

# **Мастер-класс «Новогодний венок»**

**Творческий конкурс «Быть педагогом - это искусство»**

Автор: Халковская Екатерина Алексеевна,  
воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 853.

Новогодние праздники традиционно связаны со сказкой, с ожиданием чуда, с верой в исполнение желаний. Потому в рамках дошкольной группы важно обеспечить атмосферу предвкушения волшебства. И это чувство связано не только с ожиданием получения проявлений новогоднего волшебства, но и возможности самому привнести в окружающий мир его частичку. Как педагог, я не могла не использовать такой повод для влияния на личность своих воспитанников, да и мне самой такая работа, которая сродни искусству, приносит моральное удовлетворение.

Традиция изготовления венка имеет долгую историю, глубокий сакральный смысл, связанный, как и новогодние праздники, со стремлением к исполнению желаний. Одновременно это отражение торжественности, величия, великолепия. Участвуя в такой деятельности, дошкольники своими руками творят маленькое чудо, приобщаются к празднику сами, и создают праздник для других.

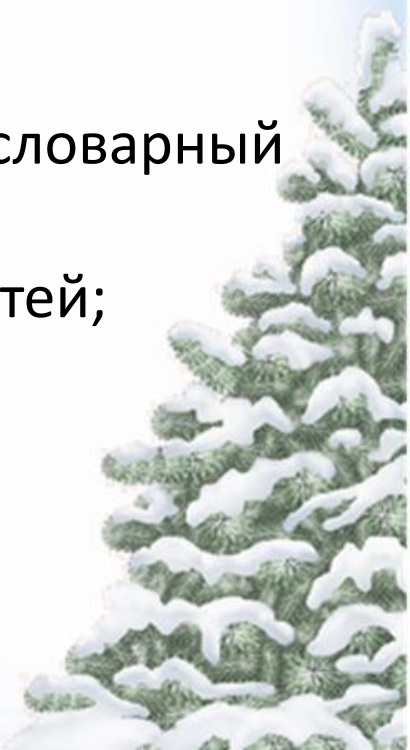
Цель мастер-класса: продемонстрировать систему работы по созданию стильного интерьерного украшения к новогодним праздникам. Продукт – новогодние венки из различного материала новогодней тематики (фигурки, снежинки, бантики, украшения) с описанием технологии изготовления венка и демонстрацией итогового продукта.

**Цель:** сделать интерьерное украшение к Новому году

**Задачи:**

**Образовательные:**

- \* раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал старших дошкольников;
- \* создавать праздничную атмосферу в группе и дома;
- \* закрепить представления о смене времен года, празднике Новый год;
- \* повторить обобщающие понятия, приметы зимы;
- \* активизировать умственную деятельность, обогащать словарный запас;
- \* стимулировать мыслительную и речевую активность детей;
- \* продолжать учить работать над композицией поделки.



## **Развивающие:**

- \* развивать интерес к нетрадиционному способу формирования поделки;
- \* развивать познавательный интерес, воображение, фантазию, умение высказывать свои мысли;
- \* способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности;
- \* развивать координацию движений, образное мышление, двигательную память, мелкую моторику рук.

## **Воспитательные:**

- \* воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного;
- \* поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты труда;
- \* развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом;
- \* формировать стремление делать эстетические, творческие поделки в виде венка.

## Предварительная работа:

- \* беседы с детьми о празднике «Новый год», о традициях празднования;
- \* просмотр мультфильмов;
- \* рассматривание репродукций картин, иллюстраций, изображений венков;
- \* чтение художественной литературы;
- \* заучивание стихов;
- \* повторение правил техники безопасности;
- \* сбор материалов для изготовления венка.

## Стихотворение:

Скоро, скоро к нам придёт  
Светлый праздник Новый год!  
Добрый дедушка Мороз  
Принесёт подарки,  
Засверкает наша ёлка  
Огоньками ярко!



