**Сценарий развлечения "Семья Снеговиков"**

**Цель:** вызвать положительный эмоциональный отклик, создать для детей атмосферу волшебства.  
  
**Задачи:** формировать у детей и родителей интерес к зимним играм, здоровому образу жизни через игры - забавы; развивать ловкость, меткость, выносливость; воспитывать доброжелательность и дружелюбие.

**Оборудование:** лыжи, мячи разного размера (снежки), кегли, 2 метлы., 4 обруча., 3 набора картинок «Снеговик» (пазлы)  
Развлечение проходит в группе совместно с родителями.

**Воспитатель:** Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали и в миг получился … **(*Снеговик)***  
**Воспитатель:** правильно ребята, это Снеговик. Мы с вами месяц трудились, узнавали много нового и интересного о дружке Снеговике. Узнали из чего можно смастерить Снеговика, рисовали и лепили, аппликации делали. А теперь пришла пора поиграть с нашим дружком. Вы согласны?

**Воспитатель:** но, чтобы Снеговик появился нам нужно его слепить. Давайте дружно его слепим, вместе с родителями, начнем. *(Дети вместе с родителями лепят снеговика)*

**1.Танец-игра «Снег руками нагребаем»**  
*(Под музыку Снеговик заходит в группу)*

**Снеговик:** здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (да!)  
**Снеговик:** правильно, я Снеговик! Я очень люблю зиму и люблю, когда много снега! А вы любите зиму? (*дети отвечают*)  
Сейчас я проверю как хорошо вы ее знаете и как сильно любите! Сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны, и как много знаете про зиму.

**2.Проводится игра “Доскажи словечко”.**

С неба тихо, как во сне, падает на землю … **(снег)**.

И летят пушинки – Белые … **(снежинки).**

На дорогу, на лужок, тихо падает … **(снежок).**

Словно в белый пуховик, нарядился … **(снеговик).**

На дороге, посмотри – С красной грудкой… **(снегири).**

**Снеговик:** Молодцы, постарались и ответили совершенно верно! А теперь я проверю, какие вы шустрые.

**3. Игра «Собери снежки»**

(*На полу раскладываются 4 обруча. Выходят 4 ребенка. Посередине зала высыпаются снежки. Дети по команде собирают снежки каждый в свой обруч. (2 раза играют)*

**Снеговик:** Много снежков собрали? Но у вас в зале жарко и они вот- вот растают! Давайте начинать играть!

**4. Игра «Попади в цель»**

(*Две команды по 5 человек. Снеговик держит одно ведро, второе воспитатель. Ребята строятся друг за другом, их цель попасть в ведро).***Снеговик:** хорошо поиграли и я даже устал.  
**Воспитатель:** Присядь, Снеговик отдохни и с нами поотгадывай загадки.  
**1**. Покружилась звездочка. В воздухе немножко. Села и растаяла на моей ладошке. ***(снежинка)***  
**2.** Вот какие чудеса: Стали белыми леса. Берега озер и рек, что случилось? Выпал ***(снег)***  
**3.** Снежный шарик сделать можно, это ведь совсем не сложно. Лепим мы не пирожки: для игры нужны ***(снежки)***  
**4.** Льдинка забралась повыше стала жить под самой крышей. Спросит маленькая Юлька: «Что под крышей там?» ***(сосулька)***  
**5.** Мы его слепили ловко! Глазки есть и нос-морковка! Чуть тепло заплачет в миг и растает ***(снеговик)***

**Снеговик:** ой, точно! Это же я! Что-то мы с вами засиделись! Предлагаю размяться и потанцевать!

**5. Танец- игра «Давайте мы попрыгаем»**

**Снеговик:** Ребята, а вы знаете, что все снежинки разные! А в нашем волшебном лесу они еще и разноцветные бывают! И я сегодня с собой их принес! *(показывает снежинки).* Хотите с ними поиграть?

**6. Дидактическая игра «Собери картинку»**

Дидактическая игра "Собери картинку Снеговик", является прекрасным помощником в развитии у деток памяти и мышления. В ходе игры нужно правильно подобрать части и собрать целую картинку.

**7. Игра-эстафета «Лыжи»**

(*Детям раздаются лыжи. Ребенок вместе с родителем, за руку, идет по кругу (звучит музыка). Как только музыка остановилась, нужно передать лыжи родителю. (3-4 раза)*

**Снеговик:** А теперь вопрос для взрослых: - На чем летает Баба Яга? *(ответы родителей)*  
**Снеговик:** Родителей я позову и играть с ними начну. Предлагаю вам тоже полетать на летательном аппарате Бабы Яги и не сбить предметы. *(кегли на полу стоят, а родители между ними «летят»).*  
Мы тихонечко играем, Кегли мы не сбиваем. *(родители выстраиваются в команды и играют) (2-3 раза)*

**Снеговик:** И с этим заданием вы справились на отлично! Ребята, а вы знаете, что зимой не только весело проводить время, но и опасности не дремлют!

1. Если на улице сильный мороз можно не только заболеть, но обморозить свои ручки, нос, ноги. Что нужно сделать, чтобы мороз вас не покусал?
2. Очень опасно выходить на лед! Ведь лед может быть очень тонким, и можно провалиться в ледяную воду!
3. Все вы любите кататься на ватрушках, ледянках и снегокатах, правда же? Не забывайте, что заниматься такими увлечениями можно только под присмотром взрослых! Запомнили ребята?! *(дети отвечают)*

**Снеговик:** Время с вами проходит незаметно! И боюсь, что я скоро начну таять. Значит пришла пора прощаться! Ну а напоследок приглашаю вас еще потанцевать!

**8. Танец «Если друг не смеется»**

**Снеговик**: ой, ребята, чуть не забыл! Я для вас приготовил снежные вкусняшки, снеговики их очень любят! *(раздает угощение-зефир)*

Ну а теперь пора прощаться! Совместное фото на память. Растите большими и сильными, не забывайте правила поведения зимой и слушайтесь воспитателей и родителей!

**До новых встреч! До свидания!** *(снеговик уходит)*