## *Поём малышам и развиваем речь.*

Потешки для развития речи ребенка очень важны, но их значение только этим не ограничивается. Они положительно действуют на интеллект, эмоции, на физическое и сенсорное развитие ребенка.

Чем полезны малые фольклорные формы для всестороннего развития малышей:

* **Способствуют эмоциональному и тактильному контакту малыша и взрослого**

Взрослый, напевая или рассказывая потешку, обычно улыбается. Видя маму или папу в хорошем настроении, малыш получает сигнал о том, что все благополучно. Такое психологическое состояние способствует полноценному эмоциональному развитию. Пение потешек, сопровождающихся прикосновениями, объятиями и поцелуями, дает повод для тактильного контакта и сближения детей и взрослых.

* **Развивают речь.**
* С помощью потешек развивается фонематический слух. В этих малых фольклорных формах используются часто повторяющиеся сочетания звуков – наигрыши. Они произносятся с разной интонацией, в различном темпе. Роль потешек в [развитии речи](https://kukuriku.ru/razvitie/rech/etapy/) ребенка трудно

переоценить — она становится образной и эмоциональной.

* **Развивают мелкую моторику**

Стихи с движением позволяют совершать различные действия, развивая мелкую и крупную моторику. Это способствует [физическому развитию](https://kukuriku.ru/razvitie/fizicheskoe/osobennosti-malchikov-i-devochek/)малышей. Имитация слов потешек координирует движения детей, связь текста с моторикой развивает внимание. Поскольку речь и мелкая моторика тесно связаны, такие потешки, как «Сорока-белобока», «Мальчик-пальчик», «Ладушки-ладушки», с раннего возраста готовят почву для стимуляции речевых навыков.

* **Имеют отвлекающий от боли, лечебный эффект**

Ласковые слова потешек, произнесенные нежным голосом мамы или бабушки, отвлекают от боли, заставляют забыть об огорчениях. Существует мнение, что слушание потешек настраивает организм ребенка на биоритмы Земли. Поглаживая и массажируя пальчики малыша под известную «Сороку-ворону», мама стимулирует работу мозга, желудочно-кишечного тракта и других внутренних органов.

* **Развивают музыкальный слух**

Многие потешки произносятся нараспев, тем самым позволяя петь их даже тем, кто не обладает музыкальными талантами. Эти небольшие фольклорные произведения, отшлифованные до совершенства многими поколениями, с раннего возраста знакомят малышей с лучшими образцами народного музыкального творчества.

* **Развивают эмоции**

Нередко в потешках слова используются в уменьшительно-ласкательном варианте (головушка, бородушка, петушок), что вызывает любовь и уважение к герою этих малых фольклорных форм. Животные очеловечиваются — они продают орешки, метут избушку, несут воду.

* **Развивают чувство ритма**

Звукоподражания (ду-ду-ду, ту-ту-ту, баю-бай) и рифмы (на дубу, во трубу) придают тексту потешек особую ритмичность. Ритм и рифма, разнообразные интонации в голосе родителей вызывают у детей чувство тепла и безопасности.

* **Воспитывают малыша, дают образец для подражания**

Во многих потешках рассказывается о пользе умывания, правильного поведения во время еды, о том, что нужно заботиться о своем организме.

* **Учат доброте, сопереживанию**

С помощью потешек ребенок получает образец правильного поведения: нужно делиться с другими, не обижать маленьких, быть добрыми, отзывчивыми, дружить и приходить на помощь друзьям.

**Виды потешек, лучшие примеры. Утешаем, потешаем, купаем, играем, засыпаем с потешкой.**

Развитие речи с помощью потешек идет параллельно с воспитанием малыша, с формированием у него гигиенических навыков, с игрой и развитием эмоций. Тренировка слуха, зрения, чувства ритма, развитие фантазии и воображения – все под силу этим маленьким стишкам.

**1.Потешки-действия с повторяющимися движениями. *Эти потешки помогут закрепить движения для развития***[***мелкой и крупной моторики***](https://kukuriku.ru/razvitie/motoriki/)***. Сочетание стихов с движениями закрепляет полученные умения.***

* Мы ногами топ-топ-топ (топаем),

А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп (хлопаем),  
По дорожке мы шагаем (топаем),  
И в ладошки ударяем (хлопаем),  
Топ, топ, ножки топ!  
Хлоп, хлоп, ручки хлоп!  
Ай, да малыши! Ай, да крепыши! (кружимся, руки на поясе).

