Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»

**Программное содержание: Интеграция** образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

**Образовательная задача**:

– закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

– обучать основам личной безопасности;

– учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

– учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

– уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

**Развивающая задача:**

–  развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

– развивать речь, память, мышление, внимание;

–  развивать умение выслушать друг друга;

–  формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

**Воспитательная задача:**

–  воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

–  воспитывать бережное отношение к природе.

–  воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:**съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

–  рассматривание альбомов по безопасности.

–   беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

–   дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрей потушит дом».

–  чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросенка» и др.

**Ход НОД:**

**Воспитатель.** Ребята, поздоровайтесь с гостями.

***Упражнение «Здравствуйте»***

**Дети.**Здравствуй утро нежное,
Здравствуй детский сад,
Здравствуй добрый друг,
Здравствуй все вокруг.
Очень рады мы гостям,
Теплоту мы дарим вам.

**Воспитатель:** –  Ребята, вы хотите побывать в стране безопасности?
**Ответы детей:**   Да!!
**В:**   Вы готовы?
**О:**   Да!
**В:**   А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?
**О:**   На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.
**В:**    Какие вы молодцы, все вы знаете. А я вас сегодня приглашаю в путешествие в страну безопасности отправиться на ракете. Вы готовы?
**О:**   Да!
**В:**   Замечательно!  Садимся на стульчики, закрываем глаза.

Наше путешествие начинается.   *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты, и игра начинается…)*

**В:** Ребята, откройте глаза, мы прибываем с вами на первую планету, которая называется **«Светофория».**

Посмотрите, на этой планете нас встречает инспектор ГИБДД Свистульки на.

(*Входит инспектор Свистулькина.)*

**Свистулькина:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы прилетели на мою планету.  Я очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части, потому что даже у нас в космосе нужно соблюдать правила дорожного движения. Я для вас приготовила интересные задания, попробуйте их выполнить.

**Свистулькина:**  Давайте сначала поиграем с вами в такую игру: **«Будь внимателен на дороге»**.
А теперь я все проверю,
И игру для вас затею.
Вам задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Мне позвольте на разминке
Вам загадки загадать.
Вы должны, ребята, прочно
Правила движенья знать,
Дружно все мне отвечать,
Или,  затаясь,  молчать.

– Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.
– Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?     *(Дети молчат).*
– Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?                 *(Это я, это я, это все мои друзья!)*
– Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?                    *(Дети молчат).*– Знает кто, что свет зеленый –
Означает: путь открыт?                      *(Это я, это я, это все мои друзья!)*
– А что желтый свет всегда нам –
О внимании говорит?                          *(Это я, это я, это все мои друзья!)*
– Кто, пусть честно говорит,
На трамвае не висит?                          *(Это я, это я, это все мои друзья!)*
– Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?                         *(Это я, это я, это все мои друзья!)*
– Кто из вас в вагоне тесном,
Уступил старушке место?                  *(Это я, это я, это все мои друзья!)*
– Кто торопится, бежит,
Перед знаком «Путь закрыт!»?          *(Дети молчат).*

**Свистулькина:** Я уверена, что вы на и дороге такие же внимательные. Молодцы!

**Свистулькина:** а теперь, ребята, слушаем задание –  внимательно рассмотрите картинку.  Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

**Задание «Отгадайте, что нарушили дети?»***(Работа по картине).*

**Свистулькина:** Молодцы!   А кто из детей ведет себя правильно на дороге?  Почему вы так думаете? Отметьте их зеленым значком.

*(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения правил дорожного движения. А затем объяснить, почему они так считают. А также рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.).*

**Свистулькина:** Молодцы, ребята. Справились с этим заданием.  Теперь второе задание. Называется оно «Собери и узнай, какой знак».

*Задание «Собери и узнай, какой знак»*

*(Дети собирают пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки. Затем каждый ребенок объясняет, что за знак у него получился и что он обозначает.)*

Свистулькина: Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Я вам дарю настольную игру «Дорожные знаки».

В: Спасибо вам, Свистульки на, но нам пора продолжать свое путешествие.

**В:** Теперь наша ракета отправляется дальше.***(****Звучит звукозапись взлетающей ракеты)*

На нашем пути планета **«Сказочная».**

**В:** Ребята, на этой планете нас встречают герои разных сказок.

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

**Д:** Это кот, петух и лиса, три медведя, колобок, три поросенка.

**В:** Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

**Д:** Петушок.

**В:** Назовите это правило?

**Д:** Нельзя доверять незнакомцам.

**В:** Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

**Д:** Громким криком.

**В:** Чем же заканчивается сказка?

**В:** а колобок, что сделал неправильно?

**Д:** Он ушел от бабушки и дедушки.

**В:**Чем же заканчивается сказка?  *(Ответы детей)*

**В:** А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила?

**Д:** – Она пошла в лес одна и заблудилась.  Нельзя уходить одной из дома.
– Маша зашла в чужой дом.  Там могли быть разбойники.
– Машенька съела кашу.  Она могла быть отравлена.  Нельзя брать чужие вещи.
– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.  Она могла удариться головой.
– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

**В:**Чем же заканчивается сказка?  *(Ответы детей)*

**В:** Ребята, почему герои сказки «Три поросенка» попали в беду?

**Д:** Нет, не все.  Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который    построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом.

