**Сценарий физкультурного досуга «Шкатулка доброты».**

**Для детей старшей группы.**

**Цель:** Формировать у детей представление о доброте как о важном человеческом качестве.

**Задачи:** Закрепить знания детей о понятии «добро», «доброта»;

- Формировать дружеские взаимоотношения;

- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- Развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность, скорость.

**Оборудование:** Фломастеры, 2 мольберта, ватман, порезанные пополам, шкатулка, фишки, мяч, 2 веника, комочки бумаги, 2 половника, 2 фартука.

**Ход мероприятия:**

Добрый день! – тебе сказали,

Добрый день ответил ты.

Как две ниточки связали-

Теплоты и доброты.

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас в детском саду «День доброты». Давайте друг другу улыбнемся, от наших улыбок сразу станет всем светлее.

Что такое доброта?  
Вымыть миску у кота,  
Напоить водой цветок  
Он ужасно одинок,  
Починить сестре игрушку,  
Пропустить вперёд старушку,  
Помогать усталой маме.  
От тепла и доброты,  
Распускаются цветы,  
Согревает всех она,  
Словно лучик из окна.

**Входит грустная фея доброты.**

**Фея:** Здравствуйте ребята! Я Фея Доброты!

**Ведущий:** Здравствуй фея, а почему ты такая грустная?

**Фея:** У меня случилась беда, злой волшебник похитил все добрые дела из моей волшебной шкатулки Доброты.

**Ведущий:** А что это за шкатулка Доброты?

**Фея:** В нее, я складываю все добрые дела, а когда шкатулка наполняется, я превращаю их в семена доброты. Пролетая над миром, я рассеиваю эти семена, чтобы все люди становились добрыми и хорошими. Помогите мне пожалуйста вновь наполнить шкатулочку добрыми делами.

**Ведущая:** Дети, что же мы будем делать? Поможем фее наполнить шкатулку Доброты? А трудностей вы не боитесь? Ребята, а вы умеете совершать добрые поступки? А вы знаете, что такое «доброта», «добрые поступки»?

**Ответы детей:**

**Добрый -** это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые и хорошие слова.

Давайте вместе встанем в круг.

**Игра с мячом «Добрые вежливые слова»**

Дети стоят в кругу. Под музыку передают мяч по кругу, тот на ком музыка остановится, должен будет сказать вежливое слово.

**Фея:** Вот видите, сколько добрых слов вы знаете.

Воспитатель дает детям фишку - «добринку». Ребята кладут ее в шкатулку.

**Ведущий:** Ребята, вы помогаете маме дома?

Покажите, умеете ли вы подметать? Тогда, становитесь в две колонны.

**Эстафета «Помоги маме навести порядок»**

По команде первый участник заметает мусор (комочек бумаги) веником до фишки, обратно возвращается бегом и передает веник следующему игроку.

**Фея:** Молодцы ребята, сразу видно что вы маме дома всегда помогаете. Как быстро и чисто убрали.

Воспитатель дает детям фишку - «добринку». Ребята кладут ее в шкатулку.

**Эстафета «Помоги маме приготовить обед»**

По команде первый участник надевает фартук, берет поварешку и бежит до фишки, оббегает ее, возвращается и передает эстафету следующему игроку.

**Фея:** Ребята! Какой вкусный обед вы сварили!

Воспитатель дает детям фишку - «добринку». Ребята кладут ее в шкатулку.

**Эстафета «Накорми домашних животных».**

Перед командами ставится корзина с мячиками, на которых приклеены картинки косточек и рыбок. На стульчиках сидят котенок и щенок перед ними обручи(миски). Детям нужно взять правильный шарик и положить в миску питомцу, погладить игрушку, вернуться назад и передать эстафету другому игроку.

**Фея:** Ребята! Наши питомцы довольны!

Воспитатель дает детям фишку - «добринку». Ребята кладут ее в шкатулку.

**Эстафета «Нарисуй клумбу»**

Перед каждой командой мольберт с чистым листом бумаги. Дети по очереди берут фломастер и бегут к мольберту, рисуют цветок и бегут назад.

**Фея:** Прекрасные клумбы у вас получились, ребята!

Воспитатель дает детям фишку - «добринку». Ребята кладут ее в шкатулку.

**Фея:** А вы знаете добрые, ласковые волшебные слова?

Вам нужно ответить на вопрос и за это вы получите «добринку» (Дети отвечают на вопросы, поднимая руку).

-Что ты маме говоришь утром, когда проснешься?

-Бабушка испекла вкусные блинчики. Что вы скажете бабушке?  
- Какие слова говорят при встрече?  
- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?  
- Кто должен уступать место в транспорте?  
- Как ты попросишь у друга игрушку?  
- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

Ваш друг заболел. Как ты отреагируешь на это?  
- Что ты скажешь, если тебе помогли?  
- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

**Фея:** Молодцы ребята! Кладите «добринки» в шкатулку. Благодаря вам, в моей шкатулке накопилось много «добринок». Я превращу их сейчас в радость и счастье. А когда люди счастливы, они танцуют. Приглашаю всех вас на веселый танец доброты.

**Танец** «Что такое доброта?».

**Ведущий:** Сегодня у нас чудесный день – День добра. Надеюсь, наши добрые дела помогут кому-нибудь стать немножечко добрее и счастливее. А мы с вами продолжим делать добрые дела и будем говорить друг другу добрые слова, которые всем приятно слышать. Мы с Феей прощаемся с вами. До свидания!