**Экологическая акция «Добрая зима для птиц»**

**Цель:** воспитание бережного отношения к птицам зимой.

Задачи:

• формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года;

• вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать;

• развивать коммуникативные способности и познавательный интерес к родной природе;

• развивать творческие способности;

• воспитывать начала экологической культуры;

• вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность.

**Актуальность акции:** в дошкольном возрасте закладываются основы для развития эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и экологической культуры человека. Много птиц гибнет зимой,голодная птица не переносит даже слабых морозов.

**Значимая проблемадля детей:**

Как же выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время? (Ответы детей)

**Ожидаемый результат:**

• у детей сформируются элементарных представления о зимующих птицах;

• появится представление о правильных способах взаимодействия с зимующими птицами, что будет способствовать развитию наблюдательности и познавательной активности.

**Для родителей:**

• повысится уровень экологической воспитанности родителей;

• совместное наблюдение за птицами и труд в природе (совместное с детьми изготовление кормушек) будет способствовать более доверительным взаимоотношениям между детьми и родителями.

**I этап – подготовительный**

• изучение методического материала по реализации экологических знаний в ДОУ;

• определение содержания, форм и методов организации работы;

• подборка художественной литературы, дидактических игр, презентаций;

• беседа «Зима страшна для птиц не холодом, а голодом».

**II этап – практический**

**Работа с родителями:**

Изготовление кормушек для птиц совместно с детьми.

**Формы работы по ознакомлению детей с жизнью зимующих птиц:**

• беседы, рассматривание репродукций, иллюстраций «Зимующие птицы»;

• рассматривание продуктов подкормки птиц: запрещенные и разрешенные;

* чтение художественной литературы (В. Бианки «Синичкин календарь»,

М.Пришвин «Филин»), энциклопедия «Птицы нашего региона»;

• обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;

• наблюдение за птицами на прогулке: «Какие птицы прилетают на кормушку?», «Ищем птичьи следы», «Как птицы передвигаются по земле?», «Как птицы летают?»;

• игровая деятельность Дидактические игры «Четвертый лишний» «Часть и целое», «Зимующие и перелётные птицы»;

• подвижные игры: «Перелет птиц», «Совушка», «Птицелов»;

• физкультминутки, упражнения для развития моторики рук;

* просмотр мультимедийныхпрезентаций «Зимующие птицы», «Птицы нашего региона»

**III этап – аналитический**

• приготовление корма, раскладывание корма на кормушки, развешивание кормушек.

• изготовление творческих поделок, нетрадиционное рисование ладошкой.