**Конспект по познавательному развитию**

**"Домашние животные"**

**Цель:**

Обобщение знаний о домашних животных.

**Задачи:**

 ***Образовательная:*** расширять и закреплять знания о домашних животных, отличать взрослого животного от детеныша, расширять кругозор о питание животных. закрепление знание, где чей детеныш.

***Развивающая:*** развивать мышление, воображение, речь; познавательный интерес.

***Воспитательная:*** воспитывать трепетное отношение к животным, желание помогать взрослым заботиться о них. развивать эмоциональную отзывчивость;

**Тип занятия*:*** тематическое

**Форма занятия*:*** индивидуальное

**Продолжительность занятия*:*** 15 минут

**Участники занятия*:*** Тьютор и тьюторант

**Возраст:5 лет**

**Оборудование и материал**: стол***,*** наглядное пособие,фигурки домашних животных, дидактическое панно с липучками, тактильная дорожка, панно из фетра, картинки с изображением животных.

**Предварительная подготовка**: чтение литературы и стихотворений, рассказы о домашних животных, занятия на выявление знаний о домашних животных, сюжетные картинки о домашних животных, игра с фигурками животных.

**Методы и приемы: *наглядный:*** наблюдение, познание; ***словесный***: чтение художественной литературы, игровая деятельность; ***практический***: физкультурная минутка, гимнастика для глаз, тактильная дорожка.

**Структура:**

**Водная часть (3 минуты)** создание эмоционального настроя

**Основная часть (10 минут)** выполнение основных задач

**Заключительная часть (2 минуты)** рефлексия

**Ход занятия**

 Групповая комната оформлена: на столах фигурки домашних животных, дидактическое панно с липучками, картинки с изображением домашних животных и их детенышей, наглядное пособие и тактильная дорожка.

***Подходим к столику с фигурками домашних животных***.

**Тьютор:** Федор, посмотри, кто тут у нас? Я загадаю загадки , а ты отгадай.

(Слова сопровождаются жестами)

1. Человеку помогает,

Молоко ему дает.

Есть рога, но не бодает.

Целый день жует траву *(Корова)*

Кто в степи так быстро мчится?

Звонко цокают копытца,

Скачет весело, игриво.

Вьется хвост, и вьется грива *(Лошадь)*

*3*

Я хозяину служу –

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю. *(Собака)*

1. Мягкие лапки,

 а в лапках – царапки *(кошка)*

1. У меня есть пятачок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю! Хрю!» *(Свинья).*

***Федор показывает отгаданных животных и произносит как говорят животные.***

**Тьютор:** домашние животные — это такие животные, которые живут рядом с человеком, а люди за ними ухаживают и заботиться.

**Тьютор:** Федор, давай поиграем с котиком!

**Гимнастика для глаз «**Кот и солнце»

Едва глаза откроет кот, —
В них солнце заберётся.
Когда глаза прикроет кот, —
В них солнце остаётся.
Вот почему по вечерам,
Когда мой кот проснётся,
Я в темноту гляжу, а там —
Там два кусочка солнца**!**

 **Тьютор:** Мы отправляемся в гости к нашим друзьям!

***Проходим к столу с домом и двором!***

**Тьютор**: Это двор, где живут домашние животные! Хочешь разместить их по своим местам? -да

***Федор рассаживает животных на места****.*

**Тьютор:** Молодец! мы с тобой поиграем в игру «Кто что ест»?

***Тьютор предлагает подобрать картинки с подходящей едой. Федор расставляет миски. Тьютор рассказывает, чем питается каждое из домашних животных.***

**Тьютор:** Федор, ты хорошо справился с этим заданием. Мы отправляемся на прогулку.

**Физкультурная минутка** «Гулял по улице щенок»

***Тактильная дорожка (переход к соседнему столику)***

Гулял щенок по улице

Не то Пушок, не то Дружок.

Гулял в метель и солнцепек,

И под дождем гулял и мок,

И если даже шел снежок,

Гулял по улице щенок.

Гулял в жару, в мороз и в сырость,

Гулял, гулял, гулял и вырос!

***Подходим к столику с наглядным пособием и панно.***

**Тьютор**: Федор, посмотри, какая замечательная полянка! Здесь гуляют детеныши!

Федор! Мамы никак не могут найти своих детенышей. Помоги им встретиться!

***Федор соединяет фигуры мама-детеныш.***

**Тьютор:** Молодец, Федор! У тебя все хорошо получилось.

Давай еще раз вспомним с кем мы сегодня играли!

 ***Рассматриваем наглядное пособие с речевым сопровождением!***

***Подвидная игра в мяч с речевым сопровождением по теме домашние животные***

***Пальчиковая игра «Лошадка»***