МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3»

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г. Чебаркуль,

ул.Мира, 14, тел: (8-35168) 2-13-90

Конспект НОД

ОО познавательное развитие (развитие кругозора/опытно-экспериментальная деятельность)

на тему: «Посадка лука»

в средней группе

Выполнила:

Францева Л.А.

Воспитатель

Чебаркуль, 2023 г.

Конспект НОД по познавательному развитию (развитие кругозора/опытно-экспериментальная деятельность)

**Тема:** «Посадка лука»

**Цель:** расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

**Оборудование:** картинки с весенними признаками, коробка с луком; земля, лейка с водой, лук-севок, контейнер, салфетки, линейки, дневник наблюдения.

**Актуальность занятия:**

Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления, памяти, воображения и внимания.

Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд. Лук славится еще и как целебное средство чуть ли не от всех болезней. Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада. Выращивание и последующее употребление в пищу зеленого лука в ДОУ поможет детскому организму справиться с сезонным авитаминозом и снизить показатель заболеваемости в группе.

Отсюда возникла идея составить и реализовать конспект «Посадка лука».

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.

2. Обогащены знания дошкольников о луке, об особенностях его выращивания, о необходимых условиях для его роста.

3. У воспитанников сформировано уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

**Ход НОД:**

*Дети заходят в зал и встают в круг.*

**В.** Поздоровайтесь с нашими гостьями.

**В.** А давайте поиграем с вами в игру «Когда это бывает?»

Я буду показывать вам картинки, а вы будете говорить, что на ней изображено.

Начинать предложение будем со слова: Весной…

**Дети:** Весной тает снег. Весной появляются сосульки. Весной ярко светит солнце. Весной тает лёд. Весной бегут ручьи. Весной просыпаются животные. Весной на деревьях появляются почки и листочки. Весной сажают овощи.

*Дети присаживаются. На столе стоит коробочка.*

**В.** Посмотрите ребята, какая красивая коробочка стоит на столе.

Вы хотите узнать, что же в ней находится? (Да)

А чтобы узнать, что же в нашей коробочке находится, нужно отгадать загадку. Послушайте внимательно:

Сидит дед,

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает!

Дети: лук.

**В.** Конечно это лук!

А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет?

**Дети:** потому что в луке много слоёв.

**В.** Это образное выражение. На самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой.

**В.** Как вы думаете, почему когда «раздевают» лук, то проливают слёзы?

**Дети:** при разрезе лука появляется жгучее вещество, из-за которого идут слёзы.

*Воспитатель режет лук.*

**В.** А зачем нам нужен этот жгучий лук?

Дети: чтобы не болеть.

**В.** Лук очень полезный. Люди давным давно знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица: «Лук от семи недуг». В луке содержится много полезных веществ – витаминов. Лук можно кушать сырым, вареным и жареным.

**Физминутка**

От простуды и ангины (Дети стоят, показывая на горло)

Помогают витамины, (Разводят руки в стороны)

Ну а лучше есть лимон. (Изображают, что кушают лимон)

Хоть и очень кислый он.

Помни истину простую: (Грозят пальцем)

Лучше видит тот, (Изображают, что смотрят в бинокль)

Кто жует морковь сырую (Изображают, что грызут морковь)

Или сок морковный пьет. (Изображают, что пьют сок)

**В.**Овощи и Фрукты очень полезные, в них содержатся природные витамины. Природные витамины можно вырастить на окне.

Дети, а вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы вырастить луковицу? **Дети:** посадить. Нужна земля, вода.

**В.** Конечно, нужно ее посадить. Луковицу можно вырастить в воде и в земле. Если луковицу поставить в воду, она будет расти пером – то есть в зелень. Если посадить луковицу в землю, то будет расти головка луковицы и зелень (перо). Сегодня я предлагаю посадить луковицы в землю и понаблюдать за ростом пера.

*Воспитатель достает землю и лейку:* «Земля нужна луковице для питания. Нужно насыпать землю в какую-нибудь емкость – баночку, ящичек или коробку. Затем перемешать так, чтобы не было комочков, чтобы земля была мягкой и однородной. После этого сделать углубление и посадить луковицу в землю».

*Дети с воспитателем подходят к столу.*

**В.** Ребята, при посадке лука нельзя торопиться, каждое дело требует усердия и внимания. Посмотрите, у луковицы есть корешок. Нужно, чтобы луковица была воткнута в землю корешком. Только тогда луковица будет расти. Вверху появятся зеленые росточки – перья лука.

**В.** Как вы думаете, что следует еще сделать, чтобы луковица выросла?

**Дети:** полить землю.

**В.** Конечно, землю нужно полить, чтобы напоить корешки лука.

**В.** Сейчас я покажу, а вы внимательно посмотрите, как нужно сажать лук в землю.

*Воспитатель сажает лук и комментирует свои действия.*

**В.** Теперь я предлагаю каждому из вас посадить свою луковицу.

**В.** А сейчас давайте выберем место для наших луковиц, чтобы им было светло и тепло.

**В.** Ребята, чтобы луковицы росли, нужно правильно ухаживать за ними и вовремя поливать. Я вам подарю линейку, которой вы будете измерять высоту пера своих луковиц. Когда лук вырастет, его можно будет срезать и покрошить в салат.

**В.** Ребята, давайте поиграем в игру, я буду называть признаки **весны или зимы**, а вы постарайтесьугадать**весна это или зима.**

-Травка зеленеет, солнышко блестит…. (**весна)**

-Земля покрывается снежным покровом … (зима)

-Животные впадают в спячку … (зима)

-Уж тает снег, бегут ручьи…. **(весна)**

-Замерзает почва и водоёмы … (зима)

-Птицы прилетели к нам из теплых стран . ..**(весна)**

-Сугробы от солнечного тепла оседаю… **(весна)**

-Холодная погода … (зима)

-На зеленом лугу много одуванчиков… **(весна)**

**В.** Молодцы! Пришло время попрощаться с нашими гостьями. До свидания!