-а... - произнес Большой палец, выслушав Мизинчика. - Что мы можем сделать с птицей, у которой когти и клюв? И летает она быстро, и глаз у нее зоркий.

- Зачем нам это надо? Ведь мы не охотники и у нас нет ружья... - проворчал Безымянный пальчик.

- Неужели мы оставим бедную Куропатку одну? Ей не кому помочь, кроме нас! - воскликнул Мизинчик.

- Нет! Конечно, нет! Но надо подумать, что мы можем сделать.

И всю ночь братья придумывали, как им одолеть врага. Когда стало рассветать они вышли из домика и направились в сторону поля.

По пути они нашли крепкую и большую палку, которую поднять можно было только всем вместе. Указательный и Средний пальчики тащили ее по дороге.

- Надо набрать больше камней, - предложил Большой палец. У него и Безымянного в руках были корзинки, в которые они собирали камни.

Мизинчик шел впереди, освещая дорогу фонарем. Когда они подошли к нужному месту, пальчик свистнул, и Куропатка вышла из травы вместе с птенцами. Вместе они решили, что как только птица прилетит и будет кружиться над гнездом, Куропатка побежит и спрячется вместе с детьми в траву, а пальчики тем временем выскочат из травы и напугают страшную птицу.

Солнце уже почти поднялось, когда пальчики услышали страшный крик у себя над головой.

- Какая она большая! - воскликнул Средний пальчик.

А птица уже кружилась над гнездом. Куропатка вместе с птенцами бросилась в траву. Птица уже готовилась схватить одного из них, как вдруг в нее полетели камни. Она не видела, кто это делал и растерялась, а пальчики схватили ветку и начали размахивать ею, задев несколько раз крыло страшной птицы. Она испугалась и улетела.

С тех пор никто не тревожил Куропатку. Она спокойно растила своих птенцов, а пальчики иногда приходили играть вместе с ними. К осени птенцы подросли и вместе с мамой улетели на юг.

Долго пальчики вспоминали эту историю. А Мизинчик понял, что один, без своих братьев, он не сможет ничего сделать.

 \* \* \*

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать. (*Сжимают и разжимают кулачки).*Листья березы*, (Загибают большой палец).*
Листья рябины, (*Загибают указательный палец).*
Листики тополя, (*Загибают средний палец).*Листья осины, (*Загибают безымянный палец).*
Листики дуба мы соберем, (*Загибают мизинец).*
Маме осенний букет отнесем. (*Сжимают и разжимают кулачки).*

 \* \* \*

Пальчики уснули, в кулачок свернулись. (*Сжать пальцы правой руки в кулак).*

Один! Два! Три! Четыре! Пять! (*Поочередно разжимают пальцы).*

Захотели поиграть!*(Пошевелить всеми пальцами).*

Разбудили дом соседей, (*Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак)*

Там проснулись шесть и семь,
Восемь, девять, десять – (*Отогнуть пальцы один за* *другим на счёт).*   Веселятся все! (*Покрутить обеими руками.)*

Но пора обратно всем:
Десять, девять, восемь, семь (*Загнуть пальцы левой руки один за другим).*

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один, (*Загнуть пальцы правой руки).*

Круглый кулачок, как апельсин.

 \* \* \*

Мы делили апельсин, (*Левая рука в кулачке, правая её обхватывает).*
Много нас, а он – один.
Эта долька – для ежа. (*Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке).*
Эта долька – для чижа.
Эта долька – для котят.
Эта долька - для утят.
Эта долька - для бобра.
А для волка – кожура! (*Встряхиваем обе кисти).*

 \* \* \*

Раз, два, три, четыре, пять! (*Поочередно разжимают пальцы).*
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять! (*Поочередно загибают пальцы).*
В домик спрятались опять.

 \* \* \*

Ушки длинные у зайки, (*Указательный и средний - ушки, шевелятся).*

Из кустов они торчат, (*Остальные пальцы – вместе, это мордочка зайки.)*

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!

