Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 5 «Яблочко» с.Порт-Катон Азовского района Ростовской области.

**Конкурс патриотического воспитания:**

**«Ты живи моя Россия»**

**Номинация:** «Никто не забыт, ничто не забыто» (военно-патриотическое направление)

**Название конкурсной работы:**

***проект « Города - герои»***



**Вид проекта:** долгосрочный, познавательно – творческий.

**Сроки реализации проекта**: 02.10.2023г. – 06.02.2024г.

**Авторы:** Борцова И.Н. (высшая квалификационная категория),

 Сотникова С.Г. (первая квалификационная категория).

**Место выполнения работы:** МБДОУ № 5 «Яблочко»

2023 – 2024 г.г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:**

**1.** Введение …………………………………………………2 стр.

**2.** Цель и задачи проекта …………………………………..3 стр.

**3.** Этапы проекта «Города - герои» ………………………..4 стр.

• Первый этап (подготовительный) ………………………..4 стр.

• Второй этап (основной) …………………………………..6 стр.

• Третий этап (заключительный) ………………………….10 стр.

**4.** Заключение (выводы, результаты, рекомендации) ……10 стр.

**5.** Литература ……………………………………………….12 стр.

1

 **I. Введение**

 Использование педагогических технологий открывает новые возможности патриотического воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Детство – самая благодатная пора для формирования чувства любви к Родине.

 **Актуальность проекта:**

 Проект разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм - важное человеческое чувство.

 Всё дальше уходит время от страшных событий, всё меньше становится живых свидетелей тех дней. Возникает необходимость уже с детства формировать у дошкольников чувство уважения к исторической памяти времён. Сами по себе эти чувства не возникают. Их нужно воспитывать, и чем раньше, тем лучше. Задача взрослых воспитывать молодое поколение так, чтобы они знали и помнили героев прошлого, ценою жизни которых завоёвано счастье и мир на земле.

 В процессе разработки материалов проекта «Города- герои» соблюдены основные принципы дошкольного образования:

1) обогащение детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Организация совместной проектной деятельности отвечает требованиям по обеспечению психолого-педагогических условий:

* формирование и поддержка положительной самооценки ребёнка, его уверенности в собственных возможностях и способностях;
* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

2

* поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

 **II. Цель и задачи проекта.**

 **Цель:**формирование у детей чувства патриотизма и гордости за нашу страну.

 **Задачи проекта:**

Познакомить с Городами-Героями

Продолжать расширять представления детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и исторических событиях того времени

Систематизировать и обобщить знания о Городах-Героях

Воспитывать у детей патриотические чувства, уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за нашу страну.

Задача по работе с родителями:

Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

**Ожидаемый результат**:

Дети познакомились с «Городами- героями », историческими событиями Великой Отечественной войны, с героями войны и их подвигами.

Знают: города –герои:

-Ленинград (ныне Санкт-Петербург),

-Сталинград (ныне Волгоград),

-Москва,

-Севастополь,

-Мурманск,

-Новороссийск,

-Смоленск.

Рассказывают о Городах-Героях.

Имеют представление и уважение к ветеранам ВОВ

Родители активно принимают участие в педагогическом процессе и повышают свою компетентность по данной теме.

**Формы работы:**

• наблюдения;

• организация экскурсий

 • продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд, оформление тематических выставок, изготовление подарков для взрослых сверстников);

• составление рассказов о прочитанном;

• досуговая деятельность (спортивные досуги, конкурсы);

• чтение художественной литературы, стихов;

• игровая деятельность.

3

**Сотрудничество с педагогами:**

 С музыкальным руководителем – организация познавательно – музыкального мероприятия «Русская песня», посвящённая Дню Народного Единства;

Воспитатели – организация конкурса поделок по теме «Военная техника», игра – путешествие «По местам боевой славы»

**Сотрудничество с семьёй:**

Родители вместе с детьми участвуют: в сборе материала (фотографий) по данной теме; в конкурсе поделок- изготовление детей и родителей макета «Курская дуга»; в тематических выставках; в познавательно – музыкальном мероприятии «Русская песня» и в итоговой совместной выставке детей с родителями «Города-герои».

**Результат проектной деятельности:**

Совместная выставка детей и родителей «Города-герои»

**III. Этапы проекта «Города - герои»**

**I этап-** подготовительный (02.10.2023г. -06.11.2023г.)

**II этап-** основной (практический) (06.11.2023г.-16.01.2024г.)

**III этап-** заключительный(16.01.2024г.-06.02.2024г.)

**Первый этап – подготовительный**

**Дата:** 02.10.2023г.-06.11.2023г**.**

**Место проведения:** МБДОУ № 5 «Яблочко»

**Обоснование необходимости проведения проекта «Города-герои»:**

 Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. В нашем детском саду, благодаря тематическим мероприятиям, формируется военно-патриотическое направление у детей дошкольного возраста.

