***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***АЛТАЙСКАЯ средняя ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***№ 1им.П.К.Коршунова***

***СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул.В.И. Ленина 87 б*

**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми в первой младшей группы по ОО «Речевое развитие».**

**Тема: Пересказ сказки «Курочка ряба»**

**Выполнила: воспитатель**

**Морозова Любовь Александровна**

**с. Алтайское 2024г**

**Цель:** Формирование навыков пересказа сказки, развитие связной речи, внимания, образного мышления, памяти.

**Задачи**:

**-**закрепить знание содержания сказки; повторять вслед за  взрослым отдельные слова и фразы;

- учить отвечать на вопросы «кто?», «что?», «у кого?»;

- расширять словарный запас детей: дед, баба, курочка, яичко, мышка, кудахчет, плачет, упало.

- воспитывать умение внимательно слушать сказку до конца, сопереживать героям сказки.

- способствовать физическому развитию детей в играх.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, рассказывание сказки с помощью кукол игрушек, обыгрывание персонажей сказки (звукоподражание и двигательные действия), имитация движений животных.

**Материалы**: игрушки: курочка, цыплята, мышка, яйцо (золотое и простое), куклы : дед, баба, деревянная ложка, корзинка, аудиозапись, ноутбук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечания |
| Мотивационная | **-** Ребята давайте скажем нашим глазкам  «Доброе утро!»  - Доброе утро глазки! Вы проснулись?  - Доброе утро ушки! Вы проснулись?  - Доброе утро ручки! Вы проснулись?  - Доброе утро ножки! Вы проснулись?  - Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.  - Ребята сегодня к нам пришли гости давайте все дружно поздороваемся.  - Молодцы!  **Сюрпризный момент**  - Сегодня к нам пришла гостья  [Зёрнышки она клюёт. Яйца вкусные несёт. Слышно на всю улицу, Как кудахчет…](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-ptic/pro-kuricu/1922)  «Курочка»  **Курочка:** Ко, ко, ко, здравствуйте ребята!  - Рассмотрим внимательно курочку. У курочки: крылья, гребешок, клюв, лапки, вся курочка в перышках.  **Дыхательная гимнастика «Подуем на перышки»**  - Посмотрите, если подуть на перышки они легко играют на курочке.  - Ребята посмотрим, что у курочки в корзинке.  **Курочка:** Это цыплята мои детеныши. Я гуляю с ними и сморю, чтобы далеко не уходили. Пойдемте с нами гулять.  **Музыкальная игра «Вышла курочка гулять»** | Дети, слушая воспитателя, выполняют действия. Гладят глазки, ручки, ножки.  Отвечают: Да!  Здравствуйте!  Слушают воспитателя.  Здравствуй курочка.  Дети хором повторяют: крылья, гребешок, клюв, лапки, перышки.  Дети дуют по очереди на перышки.  Играют с курочкой, выполняют движения. | Дети и сидят полукругом на стульчиках.  Здороваются.  Воспитатель показывает корзинку накрытую платком в не сидит курочка.  Воспитатель достает из корзинки цыплят. |
| Основная | - Посмотрим что еще к корзинке.  - Это яичко.  **Курочка:** Ребятишки - это яичко не простое, а золотое.  Воспитатель: Послушаем сказку, которая называется «Курочка Ряба»  Жил был дед да баба. И была у них Курочка Ряба.  Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое.  Дед бил – не разбил.  Баба била – не разбила.  А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.  Плачет дед, плачет баба и говорит им, курочка Ряба:  - Не плачь, дед, не плачь баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!  **-** Вспомним, как мышка хвостиком играла  **Игра «Мышка хвостиком играла»**  **Пересказ сказки.**  - У кого жила курочка Ряба?  - Что снесла, курочка Ряба?  - Какое яичко снесла курочка?  - Что делали дед и баба?  - Кто же разбил яйцо?  - Как мышка разбила яйцо? | Слушают, рассматривая изображение на экране.  Выполняют движения за воспитателем.  Дети пересказывают сказку, отвечая на вопросы.  (Курочка жила у деда и бабы).  (Курочка Ряба, снесла яичко).  (Курочка снесла не простое яичко, а золотое).  (били, били, но не разбили яйцо).  (Мышка разбила яйцо).  (Мышка хвостиком задела, яйцо упало и разбилось). | Воспитатель достает яичко золотое.  Читаю сказку.  На телевизоре слайды из сказки.  Игру использую как физ. минутку.  Цель - получить эмоциональную разгрузку. |
| Заключительная | - Что мы с вами сегодня смотрели и слушали.  - Ребята, про кого же вы посмотрели сказочку?  -  Что снесла курочка?  -  А кто его разбил?  **-** Молодцы! Сказку, вижу, вы запомнили хорошо.  За то, что вы хорошо играли с курочкой, внимательно слушали сказку, правильно отвечали на вопросы; курочка вас всех угощает гостинцами.  Ребятки, давайте скажем курочке «До свидания» и отпустим её домой к цыпляткам!  (Курочка прощается с детьми и уходит. | **-**  Сказку.  - Про курочку Рябу.  - Золотое яичко.  - Мышка. | Воспитатель задает наводящие вопросы.  (Курочка прощается с детьми и уходит.)  Воспитатель хвалит детей. |

**Используемая литература:**

1. Методическое пособие Речевое развитие Младшая группа. В.В. Гербова
2. Образовательная программа дошкольного образования ранний возраст.
3. Русская народная сказка «Курочка ряба»
4. Картотека подвижных игр младшая группа.