Зайка взял свой барабан (*Прижать указательный к среднему, ими не шевелить).*

И ударил бам-бам-бам! (*Безымянный и мизинец стучат по большому).*

 \* \* \*

Закапали капли*, (Постучать двумя пальцами каждой руки по столу).*
Идет дождь (*Постучать четырьмя пальцами).*
Он льет как из ведра! (*Стучим сильнее).*
Пошел град, (*Косточками пальцев выбиваем дробь.)*
Сверкает молния*, (Шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе).*
Гремит гром! (*Барабаним кулаками или хлопаем в ладошки).*
Все быстро убегают домой, (*Прячем руки за спину).*
А утром снова ярко светит солнце**! (***Описываем руками большой круг).*

 \* \* \*

В прятки пальчики играли
И головки убирали
Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот так они головки убирали. (*Поочередно сгибаем каждый пальчик на обеих руках).*

А потом они плясали.*(Разогнуть пальцы и пошевелить всеми пальцами).*

 \* \* \*

*Средний и безымянный пальцы упираются* *в большой, указательный и мизинец и прижаты к ним (мышка). Затем указательный согнуты в дуги*  *и мизинец поднять и пошевелить ими (кошка).*

Серенький комок сидит

И бумажками шуршит.

А у кошки ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать

Мышь в ее норушке.

 \* \* \*

Сжать обе ладони, большие пальцы = клюв , повернуты к ребенку. Остальные пальцы скрестить и шевелить = крылья.

Птичка крылышками машет

И летит к себе в гнездо,

Птенчикам своим расскажет,

Где она взяла зерно.

 \* \* \*

Идут четыре братца навстречу старшему.
- Здравствуй, большак! (Соединить все пальцы в щепотку).
- Здорово, Васька-указка, (Соединять поочередно с большим   пальцем все остальные пальцы).
Мишка-середка, Гришка-сиротка,

Да крошка-Тимошка.

 \* \* \*

Большой и указательный пальцы левой руки - в кольце, через него попеременно пропускаются кольца из пальцев правой руки: большой и указат., большой и сред. и т.д. Можно – разные варианты.

Пальчики перебираем

И цепочку получаем.

Одну цепочку соберем

И вторую вновь начнем.

 \* \* \*

Надуваем быстро шарик,

Пальцы обеих рук в щепотке и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них,  пальцы принимают форму шара.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул

Воздух «выходит», пальцы снова в исходном положении.

Воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

 \* \* \*

Указательный и средний пальцы - ушки, остальные пальцы - мордочка зайки, покрутить кистью руки.

Веселый кролик Банни

Резвился на поляне,

Как шорох он услышит, (Прижать к себе «зайчика»).

Замрет он и не дышит,

А на его макушке

Растут как стрелки ушки! (Пошевелить прямыми «ушками»).

И у него есть норка

Под елкой на пригорке, (Сделать кольцо - норку из пальцев другой руки).

Он к норке подбегает, (Крутить кистью «зайкой», приближая ее к «норке», «нырнуть» в норку!)

Прыг – и в нее ныряет!

 \* \* \*

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали, (Сжимают и разжимают кулачки обеих рук).

Вы скачите, пальчики, (Поочередно прижимать пальцы к большому пальцу)

Как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок, (Указат. и сред. пальцы (ушки) шевелятся)

Прискакали на лужок, (остальные пальцы - мордочка зайки).

Ветер травушку качает, (Пошевелить всеми пальцами).

Вправо, влево наклоняет. (Покачать кисти рук).

Вы не бойтесь, зайки,

Веселитесь на лужайке! (Повтор – «Зайка с ушками»).

 \* \* \*

Правая рука – зайчик. Сначала на каждый слог указательный палец прыгает по 2 раза на каждом пальце левой руки без большого, а далее по 1 разу. Выше всех – на большой палец левой руки.

Быстро с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик,

Вниз спустился, повернулся,

И опять назад вернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик,

Снова вниз и снова вверх

Прыгнул зайчик выше всех!

 \* \* \*

Перекатывать в ладони 2 грецких ореха поочередно правой и левой рукой.

Я умею два ореха

Между пальцами держать.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.

 \* \* \*

Перекатывать горошины (бусины), прижимая их к столу пальцем.

Поочередно передавать горошину всем пальцам.

Прежде чем игру начать,

Надо пальчикам сказать:

«Пальчик, пальчик мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай,

И другому передай!»

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки.

 \* \* \*

Прокатывать карандаш между большим пальцем и поочередно всеми остальными.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу!

 \* \* \*

Соединяем ладони, образуя «бутон». Затем «раскрываем цветок» - пальчики разводим в стороны, затем пальцы шевелятся, снова соединяются в «бутон». Слегка покачиваем руками.

Наши нежные цветки

Раскрывают лепестки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки,

Головками кивают,

Тихо засыпают.