МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Спортивно – экологическое мероприятие для учащихся начальной школы **«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**

 **Подготовила и провела:**

 учитель физической культуры Попова Л.В.

2024г.

**Цель мероприятия:**

 Формировать у детей экологические знания, нравственно-целостное отношение к природе, развитие физических навыков, пропаганда здорового образа жизни, умение работать в коллективе.

 **Задачи:**

1. Развивать их сообразительность, память, логическое мышление, зрительное восприятие, физические качества, приёмы аналитико-синтетической деятельности;
2. Воспитывать бережное отношение и любовь к Родной природе;

 **Оборудование:**

Колесо природы, карточки с заданиями, шишки, картинки грибов, предметные картинки к конкурсу «Цепь питания», грамоты, музыкальные файлы с песнями, обручи, кегли, картонки, арки, мячи, свисток.

 **Ход мероприятия:**

 Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки ручьи, расстилаются широкие равнины, поднимаются высокие горы.

1. Любите родную природу –

 Озёра, леса и поля.

 Ведь это же наша с тобою

 Навеки родная земля.

2. На ней мы с тобой родились,

 Живём мы с тобою на ней.

 Так будем же, люди, все вместе

 Мы к ней относиться добрей.

3. Давайте будем

 К тому стремиться,

 Чтоб нас любили

 И звери, и птица.

4. И доверяли

 Повсюду нам,

 Как самым верным

 Своим друзьям!

5. Давайте будем

 Беречь планету

 Во всей Вселенной

 Похожей нет.

6. Во всей вселенной

 Совсем одна,

 Что будет делать

 Без нас она?

**Ведущий:** Что будет делать без нас наша планета?

- Кто и как загрязняет нашу планету?

* Так что же делать?

(Ответы детей.)

* Сегодня на нашей спортивной экологической игре мы увидим и узнаем, какие вы «Друзья природы».

 **Е. М.** В игре победит та команда, которая лучше всех знает родную природу, покажет свою меткость, ловкость и быстроту.

-Давайте вспомним основные заповеди игры и все вместе хором повторим:

1. **Выиграешь - не радуйся, проиграешь - не расстраивайся.**
2. **В игре вы - соперники, в не игры - товарищи.**

- Желаем всем удачи!

- Поприветствуем команды «Солнышко» и «Ромашки».

**Название команды и девиз.**

«Солнца лучик любит нас, мы ребята – просто класс!»

«Мы – ромашки - очаровашки, разноцветные рубашки!»

-Успехи игроков оценивает уважаемое жюри (представить жюри). Максимальное количество баллов-5.

***Ведущий:***

- Какую форму имеет Земля? (Ответы детей).

 **Конкурс №1 « Словесная дуэль».**

Какие живые существа населяют нашу планету и что необходимо для жизни живым существам? (Каждая команда отвечает по одному слову попеременно, нельзя выкрикивать и т.д.)

 **Конкурс №2 «Колесо природы».**

Перед вами, «колесо природы» состоящее из 5 звеньев разного цвета.

Каждый сектор содержит вопросы:

зеленый - о растениях

красный - о животных

синий - о птицах

желтый - о насекомых

сиреневый - экологические ситуации

 **Задание:** Каждый член команды подходит к черте и бросает мяч в «Колесо природы».

Отвечает один человек, посоветовавшись со своей командой 30 секунд.

Получает одно очко. Команда соперников может исправить неправильный ответ, получив дополнительный бал.

 ***Вопросы зеленого сектора.***

1. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (на срезе видны годовые кольца)
2. Дерево - символ России? (береза)
3. Растение, которое цепляется к одежде? (репейник)
4. Самый первый весенний цветок, появившийся из-под снега? (подснежник)
5. Лысеющий цветок? (одуванчик)
6. Что это за трава, которую узнают и слепые? (крапива)

***Вопросы красного сектора.***

1. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)
2. Чем питается медведь, когда спит в берлоге? (запасом жира)
3. Царь зверей? (лев)
4. Кто вместо удочки использовал свой хвост? (волк)
5. Какое животное помогает нам переходить улицу (зебра)
6. Кого в шутку называют косым? (зайца)

 ***Вопросы синего сектора.***

1. Почему снегиря так называют? (прилетает с первым снегом)
2. С прилетом, каких птиц, мы считаем приход весны? (грачи)
3. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за ласточками? (высоко летают - нет дождя, низко - к дождю)
4. В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)
5. Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (кукушка)
6. Какая птица приносит младенцев? (аист)

