**ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы С/П ДС "Теремок"**

Конспект открытого показа в старшей группе по игровой деятельности

Тема: «Волшебный мир конструирования.»

Подготовила: воспитатель Гурьянова Ю.В.

Кинель-Черкассы

2024

**Цель:** формировать у детей интерес к совместной деятельности, положительные эмоции.

**Задачи:**

1. Закрепить умение детей конструировать из блочного конструктора, познакомить с магнитным конструктором.

2. Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности;

3. Формировать желание экспериментировать, творить, изобретать.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем. Здравствуйте, уважаемые гости! Добро пожаловать в наш волшебный мир игр и веселия!

Сегодня замечательный день и наше настроение соответствующее. Предлагаю нам с вами (дети) поиграть. Представьте, что вы- инженеры, которые создают машины, самолёты, ракеты и корабли. Давайте окунёмся в занимательный и познавательный мир конструирования!

Делим детей на две команды, приглашаем их присесть на стульчики, каждая команда за свой стол.

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам разгадать мои загадки.

Слушаем внимательно!

*Без вагона ввысь взлетаю,*

*Стрекозу напоминаю.*

*Отправляюсь я в полёт, Кто же это?*

*Ответ детей:* **вертолёт.**

*Воспитатель:* Слушаем следующую загадку!

*Что за птица:*

*Песен не поёт, гнёзд не вьёт,*

*Людей и груз по небу несёт?*

*Ответ детей:* **самолёт.**

Молодцы! Загадки отгадали, а теперь давайте построим с вами вертолёт и самолёт. Первой команде я даю схему сборки вертолёта, второй команде схему сборки самолёта. Строить будем из блочного конструктора.

Раздаём конструктор, дети приступают к работе. Во время работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь затрудняющимся детям.

*Воспитатель*: Ребята, вы прекрасно справились с заданием! Вы большие молодцы! А теперь я предлагаю вам немного размяться и отдохнуть.

Производственная гимнастика:

*Наклоняемся с хлопком,*

*И с хлопком потом встаём.*

*Вниз и вверх,*

*Ну-ка, хлопни громче всех!*

*На одной ноге мы скачем,*

*Как упругий звонкий мячик.*

*На другой поскачем тоже*

*Очень долго прыгать можем.*

*Головой вращаем плавно,*

*Смотрим влево, смотрим вправо.*

*Не ленись и не стесняйся,*

*И за дело принимайся!*

*Воспитатель:* А у меня есть для вас ещё одна загадка.

*Четыре колеса,*

*Резиновые шины,*

*Мотор и тормоза,*

*И что это?*

*Ответ детей*: **машина.**

*Воспитатель:* Вот вам последняя загадка.

*Крыльев нет у этой птицы,*

*Но нельзя не подивиться:*

*Лишь распустит птица хвост-*

*И поднимется до звёзд.*

*Ответ детей*: **ракета.**

*Воспитатель:* Посмотрите, у меня в руках очень интересный конструктор. Он магнитный. Его детали примагничиваются друг к другу, и можно создавать любые предметы.

Первая команда строит ракету, а вторая команда машину.

Раздаём детали конструктора и схемы для сборки ракеты и машины командам.

*Воспитатель:* Замечательная ракета получилась у первой команды, и превосходная машина у второй.

Сегодня мы с вами поиграли, проявили все свои творческие и технические таланты. Вы молодцы! Благодарю вас за активную работу.