**В:** Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

**Д:** Звонить нужно в милицию по номеру – 02.

**В:** а куда нужно обращаться, если случился пожар?

**Д:** Пожарная- 01.

**В: Ребята**, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кому-то стало плохо.

**Д:**Скорая помощь – 03.

**В:**Ребята, а вот с этого года ввели ещё новые номера этих служб. Теперь можно позвонить по новым номерам. Скорая помощь – 103, пожарная служба – 101, полиция – 102.

**В:**Молодцы. Ребята, встаньте около стульчиков.

**Физминутка**

По дорожке, по дорожке      *Подскоки на правой ноге*

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке*.* *Подскоки на левой ноге*

По тропинке побежим,*Бег на месте.*

До полянки добежим.

На полянке, на полянке*Прыжки на месте на обеих ногах.*

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдем.*Ходьба на месте.*

**В:**А  теперь занимаем свои места — наша ракета отправляется дальше.  Следующая планета –  «Лесная».*(Звучит звукозапись взлетающей ракеты)*

**В:**Вот мы с вами и прибыли на  полянку*.  (По тропинке  проходим на полянку).*Ребята, эта планета необитаема, здесь вокруг только дикая природа.  А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

**Д:**Ягоды, грибы,  корешки растений.

**В:**Вот сейчас  мы проверим, как вы знаете съедобные грибы и ягоды. Задание « Узнай  грибы и ягоды».

*(Детям предлагается назвать ягоды и грибы, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.)*

**В:**    Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте.  Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

**В:**   Ребята, а как мы можем утолить жажду?

**Д:**   Мы можем выпить росу, найти родник, речку, ручеек, пожевать листья растений и травы.

**В:**   Ребята, но ведь на этой планете могут быть дикие животные. Что же мы будем делать если поблизости будут какие то звери, чтобы отпугнуть их?

**Д:**   Шуметь, свистеть, стучать палкой по дереву, кричать.

**В:**  Пребывание на этой планете  подошло к концу. Летим дальше. *(Играет музыка, дети спокойно садятся в ракету)*

**В:**И на нашем пути планета  **«Здоровья».** *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты).*

**В:**   Здесь нас ждёт новое задание.  В центре вы должны соединить  точки по порядку. *(Дети выполняют задание)*

**В:**   Что у вас получилось?

**Д:**    Ключ.

**В:**   Правильно.  А ключ этот к здоровью. Вокруг ключа изображены картинки, вы должны соединить стрелками ключ и те картинки, которые помогут быть здоровыми (*на картинках изображены различные продукты, виды спорта.)*

**В:**   Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

**Д:**   Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

**В:**   Молодцы, ребята! Пора нам отправляться дальше*( стук в дверь).*

***В гости приходит  Маша  Заболейкина****.***В:**  Здравствуйте! А вы кто?
**Маша:** Заболейкина  Маша я,
Только больна  я, друзья.
У меня унылый вид,.
Очень голова болит.
Ломит спину, колет бок,
Нужен врач, он б мне помог.

**В:**   Какая у тебя странная фамилия, Заболейкина!

**Маша:**  А мне нравится моя фамилия, она как раз мне подходит, потому что я постоянно болею.

**В:**  И вид у  тебя какой-то бледный.  Что-то непонятное с тобой творится?

Чем же ты питаешься?     Занимаешься ли ты физкультурой?

**М:**  У меня  в  пакете  торт,  конфеты, печенье, кока-кола, лимонад,  жвачки, чипсы. *(Показывает содержимое пакета)*.

**В:**   Это все вкусно, дети? А полезно ли ?

**Д:**   Нет!

**В:**   А какие продукты полезны для нашего организма?

**Д:**   Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок.

**В:**   А чем они полезны?

**Д:**   Они содержат много витаминов.

**В:**   А что такое витамины?

**Д**:   Полезные вещества, которые необходимы нашему организму. Они помогают детям расти.

**В**:   Что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов?

**Д**:   Он часто болеет, становится вялым, грустным, быстро устает.

**В**:  Теперь, Заболейкина,  ты поняла,  какие продукты полезны, а какие нет?

**В**:   Ребята,  давайте расскажем Маше, как можно укрепить свое здоровье.

1-й реб.   Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать.

Как здоровым стать.

2-й реб.    В мире нет рецепта лучше,

Будь со спортом неразлучен.

Проживешь сто лет,

Вот и весь секрет.

3-й реб.    Приучай себя к порядку,

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселее,

Будешь здоровей.

4-й реб.   Чтоб здоровым быть,

Учтите вы заранее,

Что всем необходимо

Полезное питание.

5-й реб.   И помните об этом,

Идя по магазинам,

Не сладости ищите –

Ищите витамины.

**В**:   Ребята, у нас есть «Ключ здоровья», давайте мы подарим его Маше. И ещё раз напомним, что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

**Д**:   Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

**М**:  Спасибо, вам, ребята.  Мне стало намного  лучше. Я пойду домой. *(Дети прощаются с Машей).*

**В**:   Наша  ракета  отправляется дальше, и на пути у нас планета  **«Земля».**  Садимся на стульчики, и  полетели.   *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты).*

**В**:   Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось.  Вам понравилось наше путешествие?  Сколько нового мы  узнали и закрепили сегодня.  На каких планетах мы с вами побывали?

**Д**:    Светофория, Сказочная, Лесная, планета Здоровья.

**В**:   Ребята, вставайте, тихонько задвигайте стульчики.

А теперь давайте прощаться с гостями.   *(Все берутся за руки и проговаривают):*

Все  мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло.