НОД Познавательное развитие в средней группе. Тема: «Все начинается с мамы»

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе д/и «Мамины помощники»

Задачи: создать условия для:

- формирования у детей представлений о маме – как о самом близком и родном человеке;

- ознакомления детей с профессией мам, их трудом;

- воспитания добрых и нежных чувств к родным и близким людям.

Ход ООД:

В. - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом близком человеке для всех нас. Отгадайте о ком я говорю:

Все она может,

И родным поможет.

Деток своих любит,

Лаской приголубит!

В. - Кто это?

В. - Правильно! Это мама - самый близкий для нас человек. Давайте поиграем в **игру *«Ма-мо-чка!»***. Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте: *«Ма-мо-чка!»*. Только дружно и громко.

- Кто пришел ко мне с утра?

- Кто сказал: *«Вставать пора?»*

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?

- Кто косички мне заплел?

- Целый дом один подмел?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

Д. - Мамочка!

В. - Молодцы! Мама - это самое лучшее слово на свете. Мама учит нас быть добрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. Ребята, давайте сейчас подумаем и скажем самые приятные и добрые слова для наших мам *(воспитатель на фланелеграф выставляет круг - солнышко)*. Представьте, что солнышко - это ваша мама, вспомните какая она и скажите о своей маме добрые слова *(дети по очереди приставляют лучики к солнышку и называют добрые слова)*.

Д. - Нежная, милая, любимая, добрая, красивая, ласковая, симпатичная, чудесная, ненаглядная, приветливая, внимательная.

В. - Вот какое получилось доброе и лучистое солнышко. Ведь мама в семье - как солнышко ясное. Давайте все вспомним пословицы о маме, которые сочинил давным-давно наш русский народ.

 - Лучше нет дружка, чем родная матушка.

- Как вы понимаете эти слова?

 - Друг хороший, но мама лучше всех.

 - При солнышке тепло, при матушке добро.

- В родной семье и каша гуще.

- Сердце матери лучше солнышка греет.

В. - Ребята, а кто скажет, что умеют делать мамины добрые руки?

Д. - Моют посуду, стирают белье, готовят обед, заплетают косички.

В. - Вот как много дел у ваших мам! Расскажите, а как вы заботитесь о своей маме?

Д. - Помогаем прибираться.

В. - Дети, а чем можно порадовать маму?

Д. - Добрыми делами, хорошими поступками.

В. - Правильно ребята! А теперь встаньте в круг, посмотрите вот какой у меня замечательный **колобок**. Наш колобок будет собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

(звучит музыка, колобок передают по кругу, музыка кончается, у кого в руках оказался колобок называет свои добрые дела)

Вот колобок - румяный бок,

Из рук в руки побежит,

За добрыми делами

Для мам наших поспешит!

В. - Вот как много добрых дел собрал наш колобок.

**Инсценировка рассказа-ситуации.**

Было у матери три дочки. Однажды поехала мать на базар. Вернулась домой поздно вечером. Когда мама вошла в дом, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по маме.

- Мне тяжело было без тебя, как рыбке без воды, - сказала первая дочь.

- Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, - проговорила вторая.

А третья дочка ничего не сказала. Она взяла у **мамы сумки**, помогла снять ботинки и усадила ее на диван.

В. - Как вы думаете, кто из девочек проявил заботу о маме и почему?

Д. - Третья девочка, потому что она ничего не сказала, а помогла маме.

**Физкультминутка *«Мамины помощники»*.**

Дружно маме помогаем, (маршируем) Пыль повсюду вытираем, (Движение руками по кругу) Мы белье теперь стираем, (движение руками вправо-влево) И полы мы подметаем. (движение руками вправо-влево) В магазин бегом бежим (бег на месте) На диване посидим. (Приседаем) Маму вечером встречаем (руки развести в стороны) Крепко-крепко обнимаем. (Обнимаем себя)

В. - Ребята, а как еще можно поблагодарить наших мам за заботу?

Д. - Спеть песенку, рассказать стихотворение. Хорошо себя вести, быть послушным, сделать подарок.

- О ком мы сегодня с вами говорили на нашем занятии?