 ***Вопросы желтого сектора.***

1. Не рыбак, а сети расставляет? (паук)
2. Самое трудолюбивое насекомое? (пчела)
3. Освободитель Мухи-Цокотухи? (комар)
4. Полосатый аэропланчик селна белый одуванчик? (пчела)
5. Сколько ног у жука? (6)
6. Что происходит с пчелой, когда она ужалит? (умирает)

 ***Вопросы сиреневого сектора.***

* Идя по тропинке, вы нашли в траве птичье гнездо с яйцами. Ваш друг обрадовался и решил рассмотреть яйцо поближе. Он взял его к себе в руки. Что ваш друг сделал неправильно?
* Вы всем классом выехали в лес. Там вы жгли костер, пекли картошку, ели конфеты, пили лимонад, варили суп из консервов. Что вы сделаете с мусором?
* В лесу, Петя увидел красивые подснежники, и долго не раздумывая, решил сорвать букетик для учительницы. Прав ли Петя? Что он сделал не так?
* Возвращаясь, домой после похода, вы увидели ёжика. Вам очень захотелось взять его домой. Как вы поступите?

 Придя в лес, мальчишки из класса захотели выпить березового сока. Они начали ковырять ствол березы, чтобы выпить сок. В чем ребята не правы?

 **Конкурс №3 «В лесу»**

Здесь потребуются ловкость, быстрота и знания.

 **Задание:** Перед нами лес, нам нужно добраться до карточек и отобрать карточки со словами того, что есть в лесу (ёж, роза, колорадский жук, кит, пень, берёза, муравей, полянка, земляника, Иван- чай, заяц, гриб), чтобы до них добраться, нужно преодолеть преграды, которые могут встретиться на пути:

- болото (переступая с картонки на картонку преодолеть болото);

- валежник (пролезть под арку);

- ручей (перепрыгнуть через ручей-2-верёвки параллельно расположены на расстоянии)

И вернуться бегом обратно, передавая эстафету следующему участнику по команде.

 **Конкурс № 4.«Собери грибы»**

Ребята перед вами поляна с грибами.

 **Задание:** Вам нужно собрать «грибы» т.е. каждый участник из команды бежит на полянку и берёт один гриб и бегом несёт в корзину, затем следующий и т.д. Только помните, в лесу растут разные грибочки, а вы должны собрать только съедобные (мухомор, белый гриб, сыроежка, подосиновик, бледная поганка, лисичка, опята, подберезовик, ложные опята, масленок, рыжик.)

 **Конкурс №5.** **«Угощение для белочки».** Соревнование капитанов.

 **Задание:** Участвует капитан команды. Кто быстрее притянет к себе шишку на нитке, наматывая её на карандаш.

 **Конкурс №6.«Цепь питания».**

**Ведущий:** Ребята, а чем питаются животные, рыбы, насекомые?

Необходимо составить цепь питания. У кого длиннее, правильнее.

Кто, что ест (муха - паук - птица - кошка), (Растение – кузнечик – птица – змея), (капуста – слизень – жаба- цапля).



 **Конкурс №7 «Собери мусор».**

Уходя домой из леса, обязательно надо оставлять за собой порядок, ведь мы «Друзья природы»

 **Задание:** в зале разбросаны кегли и мячи – имитируя мусор, 1-й участник бежит и берёт один предмет и несёт в свою команду и передаёт эстафету следующему и т.д. Чья команда быстрее и больше соберёт мусора (разрешается брать только по одному предмету).

Жури, подводит итоги игры.

 ***Игра «Продолжи фразу: Что произойдет с нашей планетой***

***, если, …»***

Дети встают в большой круг, в руках ребенка глобус- макет земли, передавая, его из рук в руки дети говорят свои пожелания планете.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Все это называется природа,

Давайте же её всегда беречь!

В лучах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым…

Все это называется природа,

Давайте же сердца ей отдадим!

**Слово жюри, награждение команд.**

**Ведущий:** Ребята, вы такие сегодня молодцы. Показали, какие вы ловкие, быстрые, сообразительные, как вы любите свой родной край какие вы настоящие друзья природы.

Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.

Так давайте к ней мы будем

Относиться как друзья!

**«Солнца лучик любит нас, мы ребята – просто класс!»**

**«Мы – ромашки - очаровашки, разноцветные рубашки!»**