* Застучали ножки по ровненькой дорожке (топаем),

Застучали много раз, будет весело у нас (хлопаем),  
Кулачком сильнее бей (кулачком по ладошке),  
Только ручек не жалей,  
Постучим мы кулачком и покружимся волчком! (кружимся)

* Жил-был зайчик, длинные ушки (приставляем к голове),

Отморозил зайчик носик на опушке (прикрываем рукой),  
Отморозил носик, отморозил хвостик,  
И поехал греться (обнимаем себя)  
К ребятишкам в гости.

* Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,  
И туда, и сюда повернемся без труда.

* Мишка косолапый

По лесу идет.  
Шишки собирает, песенки поет.  
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.   
Мишка рассердился,  
И ногою – топ!

***Потешки, сопровождающие различные гигиенические мероприятия. Маленькие песенки в лаконичной манере помогут малышу научиться*** [***умываться***](https://kukuriku.ru/uxod-son-pitanie/gigiena/myte-ruk/)***, одеваться, делать зарядку, подстригать ногти, есть, причесываться.***

* Вот проснулись, потянулись,

С боку на бок повернулись,  
Потягушечки, потягушечки!,  
Где игрушечки, погремушечки?  
Ты, игрушка, погреми,  
Нашу детку подними!

* Водичка, водичка,

Умой Насте личико,  
Настя кушала кашку,  
Испачкала мордашку,  
Помоги, водичка,  
Умыть Насте личико.

* Тетка Агашка

Сшей мне рубашку,  
Надо нарядиться –  
Едем прокатиться!

* Ванечка-Ванюша,

Кашку всю ты скушай.  
Стукни ложкой, топни ножкой,  
Хлопни ты в ладоши,  
И погладь ты кошку!

* Это кто у нас? Мизинчик!

Бегал с нами в магазинчик!  
Покупал игрушки, сладкие ватрушки!  
Подари нам ноготок!  
Ну-ка ножницы – цок, цок!

* Ай, лады, лады!

Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся!

* Ай, бай, бай, бай!

Ты, собачка, не лай!  
Ты, корова, не мычи!  
Ты, петух, не кричи!  
А наш мальчик будет спать,  
Станет глазки закрывать.

***Потешки для привлечения внимания ребенка к общению и совместной деятельности. Нередко очень хочется рассказать малышу о своей любви, сказать ему ласковые слова, позвать что-то сделать вместе, просто привлечь внимание. И здесь тоже помогут потешки:***

* Ой, мой маленький,

Ненаглядненький,  
Мой хорошенький,  
Мой пригоженький!

* Ой, люли, та-ра-ра! На горе стоит гора,

А на той горе дубок, а на дубе воронок.  
Ворон в красных сапогах, в позолоченных серьгах.  
Черный ворон на дубу, он играет во трубу.  
Труба точеная, позолоченная.  
Ту-ту-ту! Ду-ду-ду!  
Утром он в трубу трубит, ночью сказки говорит.

* Пошел котик на торжок, купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку, купил котик булочку.  
Самому ли съесть, или Ване снесть?  
Я и сам укушу, да и Ванечке снесу.

* Травка-муравка со сна поднялась,

Птица-синица за зерно взялась,  
Зайки – за капустку,  
Мышки – за корку,  
Детки – за молоко.

* Стуки-стуки, глянь в ворота: верно в гости едет кто-то.

Едет целая семья, впереди идет свинья,  
Гусли гусь настроил, а петух – с трубою.  
Кот и песик удивились – даже помирились.

**Потешки для отвлечения от болезненных и нелюбимых действий. *Эти потешки служат не только для развития речи малышей, но и заставляют забыть о боли.***

* От моей Оли

Уйдите боли,  
На чисто поле,  
На синее море,  
На темный лес,  
На калину, на малину,  
На горькую мать-осину.

* У кошки боли,

У собачки боли,  
У лошадки боли,  
У Ванюши заживи.

* У лисы боли,

У волка боли,  
У моего сыночка  
Боль на березку в лес улети!

* Не плачь, не плачь, детка,

Прискачет к тебе белка,  
Принесет орешки  
Для Машиной потешки.

* У киски болит,

У собачки болит,  
А у Машеньки моей  
Не болит-не болит.

