**Индивидуальная программа**

**наставничества(учитель-ученик)**

направление – английский язык

Учитель :Кондик Л.А

Ученик:Подсекалов Никита 5Г

**2024год**

**1. Пояснительная записка.**

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проекта «Успех каждого».

**В программе используются следующие понятия и термины.**

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поде литься опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**2. Нормативные основы целевой модели наставничества.**

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня

1990 г. N 1559- 1.

Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAV .Амстердам, январь, 2001 год).

**Нормативные правовые акты Российской Федерации:**

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской
* Федерации".
* Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Цель программы:**

- ликвидация пробелов у учащихся в процессе обучения, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

**Задачи:**

1. Помощь ученику в раскрытии и оценке своего личного потенциала.

2.Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирование ценностных и жизненных ориентиров.

3.Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков.

4.Помощь в построении образовательной траектории.

4. Реализация программы наставничества.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник – наставляемый:

* Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
* Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
* Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
* Регулярные встречи наставника и наставляемого.
* Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
* Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

**5. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.**

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

* оценка качества процесса реализации программы наставничества;
* оценка мотивационно-личностного, компетентностного роста участника, динамика образовательных результатов.

**6. Обязанности наставника:**

* Знать требования законодательства в сфере образования, школьных нормативных
* актов, Устава МБОУ ООШ № 8, определяющих права и обязанности.
* Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
* Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
* Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
* Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
* Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
* Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
* Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
* Личным примером развивать положительные качества наставляемого,

корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной

жизни коллектива, содействовать развитию кругозора.

* Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

**Ожидаемые результаты**

* Внедрение модели наставничества позволит:
* Создать условия для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, усилить внимание к каждому ученику
* Создать возможности индивидуального роста;
* Создать условия для развития навыков самостоятельной познавательной деятельности, умений реализовать полученные знания на практике.
* Снизить проблемы адаптации на новой ступени обучения и к новому предмету: психологические, организационные и социальные.
* Результатом правильной организации работы наставника будет рост мотивации к достижению положительных результатов в обучении, уровня включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МАОУ «СОШ №136»
* Обучающийся – наставляемый подросткового возраста получит необходимый стимул к образовательному, культурному, творческому, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

**Среди оцениваемых результатов:**

● повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и рост интереса к занятиям иностранным языком (английским), осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня

● развитие потенциала - участие в олимпиадах и конкурсах;

● рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;

● рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения, осознанный выбор профессии.

**Формы работы (индивидуальные и групповые):**

* теоретические и практические занятия;
* работа в среде Интернет; просмотр учебных видеофильмов;
* самостоятельные тренировки по заданию педагога;
* конкурсы; дополнительные внеурочные занятия;
* участие в играх, проектах.

Форма наставничества: «учитель-ученик».

Ф.И. и класс наставляемого: Подсекалов Никита 5Г класс

Ф.И.О. и должность наставника: Кондик Любовь Алексеевна, учитель английского языка

Срок осуществления плана: с «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Направления и формы работы | ресурсы |
| 1. | Диагностика знаний и умений по предмету.Привлечение к участию в предметной недели по английскому языку | январь | Анкетирование, тестирование по предмету | <https://infourok.ru/diagnosticheskaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-5-klass-5172595.html> |
| 2.  | Организация индивидуальной работы по устранению пробелов в знаниях программного материала | февраль | Составление графика индивидуальных занятий. | <https://studylib.ru/doc/6520647/gackevich-english-grammar-for-pupils--kniga-2> |
| 3.  | Подготовка к участию в олимпиадах по предмету.Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка | март | Создание банка олимпиадных работ |  |
| 4. | Участие в предметной олимпиаде на сайте Учи.Ру | апрель | Организация участия |  |
| 5. | Проектная деятельность на уроках английского языка. Организация работы на развитие творческих способностей учащегося. | май | Консультации учителя, выполнение проектных заданий | <https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-mini-proektov-na-urokakh-angliiskogo.html> |
| 6. | Расширение словарного запаса(за рамками школьной программы) Привлечение к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. | сентябрь | Организация работы, работа с тематическими карточками | <https://englishinn.ru/izuchenie-angliyskogo-yazyika-po-temam/> |
| 7. | Подготовка к участию в школьном туре ВСОШ по предмету | октябрь | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий | <https://multiurok.ru/index.php/files/zadaniia-shkolnogo-tura-vserossiiskoi-olimpiady-1.html> |
| 8. | Анализ выполнения школьного этапа ВСОШ, разбор заданий муниципального этапа Подготовка к участию в дистанционных конкурсах различного уровня. | ноябрь | Коррекционная работа через выполнение заданий |  |
| 9. | Страна изучаемого языка: люди, история , достопримечательности. | декабрь | Организация работы. Презентация | https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/znakomstvo-so-stranoy-izuchaemogo-yazyka-angliya |