**Цель:**

Закрепление знаний у детей о временах года, месяцах, их признаках и последовательности.

**Задачи:**

Образовательные:

-уточнить знания детей о **временах года**, количестве месяцев в году, в сезонах;

Развивающие:

-развивать умение отвечать полно, распространенными предложениями, обосновывать свои умозаключения;

Воспитательные:

- воспитывать желание познавать новое.

**Предварительная работа**: **загадки про времена года**,**чтение сказки***«Двенадцать месяцев»*, **рассказа К.** Д. Ушинского *«Четыре желания»*, **беседы по временам года**: зима, весна, лето, осень, знакомство с **временем**, работа в уголке природы по **временам года**, месяцам, разучивание физкультминутки *«Зимняя прогулка»,* рассматривание календарей разных видов.

## Ход беседы:

**1. Вводная часть**

Воспитатель:

- Все мы дружные ребята

Мы ребята – дошколята

Никого не обижаем

Как заботиться мы знаем

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

 Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Давайте передадим друг другу тепло, веселое настроение. Ребята, отгадайте **загадку:**

Ежегодно приходят к нам в гости: один седой, другой молодой, третий скачет, а четвертый плачет. *(4****времени года****)*.

**2. Основная часть**

**Воспитатель: - Времена года** следуют друг за другом и образуют год. Ребята, а вы знаете, почему год называют круглым? На макете календаря покрутите стрелочку *«колесо****времени»* -** зима, весна, лето, осень – вот и прошёл год. И так по кругу, до бесконечности.

У человечества есть разные формы отсчёта **времени.** С одной из них вы уже знакомы – это часы, по ним мы определяем **время суток.**

А что нам помогает узнать дни, месяцы? Правильно, календарь. Календарь – это перечень дней **года.** В году 365 дней, это очень много, посмотрите, какой толстый календарь. Каждый листочек – день **года.** А для удобства люди все дни **года** разделили на недели и месяцы.

Назовите зимние месяцы (иллюстрация к каждому **времени года**).

*(Ответы детей).*

А весенние месяцы вы знаете? *(Март, апрель, май).*

А теперь порадуйте своими ответами, назовите летние месяцы. *(Июнь, июль, август).*

Назовите осенние месяцы. (Показываю картины с изображением осенних пейзажей). *(Ответы детей).*

Ребята, а сколько всего в году месяцев? *(12)*

Посмотрите в окошко. Какое **время года продолжается**? Какой сейчас месяц? *(Февраль).* Какие три месяца у времени года зима?

А что на это указывает? Какие признаки зимы вы знаете? *(Ответы детей).*

Какое время года после зимы? Признаки весны (*Ответы детей*).

3. Словарная работа.

Ребята, теперь я прочту вам **сказку-загадку,** написанную Владимиром Ивановичем Далем более 100 лет назад ***«Старик Годовик»*.** Даль очень любил и уважал русский язык, составлял словари. Писал стихи, **рассказы, сказки** для детей и взрослых.

В **сказке** нам встретятся такие слова, как *«тройка»*, *«знойно»*, *«душно»*, *«жать рожь»*.

*«Знойно»* - горячий;

*«душно»* - спёртый для дыхания воздух, насыщенный испарениями, трудный для дыхания;

*«жать рожь»* - срезать под корень стебли растений серпом или специальными машинами.

Вы послушайте **сказку-загадку и постарайтесь отгадать её.**

**Чтение сказки В**. И. **Даля**«**Старик-годовик**».

Вышел **старик-годовик.** Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул **старик-годовик** первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз. Махнул **старик-годовик** второй раз – и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы. Махнул **старик-годовик** третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь. Махнул **старик-годовик** четвертый раз – и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы.

А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина пера белая, другая – черная. Махнет птица раз – станет светлым-светло, махнет другой - станет темным-темно.

Воспитатель: - Ребята, но на этом **сказка-загадка не заканчивается**. Владимир Иванович Даль приготовил нам вопросы, на которые мы сейчас с вами ответим. Вы готовы ответить на вопросы?

 Что за птицы вылетели из рукава **старика-годовика**?

*(Из рукава****старика - годовика вылетели месяцы)****.*

Что за четыре крыла у каждой птицы? ***(Времена года)****.*

Ребята, а какие семь перьев в каждом крыле? *(Это дни недели).*

Назовите дни недели. *(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)*.

Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая — черная? *(Это день и ночь).*

Молодцы, вы ответили правильно на все вопросы Владимира Ивановича **Даля**.

Ребята, так кто же такой **Старик- годовик**? *(Год).*

**Времена года** следуют друг за другом и образуют год.

**Физкультминутка «Зимняя прогулка».**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп!

Немного отдохнём

И домой пешком пойдём. *(Подскоки на правой ноге, подскоки на левой ноге, бег на месте, прыжки на месте на обеих ногах, присели, ходьба на месте).*

Ну вот мы и отдохнули немного, давайте присядем на стульчики.

**3. Заключительная часть.**

*Определение главной мысли****сказки****.*

Ребята, почему это произведение названо **сказкой - загадкой**?

Потому в этом произведении есть и **сказочное**, и **загадки.**

Что **сказочного**?*(****Старик – годовик****, птицы, у которых по 4 крыла и т. д.)*

Как вы думаете, для чего В. И. Даль написал такую**сказку – загадку**? Чему хотел научить? *(Ответы детей)*

Нужно знать названия месяцев, дней недели, **времён года**, уметь пользоваться календарём. Каждое **время года прекрасно по-своему**, надо помнить, что ему на смену придёт следующее, ещё лучше прежнего.

**Итог.**

- Что нового и интересного узнали сегодня?

- С каким автором вы сегодня познакомились?

- Какую **сказку-загадку** мы с вами сегодня прочитали?

- С какими новыми словами познакомились?

- Что понравилось?

-Что показалось трудным?

-О чём сможете **рассказать друзьям**, родителям?