* Раз зубок, два зубок –

Скоро Машеньке годок,  
Хнычет Машенька опять,  
Будем Машу утешать:  
Уж вы зубки вырастайте  
Потихонечку, полегонечку –  
Не мешайте Маше спать,  
Не мешайте ей играть!  
Будем прыгать и скакать,  
Маму нежно обнимать!

***Потешки для успокаивания малыша***

* Выйдет киска не спеша

И погладит малыша,  
Мяу-мяу – скажет киска,  
Наша детка хороша.

* Ах, кокля-мокля,

Глазоньки промокли,  
Кто будет детку обижать,  
Того коза будет бодать.

* Придет киска не спеша

И погладит малыша.  
«Мяу-мяу» скажет киска,  
Наша детка хороша.

* Не плачь, детка,

Прискачет белка,  
Принесет орешки  
Тебе для потешки!

* Не плачь, не плачь,

Куплю калач.  
Не вой, не вой,  
Куплю другой.  
Не реви, не реви,  
Куплю сразу три!

***Потешки-диалоги. Учим по ролям, проговариваем, выполняем.***

***Забавные диалоги – это своеобразные мини-спектакли, которые можно разыграть и дома, и на прогулке. Они развивают внимание, память, учат выразительности, помогают освоить богатство интонаций.***

* — Кисонька-мурысенька! Ты где была?

— На мельнице.  
— Кисонька-мурысенька! Что ты там делала?  
— Муку молола!  
— Кисонька – мурысенька, что из муки пекла?  
— Прянички!  
— Кисенька – мурысенька, с кем прянички ела?  
— Одна! (грозим пальцем)  
— Не ешь одна, не ешь одна!

* Ножки, ножки, где вы были?

— За грибами в лес ходили!  
— А вы, ручки, помогали?  
— Мы грибочки собирали!  
— Мы искали да смотрели,  
Все пенечки оглядели.  
Вот и Ванечки с грибком,  
С подосиновичком.

* Котятки, котятки, малые ребятки!

А кто у вас больший! А кто у вас меньший?  
— Мы все подрастем, за мышами пойдем.  
Один дедушка кот будет дома сидеть,  
Да на печке лежать, нас с добром поджидать.

* Тень-тень-потетень, выше города плетень.

Сели звери на плетень, похвалялись целый день.  
Похвалялася лиса: «Всему свету я краса!»,  
Похвалялся зайка: «Пойди, догоняй-ка!»,  
Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!»,  
Похвалялся медведь: «Могу песни я петь!»

* — Чики-брики, ты куда?

— Чики-брики, на базар!  
— Чики-брики, ты зачем?  
— Чики-брики, за овсом.  
— Чики-брики, ты кому?  
— Чики-брики, я коню!  
— Чики-брики, ты какому?  
— Чики-брики, вороному!

***Потешки-песенки. Двигаемся, поем. Стихотворные игры, в которых дети подражают действиям взрослых, очень нравятся малышам. Они разыгрывают целые инсценировки, сопровождаемые пением и движениями:***

* Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,  
Вот так, вот так, головой своей крутили (поворачиваем голову).  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали.  
Вот так, вот так –  
Дружно дерево качали (наклоняемся влево-вправо).  
И вразвалочку ходили,  
И из речки воду пили.  
Вот так, вот так –  
И из речки воду пили (наклоняемся вперед).

А еще они плясали,  
Дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так –  
Кверху лапы поднимали! (поднимаем ручки)

* Пошел старик дорогою,

Дорогою, дорогою.  
Нашел козу безрогую,  
Безрогую, безрогую.  
— Давай, коза, попрыгаем,  
Попрыгаем, попрыгаем,  
Да ножками подрыгаем, подрыгаем.  
А коза бодается,  
Бодается, бодается.  
А старик ругается,  
Ругается, ругается.

* Ой, лады, лады (показать ладошки),

Не боимся мы воды (топнуть ножкой),  
Чисто умываемся (имитация умывания),  
Маме улыбаемся (развести ручки в стороны и улыбнуться)

* Вот болотце на пути!

Как его нам перейти?  
Прыг да скок! Прыг да скок!  
Веселей скачи, дружок!

* На лошадке ехали, в огород заехали (руки держат воображаемые вожжи),

Гоп-гоп-гоп! Гоп-гоп-гоп! (хлопаем в ладоши)  
Нам машине ехали, до угла доехали (руки держат воображаемый руль),  
Би-би-би! Би-би-би! (давим на сигнал),  
Паровозом ехали, до горы доехали (движения руки вверх-вниз),  
У-у-у-у! (движение рукой сверху-вниз).