 Посмотрев фотографии и иллюстрации цикла «Города-герои», появились у детей вопросы о том, какие города являются городами-героями и почему, в каких книгах рассказывается о подвигах героев. Из анкетирования родителей видно, что многие из них мало знакомы с этой темой, а знания только поверхностные. Дошкольники испытывают потребность и любопытство к изучению темы военно-патриотической направленности.

 Тогда мы, воспитатели подготовительной группы, и задумались о важности героической истории своей страны. Почему городам присваивают такое звание: город-герой? Так и родилась тема нашего проекта «*Города-герои*».

4

 Приступив к работе, мы выдвинули ***гипотезу*** о том, что если в городах живут героические люди, то такой город может носить высокое звание героя. Ведь город тогда лишь становится героем, когда стал героем солдат.

 **Описание проблемы**:

 Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны; у детей не сформированы такие понятия, как города- герои, ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

**Цель:**Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи**:

1. Выявить уровень знаний детей о городах-героях, об исторических событиях времён ВОВ.
2. Содействовать формированию мотивации детей и их родителей на поиск информации и создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с темой проекта.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Длительность проекта:** 02.10.2023г – 16.01.2024г.

**Состав привлечённых дополнительно к участию в проекте:** родственники, друзья, школьники,социальный работник, библиотекарь и работники «Дома Культуры» с. Порт-Катон.

**Способы внедрения проекта:**

* работа с методической литературой;
* составление плана работы над проектом;
* сбор информации о Городах-героях;
* подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
* подбор музыкальных произведений на военную тему;
* подготовка цикла бесед и видео-презентаций о городах-героях ВОВ;
* советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне;
* подбор художественной литературы:

-Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А Митяев «Землянка», С Маршак «Пограничники», А. Кассиль «Твои Защитники», М.А.Андрианов «Рассказ о горячем и холодном сердце», Е.Благинина «Шинель»
Чтение рассказов из цикла «Детям о войне»

-Е.Трушинина «Посвящается героям», М.Исаковой «У самой границы», И.Иванова «Военные профессии»

* проведение бесед с детьми «Что мы знаем о подвигах героев», «Города-герои»

5

* видеофильм «Парад на Красной площади», «Дети-войны»;
* выбор родителями тем для изготовления творческих работ и презентаций по темам « Города-герои», «И песни тоже воевали»;
* оформление тематического уголка в группе «Помним! Чтим! Гордимся!»;
* консультация для родителей «Истории создания песен военных лет».

**Результаты:**

* заинтересованность детей и родителей в активном участии в проектной деятельности «Города-герои»;
* участие родителей в процессе преобразования предметно-развивающей среды группы.

**Второй этап – основной**

**Дата: 06.11.2023г.-15.01.2024г**

**Цель:** обогащение и закрепление у детей представлений о Защитниках Отечества, о городах-героях.

**Задачи:**

* Уточнить и систематизировать знания детей об исторических событиях периода ВОВ, раскрыть понятие  «Город-герой».
* Способствовать развитию словаря по теме «Военные профессии»; закрепить виды военной техники и её назначение.
* Развивать творческий потенциал участников проекта.
* Привлекать родителей к организации совместной познавательной и творческой деятельности с детьми по теме проекта.