## Этапы изготовления венка:

Обмен впечатлениями о предстоящем празднике и способах украшения интерьера

Продумывание композиции

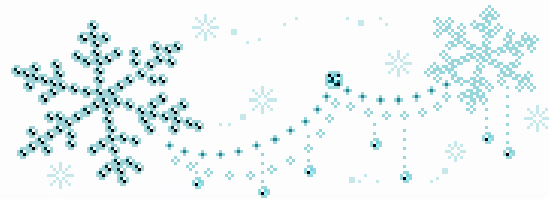
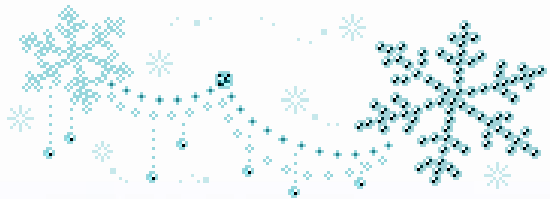
Создание основы венка

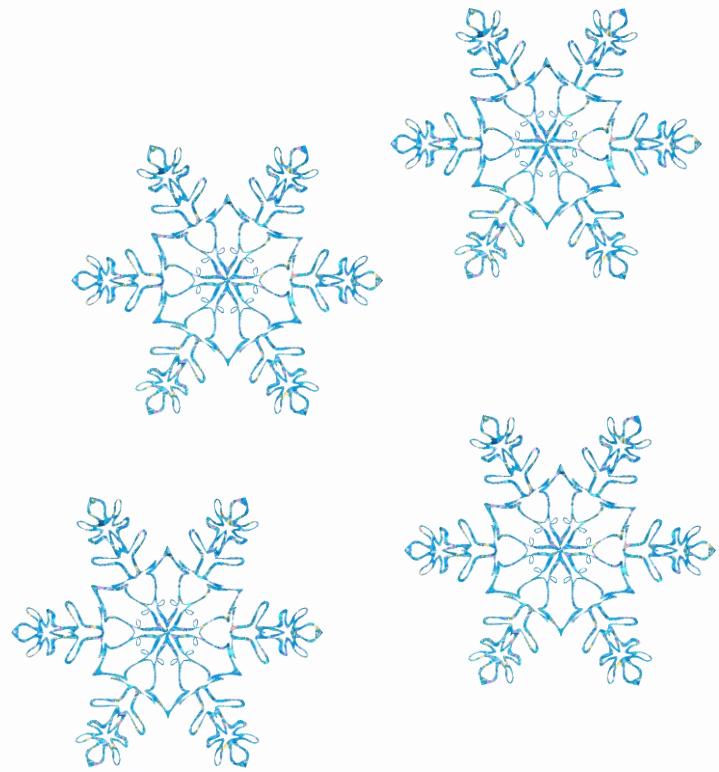
Подготовка элементов декора

Работа по созданию венка с помощью клеевого пистолета

Обсуждение результатов









## Пальчиковая гимнастика

### «Снежок»:

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики).*

Мы с тобой снежок слепили. *(дети «лепят»).*

Круглый, крепкий, очень гладкий  
*(показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*

И совсем-совсем не сладкий. *(грозят пальчиком).*

Раз — подбросим, *(«подбрасывают»).*

Два — поймал, *(«ловят»).*

Три — уроним *(«роняют»).*

И... сломаем.

*(«топают» пальчиками по столу).*

*Н. Нищева*

## Физкультминутка

### «Новогодние игрушки»:

Праздник приближается,  
*(поднимают руки вверх и, опуская вниз)*

Ёлка наряжается. *(разводят в стороны)*

Мы развесили игрушки: *(хлопки ладошками)*

Бусы, шарики, хлопушки.  
*(сжимают и разжимают пальчики)*

А здесь фонарики висят,  
*(ручки вверху - «фонарики»)*

Блеском радуют ребят.





**Наши новогодние венки украсили группу и квартиры, радуя окружающих и создавая торжественную обстановку**





**Спасибо за  
внимание!**

