**Статья "Развитие креативного мышления в учебном процессе"**

Креативное мышление у школьников - это важный аспект учебного процесса, который необходимо учитывать педагогам. Вот несколько моментов, на которые стоит обратить внимание:

1. Создание стимулирующей среды: Педагогам следует создавать стимулирующую среду, которая будет способствовать развитию креативного мышления. Это может быть включение в учебный процесс различных заданий, которые требуют творческого подхода, использование нестандартных методов обучения, а также создание возможностей для самостоятельной работы и экспериментирования.
2. Поддержка индивидуальности: Каждый ребенок уникален и имеет свои индивидуальные особенности. Педагогам следует поддерживать индивидуальность каждого ученика, поощрять их творческие идеи и нестандартные подходы к решению задач.
3. Поощрение критического мышления: Креативное мышление тесно связано с критическим мышлением. Педагогам следует поощрять учеников задавать вопросы, анализировать информацию, искать альтернативные решения и выражать свое мнение.
4. Развитие навыков коммуникации: Креативное мышление требует умения работать в команде и эффективно общаться с другими людьми. Педагогам следует создавать возможности для совместной работы учеников, поощрять их обмен идеями и обсуждение проектов.
5. Поддержка самостоятельности: Креативное мышление требует самостоятельности и умения принимать решения. Педагогам следует предоставлять ученикам возможность самостоятельно выбирать задания, разрабатывать проекты и принимать решения.
6. Обучение навыкам поиска информации: Креативное мышление требует умения искать и анализировать информацию. Педагогам следует обучать учеников навыкам поиска информации, ее анализа и использования в своих проектах.
7. Обучение навыкам презентации: Креативное мышление требует умения презентовать свои идеи и проекты. Педагогам следует обучать учеников навыкам презентации, включая умение создавать визуальные материалы и выступать перед аудиторией.
8. Оценка креативности: Педагогам следует оценивать креативность учеников, а не только их знания и умения. Это может быть сделано через оценку проектов, презентаций и других творческих заданий.
9. Поощрение экспериментирования: Креативное мышление требует умения экспериментировать и рисковать. Педагогам следует поощрять учеников к экспериментам, даже если они могут привести к неудаче.
10. Поддержка эмоционального благополучия: Креативное мышление требует эмоциональной стабильности и уверенности в себе. Педагогам следует поддерживать эмоциональное благополучие учеников, создавая атмосферу поддержки и поощрения.

В целом, педагогам следует создавать условия, которые будут способствовать развитию креативного мышления у школьников, и поддерживать их в этом процессе.

Автор : старший методист УО АМР, Матвеева Л.Г.