**Способы внедрения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития (образовательная область) | Форма организации детской деятельности, наименование (тема) | Сроки проведения |
| Познавательное развитие | Беседы «Великая Отечественная война», «Первый бой», «Письма с фронта», «Дети-герои войны», «Города-герои», «Праздник-День Победы».Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне «Города-герои», «В жизни всегда есть место подвигу»НОД « Награды воинов» ( о бесстрашии и мужестве, за подвиг которых вручались награды, ордена и медали).6Дидактические игры «Памятники городов-героев» Работа в патриотическом уголке Просмотр и обсуждение презентаций:«Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятниках боевой Славы, мемориальные доски); «Пионеры-герои».Познавательно – музыкальное мероприятие «Русская песня», посвящённая Дню Народного ЕдинстваРабота в мини-музее «Боевой Славы»Круглый стол: рассказы детей «Герой ВОВ в моей семье»Беседа о просмотре эпизодов документальных фильмов о битве под Москвой, об обороне Брестской крепости, о битве за Сталинград.Беседа на тему «Дети войны» с юным журналистом-школьницей 11 класса Сотниковой Виктории Порт-Катоновской школы (школьница опубликовала свои три статьи в газете Приазовье: «Я помню, я горжусь!», «Вспомним всех поименно», «Земляки-ветераны-гордость моего села». Она рассказала о ветеранах ВОВ с. Порт-Катон, о детях войны и их подвигах).Экскурсия в библиотеку с Порт-Катон «Герои войны живут в наших сердцах» (героические подвиги в рассказах и стихах; рассматривание иллюстраций)Цель: расширение представлений детей подготовительной группы по теме «Герои ВОВ»Экскурсия к памятнику «Мы чтим и помним героев ВОВ» | октябрь октябрь.  октябрь ноябрь- январьноябрьноябрьдекабрьдекабрьянварьянварьфевральфевральфевраль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество: Рисование «Москва», «Боевое сражение», «Пограничники».Танец «Журавли»Совместное изготовление детей и родителей танкового сражения «Курская дуга»:7-макета семьи Липового Константина в технике папье-маше- лепка детей из пластилина боевой техники (дополнение к макету)Тематическая выставка рисунков «Слава героям-защитникам нашей Родины»Ручной труд ««Голубь Мира»Коллективные аппликации «Никто не забыт, ничто не забыто!»Конструктивно-модельная деятельностьконструирование из строительного материала «Брестская крепость», «Танк сражался на войне» и др. Коллективная аппликация открытка – благодарность «За наше счастливое детство» для ветерана ВОВ» ( для встречи с детьми войны – с Раисой Семеновной Прокопенко)Музыкальная деятельность Прослушивание и разучивание текстов песен военных лет:«День Победы», «Катюша», «Баллада о солдате», «Смуглянка» и др.Инсценировка песни «В землянке» | октябрь-январь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декарь январь      октябрь-январьянварьоктябрь-февральфевраль |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне и беседы по тексту произведения.Разучивание стихотворений о войне.Конкурс лучших чтецов «Память о Вас будет вечна!» («О Москве» А. Прокофьев, «В блокадных днях мы так и не узнали» Ю. Воронов, «Дорога» М. Бажан и др.) | октябрь – февраль октябрь – январь |
| Социально-коммуникативное развитие | Просмотр мультфильмов о ВОВ: «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Василёк», «Солдатская лампа», «Салют».Рассказы детей о прочитанном и тематическая выставка рисунков «Вечная память героям ВОВ»Беседы «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Подвиг героя», «Кто получает звание героя на войне?», «Какой подвиг остался в сердце у вас?», «Кем можно гордиться?»8Участие в акции «Правнуки помнят!» (изготовленные детьми голуби на панно ткани - это знак благодарности героям ВОВ).Цель: развитие представлений о важности мира на всей планете.Встреча с детьми войны – с Раисой Семеновной Прокопенко, жительницей с. Порт-Катон | октябрь – январь  октябрьоктябрь-январь  декабрь   январь |
| Физическое развитие | **Спортивный досуг:** «На защите Родины», «Мы солдаты бравые!»Подвижные игры «Мы военные разведчики», «Пограничники», «Госпиталь» | Январь-февраль  |

 **Работа с родителями**

* Советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказывать детям о Великой Отечественной войне.
* Консультация для родителей «Истории создания песен военных лет».
* Создание творческих работ и презентаций о городах-героях, творческих папок «И песни тоже воевали» (об истории создания песен военных лет).
* Помощь в подготовке выставки совместных детско-родительских творческих работ ко Дню Победы.
* Участие в тематическом конкурсе рисунков «Слава героям-защитникам нашей Родины» «Вечная память героя ВОВ».
* Участие в акции «Правнуки помнят!» (запуск белых шаров в честь героев ВОВ).

                     **Результаты:**

* расширение знаний детей о событиях ВОВ;
* проявление интереса у детей к истории нашей родины;
* позитивный микроклимат в группе, сплочение детского коллектива;
* создание совместно с родителями презентаций и творческих работ по городам-героям;
* оформление папок «И песни тоже воевали»; «Памятные места»

9

**Заключительный этап**

**(15.01.2020г.-23.01.2024г.)**

**Цель:** обобщение знаний детей о «Городах-Героях»

**Задачи:**

* представить положительный опыт работы группы по патриотическому воспитанию детей подготовительной нруппы на уровне ДОУ;
* способствовать повышению самооценки участников проектной деятельности;
* содействовать привлечению родителей к совместной деятельности по решению образовательных задач ДОУ по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей.

