Конспект урока по литературному чтению 3 класс

составила учитель начальных классов Панова Ирина Анатольевна

Тема: стихотворение « Славная осень»

Цель урока: ознакомить учащихся с творчеством Н. А. Некрасова; развивать умение выражать свои чувства к прочитанному материалу.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; различать стихотворный и прозаический тексты; наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, объяснять интересные выражения в лирическом тексте; наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующиеся слова.

Оборудование: портрет Н.А. Некрасова, презентация, репродукции картин ( И. Левитан « Золотая осень», В.Д. Поленов « Осень в Абрамцеве»)

**Мотивация**

- Ребята, вам нравится осень?

- Какие чувства вызывает у вас это время года?

- Рассмотрите репродукции картин (И. Левитан « Золотая осень», В.Д. Поленов « Осень в Абрамцеве»)

- Какая погода осенью?

- С каким настроением надо читать стихотворение?

- Скажите с творчеством какого автора мы сегодня знакомимся?

**Первичное восприятие стихотворения**

Биография поэта

Николай Алексеевич Некрасов — русский поэт, прозаик и публицист, классик русской литературы. Николай Алексеевич родился [10 декабря](https://uramdb.ru/calendar/month/dec/day/10) 1821 года в городе Немирове Подольской губернии в зажиточной семье помещика. Детские годы писатель провел в Ярославской губернии, селе Грешнево, в родовом имении. В возрасте 11 лет он поступил в гимназию, где учился до 5 класса. С учебой у юного Некрасова не складывалась. Именно в этот период Некрасов начинает писать свои первые стихотворения сатирического содержания и записывать их в тетрадь. В 1838 году в биографии Некрасова произошел переезд в Петербург, где он поступил вольнослушателем в университет на филологический факультет. Чтобы не умереть от голода, испытывая большую нужду в деньгах, он находит подработок, дает уроки и пишет стихи на заказ. Накопив достаточно средств, Некрасов издает дебютный сборник своих стихов «Мечты и звуки», который потерпел неудачу. После этого Николай Некрасов решает отойти от стихов и заняться прозой. Писатель также занимается изданием некоторых альманахов, в одном из которых дебютировал [Фёдор Достоевский](https://uramdb.ru/writters/writter/4946348-fyodor-mixajlovich-dostoevskij.html). В 1847-1866 гг. был издателем и редактором журнала “Современник”. Работая в «Современнике», Некрасов выпускает несколько сборников своих стихотворений. Произведения «Крестьянские дети», «Коробейники» приносят ему широкую известность. На страницах журнала «Современник» были открыты такие таланты, как [Иван Тургенев](https://uramdb.ru/writters/writter/1284744-ivan-sergeevich-turgenev.html), [Иван Гончаров](https://uramdb.ru/writters/writter/7716879-ivan-aleksandrovich-goncharov.html) и другие. В нём печатались уже известные [Александр Островский](https://uramdb.ru/writters/writter/5299175-aleksandr-nikolaevich-ostrovskij.html), [Михаил Салтыков-Щедрин](https://uramdb.ru/writters/writter/8128175-mixail-evgrafovich-saltykov-shhedrin.html). Благодаря Николаю Некрасову и его журналу русская литература узнала имена Фёдора Достоевского и [Льва Толстого](https://uramdb.ru/writters/writter/5687387-lev-nikolaevich-tolstoj.html). В 1840-х годах Некрасов сотрудничает с журналом «Отечественные записки», а в 1868 году, после закрытия журнала "Современник", берет его у издателя Краевского в аренду. С эти журналом были связаны последние десять лет жизни писателя. В это время Некрасов пишет эпическую поэму «Кому на Руси жить хорошо», а также «Русские женщины», «Дедушка» – поэмы о декабристах и их женах, еще некоторые сатирические произведения, вершиной которых была поэма «Современники».

 Николай Алексеевич Некрасов умер [8 января](https://uramdb.ru/calendar/month/jan/day/8) 1878 года и был похоронен в Санкт-Петербурге на Новодевичьем кладбище.

- Прочитайте стихотворение ( читает выразительно учащийся)

- Понравилось ли вам стихотворение?

**Проверка первичного восприятия стихотворения**

- Что вы представляли когда слушали стихотворение?

- Какое настроение вызвало стихотворение?

- Какие слова были для вас не понятными и сложными?

**Физкультминутка**

Раз-два»
Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места:
 Шаг на месте левой, правой,

 Раз и два, раз и два!
 Прямо спину все держите,
 Раз и два, раз и два!
 И под ноги не смотрите,
 Раз и два, раз и два!
 Руки дружно разведите,
 И на пояс опустите.
 Шаг на месте - раз, два, три!
 Плечи шире разверни.
 Проведем одну игру.
 Все присядем, скажем: «У!»
 Быстро встанем, скажем: «А!»
 Нам пора уж за дела.

**Самостоятельное чтение**

Читают по цепочки по 2 строчки, выделяют сложные слова, после прочтения разбирают не понятные слова ( ядрёный, студёный, лёд неокрепший, листья поблёкнут)

- Прочитайте самостоятельно про себя

- Какой образ рождается при прочтения стихотворения?

**Анализ содержания стихотворения**

- Нравится ли осень автору?

- Какая осень?

- Как автор описывает лёд? Опишите его?

- А речку автор называет студеной. Почему?

- Найти сравнение в стихотворении?

1. Лёд неокрепший как тающий сахар

2.Лес как в мягкой постели

3.Листья как ковёр

- Для чего автор использует сравнения?

**Итог урока**

- С творчеством какого автора вы познакомились на уроке?

 - Какие картины родной природы вы представляли?

**Домашнее задание**

- Выучить стихотворение «Славная осень!..». Нарисовать иллюстрацию к стихотворению.

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)