бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования детей города Омска

"Городской детский (юношеский) центр»

**Спортивный досуг**

 **"Армейские забавы"**

**Составители:**

педагоги дополнительного образования

Л. С. Черданцева

М.С Зимина

г. Омск, 2024

**Цель:** воспитание у детей чувства уважения к Российской армии.

**Задачи:** закрепить представление об армии;

прививать любовь и уважение к армии своей страны;

развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливость;

воспитывать уважение к победам и неудачам других.

***Дети под музыку входят в зал.***

**Ведущий**. Сегодня мы собрались в этом зале, чтоб поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья, папы и будущие защитники – наши мальчики.

В этот день февральский, важный,

 Всех мужчин мы поздравляем,

В ваш особый, светлый праздник,

Вам здоровья мы желаем!

Вы защитники, опора,

Вы поддержка и стена,

С Днем защитника Отечества,

С 23 Февраля!

**1 ребенок.**

Очень любим все мы с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской!

Самой мирной на земле!

**Хором.** Слава! Слава! Слава!

**2 ребенок.**

Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту и наш народ

Гордится армией по праву!

**3 ребенок.**

На рубежах своей страны

Стоят Отечества сыны,

И зорко смотрят в темноту

Те, кто сегодня на посту.

**4 ребенок.**

В сердцах мужающих сынов

Отвага дедов и отцов,

И славят Родину свою

Те, кто сегодня на посту.

**Ведущий.** Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть очень сильным, смелым и ловким. Наши ребята тоже хотят стать защитниками Родины. И уже сейчас тренируют свою силу, ловкость и выносливость. Прежде чем перейти к тренировке, мы проведем разминку.

**Разминка «Нашей Армии – салют!»**

Наши воины идут-раз-два, раз-два,                 ( *ходьба на месте*)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та                  (*имитируют игру на барабане)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там!    *(руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу)*

Долго плавали в дали по морям, по волнам!           (*круговые движения руками*)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?      *(«держат автомат», поворачиваясь вправо-влево)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!                  *(«моторчик»)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у!                                   (*руки в стороны*)

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!   *(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах!                 *(«бокс»,* *выбрасывают вперёд то правую, то левую руки)*

Нашей армии – салют!                                      (*поднимают руки в стороны- вверх)*

Ура! Ура!

**Педагог:**

Внимание, внимание!

Начинаем соревнования!

Соревнования необычные,

От других отличные!

*(Перестроение в 2 звена)*

**Педагог:** А сейчас – внимание: приветствие команд!

 *Команда - «Танкисты»*

*Наш девиз:* Ни шагу назад, и только вперёд!

Танкисты - самый смелый народ!

*Команда - «Лётчики»*

*Наш девиз:* Летим мы, ветер обгоняем,

На скорости всех побеждаем!

*Эстафета «Отбой - подъем»*

Команды стоят у линии старта. У первых участников на голове шапки, в руках - коврики. Добегают до определенного ориентира, снимают шапки, расстилают коврики и ложатся. Затем по команде встают, одеваются. Бегут к своей команде и передают атрибуты следующим игрокам. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание. Подведение итогов.

*Эстафета «Собери рюкзак»*

Команды стоят на линии старта. Первые игроки добегают до корзинки, где лежат столовые приборы, Берут один предмет, бегут дальше и кладут его в рюкзак, оббегают ориентир. Возвращаются обратно и передают эстафету следующим игрокам. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит эстафету. Подведение итогов.

*Эстафета «Саперы»*

Команды стоят на линии старта. Первые игроки с лопатками в руках, пробегает «змейкой» между обручами. Оббегает ориентир, обратно бегут по прямой линии и передают эстафету следующим участникам. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание. Подведение итогов.

*Эстафета «Разбери боеприпасы»*

Команды стоят на линии старта. Там же стоят пустые корзины. На повороте, у конуса, стоят корзинки с пластмассовыми шариками и кубиками. Одна команда собирает «снаряды» круглой формы, другая квадратной. Первые участники бегут до корзины, берут «снаряд» определенной формы.

Оббегают конус, возвращаются обратно по прямой линии и передают эстафету следующим игрокам. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание. Подведение итогов.

*Эстафета «Морской узел»*

Команды стоят на линии старта. Первые участники бегут до конуса, одевая на себя обручи. Там берут косичку из корзины, завязывают узел и возвращаются обратно по прямой линии. Передают эстафету следующему участнику. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит эстафету. Подведение итогов.

*Эстафета «Пройди полосу препятствий»*

Команды стоят на линии старта. Участники перепрыгивают через стойку, проползают через тоннель. Берут обруч, одевают на себя и оббегают ориентир. Возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание. Подведение итогов.

(Раздается стук в дверь, входит журналистка, здоровается, фотографирует).

**Журналистка:** Привет гостям, привет друзьям!

 Надеюсь, я успела?

 Ведь праздник нынче здесь и там,

 У прессы столько дела!

 Я – журналистка, для газет

 Спешу отснять моменты.

 Вот еду, вижу: яркий свет,

 Слышны аплодисменты!

 Я всех гостей и всех детей

 Сердечно поздравляю!

 Ну, улыбнитесь поскорей,

 На память вас снимаю! (фотографирует)

**Ведущий:** Вы напишите репортаж

 О том, как весел праздник наш,

 О том, как все старались,

 Играли и смеялись!

 Мы вам расскажем, что мечтать

 О службе можно с детства,

 Россию нашу охранять –

 Бесценное наследство.

**Журналистка:** Загадаю вамзагадки и послушаю отгадки.

1. Моряком ты можешь стать,  чтоб границу охранять

    И служить не на земле,   а на военном ... (*корабле*)

2. Самолет парит, как птица,  там – воздушная граница.

    На посту и днем, и ночью  наш солдат – военный ... (*летчик*)

3. Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,

   Та машина в поле чистом  управляется ... (*танкистом*)

4. Можешь ты солдатом стать плавать, ездить и  летать,

   А в строю ходить охота –  ждет тебя, солдат, ... (*пехота*)

. 5. И на суше, и на море  он всегда стоит в дозоре.
      И страну не подведет –  нарушитель не пройдет!  (пограничник)

6.. Заменит робота-машину –  сам обезвредит бомбу, мину.
      Совсем не должен ошибаться, чтобы в живых потом остаться. (сапер)

**Журналистка:** Дети, а вы любите играть?

*Игра «В бой пошла пехота»*

Когда ведущий произносит слова «Летчики – пилоты» садятся на одно колено, руки в стороны.

Когда говорит «Прячемся в окопы» все садятся, обхватив себя руками.

После слов «В бой пошла пехота» все маршируют

**Журналистка:** Спасибо, дети, за игру,

 Так было интересно.

Военнослужащие Омского гарнизона прислали вам посылку.

**Ведущая:** Но праздник подошел к концу,

 И все считают дети,

 Что мир отважному бойцу –

 Нужней всего на свете!

Слава армии Российской!

Самой мирной на земле!

**Хором:** Слава! Слава! Слава!

Дети под музыку выходят из зала.