***ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ***

***Логопедические игры по дороге в детский сад***

*Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и* *по пути* *в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.*

Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребёнком, в творческих играх.



* Что из чего состоит? Скамейка состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.
* Кто кем был раньше? Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.
* Что общего? Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.
* Что произойдет, если… Что произойдет, если не вышел на своей остановке? Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить.
* Один – много. Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.
* На что похоже? Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)
* Белый снег похож на…(что?); Синий лед похож на… ; Густой туман похож на…; Чистый дождь похож на… ; Блестящая на солнце паутина похожа на…;  День похож на…
* Назови ласково. Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.
* Я знаю пять имен. Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.
* Обобщаем. Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Автобус, трамвай, троллейбус – это транспорт (уточняем: наземный, пассажирский).
* Подбираем слова с противоположным значением. Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый.
* Аналогии. Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.
* Консервируем. Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мороженое.
* Что лишнее? Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.
* Я вижу что-то… Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.
* Загадываем слово. Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.
* «Я начну, а ты закончи» Развивает мышление, логику, чувство ритма, слуховое внимание

|  |  |
| --- | --- |
| В кладовой шуршала мышка, Под сосной лежала… (шишка) | Капризуля наша Маша, У нее в тарелке … (каша). |
| Стоит в деревне старый дом, В сети к нам попался… (сом). | Ветер очень сильно дул, Стоял повсюду страшный … (гул). |
| В библиотеке взяли том, Зимой ребята лепят… (ком). | Портной выбрал красный шелк, Значит, знает в моде… (толк). |
| Очень любят мыши сыр, В хорошем сыре много… (дыр). | Очень громко плачет мальчик — Он поранил стеклом… (пальчик). |
| Было в сказке очень худо, Пока не появилось… (чудо). | В огороде вырос лук, На грядке ползал майский … (жук). |
| В малиннике медведь бурчал, Рядом с ним ручей… (журчал). | В сказках очень любят пир, Всем на свете нужен… (мир). |
| Жил на свете мальчик Жора, У него сестренка… (Лора) | Жил на свете старый пес, Он исправно службу… (нес) |
| Дымится в миске кашка, С чаем стоит… (чашка). | Петрушки зеленой пучок Прожорливый съел славный… (жучок). |

Светлана Михайловна Шурыгина

учитель-логопед