Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ямало-Ненецкого автономного округа

«НАДЫМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**Методическая карта учебной практики**

**по теме «Сварка полипропиленовых труб»**

мастер производственного обучения: Моргунов Виталий Николаевич



г. Надым

**Методическая карта занятия**

**Учебная практика УП.01.01 ПМ.01 Выполнение работ по поддержанию рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства**

**Группа:** МЖКХ-21, 2 курс

**Профиль:** технологический

**Мастер п/о:** Моргунов Виталий Николаевич

**Тема занятия:** Технология пайки полипропиленовых труб

**Цель занятия:** закрепить теоретические, практические умения и навыки при выполнении сварки полипропиленовых труб.

**Тип занятия:** комбинированное занятие

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Технологии обучения**: личностно-ориентированный подход, проблемное обучение, информационно-коммуникационный технологии, здоровьесберегающие технологии

**Методы:** практический, проблемно-поисковый, объяснительно-иллюстративный, метод критического анализа

**Межпредметные связи:**

● Материаловедение. Тема: Пластмассы. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их применение при монтаже санитарно-технических систем теплоснабжения и газификации.

● Охрана труда. Тема: Защита от механического травмирования. Безопасность труда при выполнении монтажа и ремонта санитарно-технических систем.

**Оборудование:** мультимедийная система, доска, карточки, оценочный лист студента, сварочный аппарат для сварки пластиковых труб, металлическая линейка, маркер, ножницы для резки пластиковых труб, фитинги, полипропиленовые трубы диаметром 20мм.

**УМК:** рабочая программа учебной практики УП.01.01, Журнал по Технике безопасности; раздаточный материал

**Задачи занятия:**

***Образовательные:*** совершенствовать умения и знания по теме, научить обучающихся применять знания и навыки в профессиональной деятельности при выполнении практических работ

***Развивающие:*** формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, самостоятельная работа, работа в группах); формирование профессиональных и общих компетенций по профессии

***Воспитательные:* способствовать формированию у обучающихся познавательного интереса к выбранной профессии**; умение работать в коллективе и принимать коллективное решение при выполнении заданий; развитие настойчивости и умения преодолевать трудности в достижении намеченной цели

**Планируемые результаты**

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения

ПК1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения.

ПК1.3. Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**Дидактическая структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Деятельность обучающегося** |
|  | **Организационный этап** | 1. Приветствуют мастера п/о, стоя (молча); рассаживаются за парты по группам. 2. Организуют рабочее место. 3. Инструктаж по ОТ и ТБ (под роспись) |
|  | **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся** | 1. Просматривают **слайд 1** 2. Отвечают на вопросы мастера. 3. Предлагают тему занятия, согласовывают с мастером. 4. Высказывают свои предположения. 5. Формулируют тему и цель занятия в сотрудничестве с мастером **(слайд 2).** |
|  | **Актуализация знаний** | 1. Слушают инструктаж по заполнению оценочного листа, настраиваются на работу в группах. 2. Работают в группе. 3. Выполняют задание (последовательность подготовки пластиковых труб под сварку). |
|  | **Первичная проверка понимания** | 1. Каждая группа сверяет полученные результаты с эталоном по презентации (самопроверка), **(слайд 3)**. 2. Выставляют баллы в оценочный лист студента. 3. Обсуждают условия сварки полипропилена. 4. Отвечают на вопросы по изученной проблеме, предлагают пути решения с опорой на раздаточный материал. |
|  | **Первичное закрепление** | 1. Обсуждают возможные ошибки при сварке полипропиленовых труб **(слайды 6, 7, 8**). 2. Формируют критерии оценивания выполнения практической работы **(слайд 9).** 3. Слушают инструктаж по заполнению карты эксперта |
|  | **Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок, их коррекция** | 1. 1. Выбирают уровень сложности практического задания. 2. 2. Самостоятельно выполняют практическую работу, опираясь на инструкционно - технологическую карту. 3. В процессе взаимопроверки, в соответствии с критериями оценивания, заполняют лист эксперта (под роспись).   4. Выставляют баллы в оценочные листы студента. |
|  | **Рефлексия (подведение итогов занятия).** | 1. Соотносят цель и результаты своей учебной деятельности. 2. Фиксируют степень их соответствия в оценочном листе. 3. Формулируют, анализируют конечный результат своей работы на занятии. 4. Отвечают на вопросы (что получилось, что не получилось), используя фразы, представленные в презентации **(слайд 10).** |
|  | **Инструктаж по выполнению домашнего задания** | Записывают домашнее задание (разные способы проверки качества пайки полипропиленовых труб). |

**Аннотация**

Методическая карта учебной практики УП.01.01 по теме «Технология пайки полипропиленовых труб» предназначена для пополнения учебно-методического комплекса по ПМ.01 Выполнение работ по поддержанию рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

В данной разработке представлены отдельные элементы современного занятия учебной практики, обозначена деятельность мастера производственного обучения и обучающихся на занятии учебной практики при изучении темы «Сварка полипропиленовых труб», определены формы и методы обучения, запланировано производственное задание, критерии его оценивания и имеет своей целью: научить обучающихся применять знания и навыки в профессиональной деятельности при выполнении практических работ.

Учебная практика для обучающихся по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства проводится в учебной мастерской, обучающиеся знакомятся с первоначальными знаниями и навыками по обработке и сварке полипропиленовых труб, овладевают общими и профессиональными компетенциями по профессии, приёмами работы с инструментами, оборудованием, приспособлениями, используемыми при выполнении работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования.

Данная методическая разработка занятия поможет мастерам производственного обучения, ведущих занятия учебной практики в группах с областью профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.