**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Секреты воды» |
| Вид проекта | Познавательно-исследовательский. |
| Актуальность проекта | Во время мятья рук воспитатель увидел, как Кирилл пьет воду из-под крана. На замечание воспитателя Кирилл ответил: «Она же чистая!». На что другой ребенок возразил: «А мне мама не разрешает, говорит, что это опасно!»  Каждый год экология нашей планеты только ухудшается. Многие родители запрещают пить воду из-под крана, говоря, что это опасно. Детям стало интересно, так ли это? |
| Цель проекта | Создание презентации «Секреты воды» в совместной проектной деятельности воспитанников средней группы, родителей (законных представителей) и воспитателей ДОУ. |
| Проблемный вопрос | Можно пить воду из-под крана? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  - Беседа с воспитателем на тему «Что мы знаем о воде»  - Просмотр мультфильма «Откуда в нашем доме вода» и беседа по теме.  - Создание дорожной карты.  - Просмотр презентации «Свойства воды».  - Участие в проведении экспериментов с водой в ДОУ.  - Просмотр виртуальной экскурсии «Работа водоканала».  - Просмотр мультфильма «Способы очистки воды».  - Проведение экспериментов вместе с родителями «Такая разная вода» в домашних условиях.  - Беседа с воспитателем на тему «Что мы узнали нового о воде».  - Участие в создании итоговой презентации «Секреты воды».  - Просмотр презентации «Секреты воды» вместе с родителями. |
| Задачи для родителей:  - Прохождение опроса в Google форме «Употребление воды».  - Проведение экспериментов вместе с детьми на тему «Такая разная вода», сделать фотоотчёт.  - Просмотр презентации совместно с детьми по итогам реализации проекта в группе Вайбер. |
| Задачи для воспитателя:  - беседа с детьми «Что мы знаем о воде»  - Оповестить родителей о предстоящей деятельности.  - Создание опроса в Google форме «Употребление воды» размещение в группе Вайбер, обработка результатов.  - Участие в создании дорожной карты совместно с детьми.  - Подготовка материалов для реализации проекта.  - Показ мультфильма «Откуда в нашем доме вода», проведение беседы по нему.  - Подготовка и показ презентации «Свойства воды»,  - Провести вместе с детьми эксперименты с водой «Такая разная вода».  - Показ виртуальной экскурсии ««Работа водоканала».  - Показ мультфильма «Способы очистки воды».  - Провести беседу с детьми «Что мы нового узнали о воде».  - Создание презентации «Секреты воды» и размещение в родительской группе Вайбер. |
| Продукт проекта | Презентация «Секреты воды». |
| Практическая значимость проекта | Для детей:  - Дети получили знания о свойствах и очистке воды.  - Дети узнают, как очищать воду в домашних условиях.  - Дети приняли участие в создании видеоролика «Секреты воды».  Для родителей:  - Родители смогли поучаствовать в проекте, проведя совместно с детьми эксперименты с водой в домашних условиях.  - Просмотр презентации дома с ребёнком, беседа на тему проекта.  Для воспитателей:  - Воспитатель помог детям решить проблему, ответить на их вопросы.  - Воспитатель дал детям новые знания о воде и её свойствах. |
| Сроки реализации | Краткосрочный (1 неделя) |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 12.02.24 | Рисование схемы «Дорожная карта проекта»  Постановка проблемы с детьми.  Оповещение родителей о предстоящей работе.  Подбор материала для реализации проекта.  Поиск информации о воде и её секретах. | Ватман, маркеры, компьютер. | Не все дети включатся в составление схемы, дети на схеме могут дорисовывать свои рисунки.  Не все родители будут проинформированы, у них не возникнет желания работать с проектом.  Недостаток информации для детей о том, как вода появляется в доме.  Отключение электроэнергии. | Совместно с детьми составлена схема достижения цели «Дорожная карта». Родители оповещены. Дети частично знают и называют свойства воды. Информация о воде и её свойствах собрана, материал подобран. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 13.02.24 | Первая половина дня | Просмотр мультфильма «Откуда в нашем доме вода» и беседа по теме. | Дети средней группы, воспитатель ДОУ. | Дети ответили на вопросы. Посмотрели мультфильм и узнали, откуда в доме вода. |
| 13.02.24 | Вторая половина дня | Просмотр презентации «Свойства воды».  Проведение экспериментов в ДОО. | Дети средней группы, воспитатель ДОУ. | Дети узнали о свойствах воды, провели эксперименты. |
| 14.02.24 | Первая половина дня  Вторая половина дня | Просмотр виртуальной экскурсии «Работа водоканала».  Просмотр мультфильма «Способы очистки воды».  Проведение опытов дома с родителями (законными представителями) | Дети средней группы, воспитатель ДОУ.  Дети средней группы, родители (законные представители). | Дети побывали на виртуальной экскурсии в водоканале. Узнали способы очистки воды.  В домашних условиях провели опыты с водой. |
| 15.02.24 | Первая половина дня | Участие в создании итоговой презентации «Секреты воды» | Дети средней группы, воспитатель ДОУ. | Создали презентацию «Секреты воды». |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 16.02.24 | Беседа на тему «Что мы узнали нового о воде».  Просмотр презентации с родителями «Секреты воды».  Презентация проекта в ДОУ. | Проект эффективно завершён, так как презентация отражает собранные знания детей. Все дети активны и внимательны. | Цель проекта была достигнута. У 90% детей выявлен достаточный уровень сформированных знаний о воде. Знания о воде и её свойствах были расширены. | Отчёт о проекте.  Составление презентации проекта. Выступили на родительском собрании с сообщением об итогах проекта.  Рекомендуется дальнейшее развитие проекта по изучению свойств воды. |