Конспект занятия по коммуникативным навыкам

«Тихоня и бусинки».

**Цель:** обобщение знаний детей о дружбе.

**Задачи:**

***Образовательная:*** развитие коммуникативных навыков.

***Развивающая:*** развивать умение участвовать в совместной игре.

***Воспитательная:*** воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, способствовать позитивному отношению к сверстникам.

**Тип занятия*:*** тематическое

**Форма занятия*:*** групповое

**Продолжительность занятия*:*** 20 минут

**Участники занятия*:*** Тьютор, дети группы.

**Возраст:5 лет**

**Оборудование и материал**: Кукла «Тихоня», стол, дидактический материал, набор машинок, специального назначения; аудиозапись «Песни о дружбе»; снежинка их картона.

**Методы и приемы:**

***наглядный:*** наблюдение, познание.

***словесный***: чтение художественной литературы.

***практический***: физкультурная минутка, гимнастика для глаз, игровая деятельность.

**Структура:**

**Водная часть (3 минуты)** создание эмоционального настроя

**Основная часть (15 минут)** выполнение основных задач

**Заключительная часть (2 минуты)** рефлексия

**Ход занятия**

**Тьютор:** Ребята, я сегодня пришла не одна! Со мной моя подруга и зовут ее Тихоня! А имя у нее такое, потому что она очень не любит, когда вокруг шумят, кричат или тем более ссоряться дети! Тихоня любит, когда ребята играют и дружат. А что же такое дружба? Давайте вспомним! А вспрмнить помогут загадки.

***Загадки о дружбе***

Она нам в жизни помогает,  
Ведь всех друзей объединяет  
Не обязательство, не служба,  
А крепкая навеки...дружба

Он всегда в беде поможет,  
Коли радость — рядом тоже.  
Если скучно стало вдруг,  
Тут как тут мой верный...друг

Мы с тобой всегда вдвоем,  
Вместе ходим и поем,  
Вместе нам с тобой не скучно,  
Нас скрепляет наша...дружба

Если девочка — подружка,  
Моя радость, хохотушка,  
Если мальчик — это вдруг,  
То его зову я... друг

***Дети отвечают на загадки***

**Тьютор**: Молодцы, ребята вы знаете, что такое дружба.

Друзья друг друга не обижают и вместе играют! Вот и мы давайте поиграем.

А игра наша называется «Бусинки».

***Дети играют в игру «Бусинки»***

**Тьютор:** -поиграли?

**Дети:** да!

**Тьютор:** Устали?

**Дети:** нет!

**Тьютор:** продолжается игра! Не простая со снежинкой и нашими глазками!

Тихоня тоже очень хочет играть с нами, а вдруг она замерзнет?! Ведь снежинка такая большая!

Надо помочь надеть ей верхнюю одежду.

***Коллективная игра детей «Поможем вместе»***

**Тьютор:** ура! готово!

Можно играть с морозной снежинкой!

***Зрительная гимнастика «снежинка»***

Мы снежинки увидали! Со снежинками играли!

Снежинки вправо полетели! Дети вправо посмотрели!

Снежинки влево полетели! Дети влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

Дети смотрят вверх и вниз Все! На землю улеглись.

***Дети садятся за стол***

**Тьютор:** Друзья, на самом деле друг другу помогают не только друзья. Бывают ситуации когда помогают совершенно не знакомые люди! Мы сейчас с вами об этом узнаем и поможет нам Тихоня.

Наша гостья пришла к вам с подарками!

Посмотрите! Это машины специального назначения, на которых работают и помогают люди.

***Вопросы и ответы детей****:*

Скорая помощь? врачи- помогают если кто-то заболел.

Пожарная машина? спасатели- помогают при пожарах.

Такси? таксист-перевозит людей.

Полиция? полицейский- ловит преступников.

**Тьютор:** Друзья мои! Сегодня мы повторили правила дружбы и усвоили что, если мы будем их соблюдать, у нас будет много друзей!