**Конспект занятия в старшей группе.**

**«Наш театр открываем – всех на представление приглашаем!**

**«Заюшкина избушка на новый лад.»**

**ТЕМА: Обучение детей социальному взаимодействию в группе сверстников**

В рамках тематической недели**: «Звери и птицы».**

**подготовила: Фролова Светлана Анатольевна**

**МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Радость»**

**Конспект занятия в старшей группе.**

**«Наш театр открываем – всех на представление приглашаем!**

**«Заюшкина избушка на новый лад.»**

**ТЕМА: Обучение детей социальному взаимодействию в группе сверстников**

В рамках тематической недели**: «Звери и птицы».**

Программное содержание:

1**.Воспитывать** артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в театр, показ сценок, коротких спектаклей; предоставить детям возможность выступать перед сверстниками и другими гостями; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать привычку сообща играть.

Воспитывать умение сотрудничать со сверстниками в разных видах игр:

формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера,

сравнивать их и согласовывать при помощи аргументации.

2.**Развивать** умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, используя все имеющиеся возможности. Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, самостоятельно находить общие интересные занятия, используя атрибуты и детали декораций, сделанные своими руками. Развивать умение играть на основе совместного со сверстниками

сюжетосложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй,

затем — через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет (введение новой роли, действия, события), впоследствии — через сложение новых творческих сюжетов.

3.**Формировать** умение сочинять короткие сказки творческого характера на заданную тему с помощью кейс-иллюстраций и осуществлять совместную театрализацию сказок.

4. **Совершенствовать диалогическую** форму речи, умение поддерживать диалог во время исполнения своей роли при инсценировании сказки. Развивать умение играть на основе совместного со сверстниками сюжетосложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй, затем — через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет (введение новой роли, действия, события), впоследствии — через сложение новых творческих сюжетов. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного

взаимодействия.

**Материал и оборудование**: Два домика для лисы и зайца, деревья, пенёк, столярные инструменты, костюмы: лисы, зайца, волка, медведя, ежа, белки, корзина с овощами, удочка, бочонок с мёдом, корзина с грибами. Для педагога: письмо- приглашение от актёров театра.

**Взаимодействие с другими видами деятельности (в течение месяца):**

- Театрализованные игры в непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности детей.

- Беседы о театре (что такое сцена, декорация, занавес).

- Занятия и беседы на этические темы;

-Игры в театрализованном уголке с теневыми, картонажными, настольными, пальчиковыми куклами.

- Просмотры спектаклей .

- Сюжетно-ролевые игры.

- Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок по знакомым сказкам.

- Просмотр презентации «Театр-это праздник», видиофильмов и мультфильмов.

- Проговаривание чистоговорок на развитие дикции на разные звуки.

- Отгадывание загадок о домашних животных с использованием пальчикового театра.

- Чтение сказок.

- Пересказ текста с использованием театра на фланелеграфе.

- Игровые упражнения на выразительность голоса, мимики, жестов.

- Слушание музыкальных произведений.аудиозаписей.

- Проговаривание потешек с использованием кукол настольного театра.

- Игры-драматизации

- Продуктивная деятельность: изготовление детьми театральных билетов, афиши.

- Разучивание стихов.

Взаимодействие с другими областями речевое, художественно-эстетическое, социально коммуникативное.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

**- после проведения НОД:**

- Показ театрализованной деятельности со сказками для детей младших, средних и старших групп по ДОУ.

- Показ (просмотр видео) для родителей на родительском собрании в апреле по теме: «Ребёнок и талант?».

**P.S. В группе со второй младшей группы существуют следующие традиции и ритуалы (часть вводится со средней группы):**

**1**.Организация детей на совместную деятельность происходит по звону колокольчика (первый звонок-убирают игрушки; второй – приводят в порядок; третий – встают в круг для утреннего сбора).

**2**.Каждое утро начинается с речёвки и сопровождается логоритмическими движениями («Здравствуй, солнце, золотое; здравствуй, небо голубое; здравствуй, вольный ветерок; здравствуй, маленький дубок; мы живём в одном краю, я вас всех приветствую!».

**Содержание совместной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Время |
| Процесс вовлечения | **Мотивирование**  Воспитатель организует ежедневный ритуал с колокольчиком и речёвкой, | 1 мин |
| Процесс целеполагания | **Процесс постановки проблемы, осмысление ситуации???**  Воспитатель показывает письмо. | 2 мин |
| Процесс планирования | **Совместный поиск путей решения проблемы в ходе групповой дискуссии.**  Дети решают что с ним делать.  Дети рады что артисты пригласили их в театр на спектакль «заюшкина избушка на новый лад».  Дети вспоминают как вести себя в театре.  Рассаживаются по местам. | 2 мин |
| Процесс осуществления действий | **Деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.**  Дети «Артисты» в групповой комнате в костюмах показываю спектакль. | 19 мин |
| Рефлексия | **Подведение итогов, что получилось, эмоциональный выход, прощание**  Звучат аплодисменты зрители аплодируют. Воспитатель представляет артистов | 1 мин |

Приложение.

