Кинезиология как фактор успешного развития ребенка

Ранний и дошкольный возраст– период активного развития мозговых структур. В настоящее время много говорят о важности развития межполушарных связей у детей.

Нейропсихологи утверждают, что от развития межполушарных связей во многом зависит успеваемость ребенка в школе и успешность в жизни в целом. Слабое взаимодействие левого и правого полушария– одна из главных причин трудностей в освоении письма и чтения в школе, наряду с дисграфией, дислалией и двигательной расторможенностью. Современные методики воспитания и обучения сильно шагнули вперед. Они позволяют развивать мозг, формировать межполушарные связи, в результате чего дети показывают прекрасные результаты в освоении школьных программ любой сложности.

Как известно, мозг человека состоит из двух полушарий, каждое из которых выполняет разные функции.

**Правое полушарие отвечает за** восприятие своего «телесного» я, различные ощущения, схема тела; пространственные представления; способность воспринимать информацию целостно; способность оценивать важность информации на основе ее эмоциональной окраски, комфортности для человека; правое полушарие эмоциональное, невербальное, музыкальное и образное.

**Левое полушарие отвечает за** упорядочивание информации в пространственно-временном контексте, речевые функции, здесь находятся центры речи; логическая обработка информации и аналитическое мышление; чувство долга, ответственности, умение планировать и контролировать свою деятельность (лобные левые доли).

Функции у полушарий разные, но любой психический процесс, а также такие виды деятельности как письмо, счет и чтение обеспечиваются слаженной работой двух полушарий, которые тесно связаны между собой системой нервных волокон. В случае если данных связей сформировано недостаточно, происходит искажение переработки информации и у ребенка возникают сложности в познавательной и учебной деятельности.

Межполушарное взаимодействие- особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему, который формируется под влиянием как генетических факторов, так и факторов окружающей среды. Если межполушарное взаимодействие не сформировано, то происходит неправильная обработка информации, и у ребенка возникают сложности в обучении, такие как: проблемы в письме, устной речи, запоминании, в письменном и устном счете, а также в целом восприятии учебной информации.

Для формирования или развития межполушарных взаимодействий можно рекомендовать кинезиологические упражнения.

Кинезиология – это наука о развитии умственных способностей и поддержании физического здоровья через двигательные упражнения.

Существуют специальные прописи с игровыми заданиями, в которых нужно раскрашивать, штриховать, обводить рисунки левой и правой рукой поочередно или одновременно. Они помогают синхронизировать работу глаз и рук, улучшить координацию и пространственно-графическую ориентацию, а также подготовить дошкольников к обучению в школе.

Игры на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие.

Межполушарные связи предопределяют качество восприятия и обработки информации; эмоциональную стабильность; координацию и баланс. Таким образом, они напрямую влияют на обучаемость человека, его достижения и успехи во всех видах деятельности. Если полушария взаимодействуют друг с другом слабо, ведущее берет основную нагрузку на себя, а другое блокируется. В результате у ребенка возникают проблемы с ориентацией в пространстве, координацией пишущей руки со слуховым и зрительным восприятием, адекватным эмоциональным реагированием. Он становится мнительным и с трудом учится чему-то новому.

Межполушарные связи формируются вплоть до 12–15 лет. Развитие происходит постепенно, в несколько этапов. Но особое значение ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет. Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, смыслоразличение звуков и многое другое.

От развитости межполушарных связей у детей зависит обучаемость, скорость и легкость овладения новыми навыками. Чем более они развиты, тем легче ребенку осваивать чтение, письмо, достигать успехов в спорте и даже строить межличностные отношения.

Для формирования или развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста можно рекомендовать игры, используя специальной доски для развития межполушарных взаомодействия. Данные упражнения не только координируют работу полушарий мозга, но также будут способствовать развитию мышления ребенка, его речи.

Доска для развития межполушарных связей у детей

Для развития межполушарных связей полезно играть со специальными межполушарными тренажерами. Приспособление сделано из дерева и выглядит как два зеркально отраженных лабиринта с бегунками. Ребенку нужно передвигать два бегунка одновременно, двигаясь от центра лабиринта к краю или наоборот. Существуют доски для рук и для ног. Рекомендуются для занятий с детьми старше 5 лет.

Межполушарное взаимодействие в процессе психической деятельности – одна из важнейших характеристик человека как вида. Вместе с речью, прямохождением, сознанием они стали толчком к эволюции. Взаимодействие полушарий обеспечивает психике устойчивость, упорядоченность, дифференцированность, предопределяет общее развитие, обучаемость и интеллект. Развитие межполушарных связей полезно для всех детей, но особенно рекомендуется для старших дошкольников. Выполняя специальные задания и просто играя в игры, дошколята лучше подготовятся к школе. Снизится риск дисграфии – нарушения письма, повысится стрессоустойчивость, улучшатся память и внимание.