**Способы внедрения проекта:**

Организация совместной выставки детей и родителей «Города-герои»;

**Результаты:**

* удовлетворение творческих потребностей участников образовательного процесса;
* Активное участие педагогов, детей и родителей в данной выставке;
* обмен опытом реализации педагогических проектов в ДОУ с коллегами;
* укрепление у детей чувства патриотизма и гордости посредством приобщения к участию в значимых событиях нашей страны.

**IV. Заключение:**

**Выводы:**

 В процессе реализации проекта достигнута цель: сформировано чувство патриотизма и гордости за нашу Родину.

 В процессе выполнения проектной работы дошкольники подготовительной группы систематизировали знания по теме «Города - герои», узнали какие города и за какой подвиг получили это звание. Особый интерес вызвали события про героическую оборону города Ленинграда и Брестскую крепость. Дети получили представление о блокаде, голоде и твердости духа героев войны. Итогом нашей работы стала совместная выставка детей и родителей «Города-герои». Каждый ребёнок рассказывал о своей работе про город, получивший звание героя. Рассказы детей были пронизаны трогательными чувствами: любовью, сожалением, гордостью, где отражены военные подвиги героев-защитников. Встреча, посвященная теме «Дети-войны» к Раисе Семёновне Прокопенко позволила услышать детям рассказ из первых уст, прочувствовать боль потери близких. Дети стали больше интересоваться историей, подвигами нашего народа. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению.

10

Дошкольники стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными.

У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь нашего села, а значит и нашей Родины.

 Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.

 Для себя мы сделали вывод, что нужно знать и помнить историю своего народа. Есть герои, которые погибли и чьих имен мы не знаем. Есть герои, чьи имена запомнятся навсегда. Есть города-герои, которые подверглись жутким годам блокады, нападений и захвата, но которые выстояли и переломили ход войны. Город-герой - высшее звание, которого удостоены двенадцать городов и одна крепость Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

 Хочется верить, что любовь к Родине останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы.

**Полученные результаты, отвечающие на вопросы поставленных задач:**

Решены задачи по проекту военно- патриотической направленности «Города-герои»: систематизированы и обобщены знания о городах-героях, расширились представления детей об исторических событиях ВОВ; сформированы у детей патриотические чувства, уважительное отношение к ветеранам и детям-войны.

- рост познавательной активности детей повысился на 35%

- анализ результатов усвоения знаний по проекту «Города-герои» показал среднее развитие у детей – 25%, выше среднего у детей – 75%

- высокий уровень социализации детей группы: дошкольники являются активными участниками конкурсов в ДОУ на тему «Патриотическое воспитание»

- повышение активности родителей в делах группы.

Проведённая нами, воспитателями подготовительной группы, работа была последовательной и позволила добиться высоких результатов. Результат работы позволяет сделать вывод, что использование долгосрочного проекта «Города-герои" в целях формирования патриотических чувств у дошкольников подготовительной группы является действенным и эффективным.

В результате проделанной работы возникла идея о создании долгосрочного проекта квест – игры детей и родителей по патриотическому воспитанию на тему «Родина моя Россия!»

11

**Рекомендации для внедрения успешного опыта.**

 Таким образом, мы воспитатели подготовительной группы, хотели, чтобы наша проектная работа и продукт нашей деятельности - совместная выставка детей и родителей «Города-герои» послужили опытом для других педагогов по воспитанию патриотических чувств у дошкольников. Думаем, нашим коллегам тоже будут интересны данные мероприятия, тематические выставки и положительный эмоциональный настрой всех участников проекта, который предоставлен на фото материалах.

 **V. Список литературы:**

**1.**Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-Ф3 от от 29.12.2012г

**2.**Указ президента РФ от 07 мая 2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024года»

**3.** Алешина Н. В. Знакомим дошкольников с подвигами героев ВОВ : конспекты занятий / Н. В. Алешина. - Москва : Сфера, 1999.

 **4.** Города России: Энциклопедия / под ред.Лаппо. - М.:Большая Российская энциклопедия, 2003г.

 **5**. Дмитриев Ю. Города-герои / Ю. Дмитриев. – М.: Малыш, 1970. 5.Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание: для педагогов / В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.:

 **6.** Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда / С. Алексеев. – М.: Дрофа, 2003.
 **7.** Внуков Н. Москва за нами – Л.: Дет. лит., 1985.
 **8.** Дмитриев Ю. Города-герои – М.: Малыш, 1970.

 12