**Ход НОД**.

*Дети стоят в кругу около воспитателя.*

Воспитатель: Я пришла в группу и увидела на столе письмо. Я ждала вас, спросить что-же нам с ним делать?

Дети: отвечают. Открываю письмо

Воспитатель : -Может кто прочитает?

Читают.

Воспитатель: - Ребята, вы рады, что вас пригласили в театр?(ответы детей.)

Воспитатель: Прежде чем мы будем смотреть спектакль вспомним как надо вести себя в театре. (ответы детей)

Какие вы молодцы, что знаете правила этикета

Предлагаю вам ребята занять места в зрительном зале.

Начинается спектакль.

**Сказка на новый лад «Заюшкина избушка»**

**Ведущий:**

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

«Заюшкину избушку» на новый лад

Вам покажет детский сад!

На противоположенных углах стоят напротив друг друга «лубяная» и «ледяная» избушки, зимнее убранство.

У лесочка на опушке

В лубяной своей избушке

Мирно заяц жил косой

Рядом с рыжею лисой.

Но ленивая лисица

Не желала потрудиться –

Дом построить лубяной,

И вселилась в ледяной

*Выбегают Заяц и Белка.*

**Заяц:**

На поляне тишина,

Светит жёлтая луна,

Все деревья в серебре,

Зайцы пляшут на горе!

**Белочка:**

Все мы весело живём,

Радостно играем.

И танцуем, и поём,

Никого не обижаем! **( танец зайчиков)**

**( ВЫХОД ЛИСЫ)** появляется Лиса

**Лиса:**

Я рыжая лисица,

На все пакости мастерица.

Никого я не люблю,

Лишь себя одну хвалю! Вот!

Посмотрите, ребята, какая у меня красивая избушка: вся блестит, искрится, а у зайца избушка простая, не блестит на солнышке. Ха-Ха-Ха, что тут расшумелись, а ну брысь!

Выгоняет зверят, уходит в избушку.

**Ведущий :**

Зиму всю лиса старалась

Перестраивала дом

Украшала, убиралась

Хорошо ей было в нём.

Но пришла весна**.** **(звуки природы.)**

От дома не осталось не следа,

И лисичкины хоромы

Смыла талая вода**.**

*выбегают медвежонок и ёжик*.

**Ёжик:**

Мы сегодня рано встали

Нам сегодня не до сна

Говорят скворцы вернулись

Говорят весна пришла.

**Медвежонок:**

Наконец пришла весна

Ель ,берёзы и сосна

Сбросив белые пижамы  
Пробудились ото сна.

**Ведущий.**

Ну лисичка что же делать ,

Как беде твоей помочь

Ик соседу зайцу смело

Побежала во всю мощь**.**

**Заяц:**

Кто там?

**Лиса:**

Это я, кума-лисица,

Хочу, Зайка, извиниться.

Хочу в мире со всеми жить.

Буду с вами я дружить,

Помоги мне – мне негде жить!

Заяц выходит уже в сереньком костюме, жалеет Лису.

**Заяц:**

Дружба каждому нужна,

Дружба верностью сильна,

Если друг попал в беду,

Я к нему приду!

Эй, друзья, инструменты все берите, и лисе вы помогите! ***( звук молотка)***

*Звери имитируют работу молотком, пилой, топором (звук работы инструментами. Появляется расписной домик)*

**Белочка:**

На опушке на лесной

Виден домик расписной.

Он не Мишкин, не Синичкин

Этот домик – дом Лисички.

**Волк:**

У Лисички новоселье,

Будут танцы, угощенье!

На крылечке у дверей

Лисичка ждёт своих гостей.

**Медвежонок:**

С новосельем. Лизавета!

Я принёс в новый дом твой

Мёд душистый золотой.

Очень вкусный и густой

**Лиса:** Вот спасибо, очень рада

Ты садись у самовара

**Белка:** Здравствуй, Лиса,

Посмотри, что за красота!

Все грибочки хороши,

Поздравляю от души!

**Лиса**: Вот, спасибо и тебя приглашаю в дом любя!

**Волчок**: Лизавета, здравствуй!

**Лиса**: Как дела, зубастый?

**Волчок:** Для тебя и для друзей

Наловил я карасей!

**Лиса:** В дом скорее проходи

**Заяц:** Морковка – просто чудо,

Капуста – загляденье.

Прими же поздравленье.

Лисичка, с новосельем!

**Лиса**: Зайка, принёс ты целый огород,

Здесь овощей на целый год!

**Ведущий**: Рада хозяйка, гости рады!

Веселится лесной народ!

Спеть, сплясать всем вместе надо,

Начинаем хоровод!

*Звери поют в хороводе, пляшут.*

**Все герои сказки** : Мы и пели и плясали, вам сказку показали

А может быть, на деле всё было и не так!

Но, если вам понравилось, тогда вы нам похлопайте,

А может быть, потопаете, и сделаете вот так!

(Все посылают воздушный поцелуй)

Воспитатель: Закончен спектакль, выходят с поклоном

Его персонажи, живые актёры.

Воспитатель представляет детей