***Потешки-игры. Играем, инсценируем. Развитие речи ребенка плавно стимулируют потешки-игры. Подражая движениям взрослого, малыш в игровой форме освоит точные движения рук, ног, языка, губ, выучит названия частей тела.***

* У меня пропали ручки (спрятать их),

Где вы, рученьки мои?  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Покажитесь мне опять!  
(аналогичные действия с ушками, глазками, носиком)

* В руки мы берем совочек,

Сыплем желтенький песочек,  
Помоги мне, не ленись,  
Наш куличик, получись!

* Идет коза рогатая

За малыми ребятами.  
Кто кашку не ест?  
Кто молочко не пьет?  
Забодает, забодает, забодает!

* Еду, еду! К бабе, к деду

На лошадке в красной шапке,  
По ровной дорожке,  
На одной ножке,  
В старом лапоточке  
По рытвинам, по кочкам,  
Все прямо и прямо,  
А потом…в яму!  
Бух!

* Три-та-тушки! Три-та-тушки!

Едет Ваня на подушке!  
На подушечке верхом!  
Бух! С подушки кувырком!

***Потешки по возрастам***

Растет малыш, усложняется и содержание потешек. Если потешки для развития речи детей 1,5 года напоминают ласковые песни, их чтение обязательно сопровождается выразительными жестами, то по мере взросления ребенка на первый план выходит содержание.

***Для детей до года.***

***Ритмичность веселых потешек, чтение которых сопровождается маминым пением и ласковым поглаживанием ручек, ножек и животика, помогают малышу знакомиться с окружающим миром и налаживать контакт с близкими людьми.***

* Ой, качи, качи, качи!

В головах-то калачи,  
В ручках прянички,  
В ножках яблочки,  
По бокам конфеточки,  
Золотые веточки.

* Как у нашего кота

Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые.

* Вот лежат в кроватке

Розовые пятки.  
Чьи же это пятки –  
Мягкие да сладкие?  
Прибегут гусятки,  
Ущипнут за пятки.  
Прячь скорее, не зевай.  
Одеяльцем накрывай!

* Где же наши ушки?

Слушают пестушки!  
А где глазки?  
Смотрят сказки!  
А где зубки?  
Прячут губки!  
Ну а ротик на замочек!

* Петушок, петушок,

Золотой гребешок!  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь?  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

***Для детей 1-2 года.***

***Именно в 1,5-2 года у малыша интенсивно развивается активный словарь. Рассказывание потешек способствует его пополнению, развитию образной речи.***

* Котя, котенька-коток,

Котя, серенький лобок!  
Приди, котя, ночевать,  
Мою детоньку качать, прибаюкивать.  
Уж как я тебе коту за работу заплачу:  
Дам кувшин молока, дам кусок пирога.

* Ладушки, ладушки

Пекла бабушка оладушки,  
Маслом поливала, детушкам давала.  
Даше два, Паше два,  
Ване два, Тане два.  
Хороши оладушки у нашей бабушки.

* Огуречик, огуречик!

Не ходи на то тот конечик,  
Там мышка живет,  
Тебе хвостик отгрызет!

* Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
Наши гуси у пруда –  
Га-га-га! Га-га-га!  
Наши курочки в окно –  
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  
А наш петя-петушок  
Раным-рано поутру нам споет ку-ка-ре-ку!

* Сидит-сидит зайчик

Под кустом, под кустом.  
Охотнички едут  
Едут-скачут в поле пустом,  
Во поле пустом.  
-Вы, охотнички, скачите,  
На мой хвостик поглядите.  
Я не ваш, я ушел.

***Для детей 3-4 года***

* Тили-тили! Тили-тили!

Две козы траву косили.  
Козочки молоденькие,  
Хвостики коротенькие.

* Как товар-то мой хорош!

Я продам его за грош,  
Куплю волку кафтан,  
А лисице – сарафан!  
Белочке — сережки,  
Зайчику – сапожки.  
А медведю – балалайку,  
Косолапый, поиграй-ка!

* У медведя во бору

Сладких ягод наберу.  
Не аукай, не кричи –  
Спит хозяин на печи.  
Ты на цыпочках ходи,  
И его не разбуди!

* На улице три курицы

С петухом дерутся.  
В окошке три девицы  
Смотрят и смеются:  
«Кыш! Кыш! Ха-ха-ха!  
Как нам жалко петуха.

