***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***АЛТАЙСКАЯ средняя ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***№ 1им.П.К.Коршунова***

***СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул.В.И. Ленина 87 б*

**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми в первой младшей группы по ОО «Речевое развитие».**

**Тема: Пересказ сказки «Курочка ряба»**

**Выполнила: воспитатель**

**Морозова Любовь Александровна**

**с. Алтайское 2024г**

**Цель:** Формирование навыков пересказа сказки, развитие связной речи, внимания, образного мышления, памяти.

**Задачи**:

**-**закрепить знание содержания сказки; повторять вслед за  взрослым отдельные слова и фразы;

- учить отвечать на вопросы «кто?», «что?», «у кого?»;

- расширять словарный запас детей: дед, баба, курочка, яичко, мышка, кудахчет, плачет, упало.

- воспитывать умение внимательно слушать сказку до конца, сопереживать героям сказки.

- способствовать физическому развитию детей в играх.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке, рассказывание сказки с помощью кукол игрушек, обыгрывание персонажей сказки (звукоподражание и двигательные действия), имитация движений животных.

**Материалы**: игрушки: курочка, цыплята, мышка, яйцо (золотое и простое), куклы : дед, баба, деревянная ложка, корзинка, аудиозапись, ноутбук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечания |
| Мотивационная  | **-** Ребята давайте скажем нашим глазкам  «Доброе утро!»- Доброе утро глазки! Вы проснулись?- Доброе утро ушки! Вы проснулись?- Доброе утро ручки! Вы проснулись?- Доброе утро ножки! Вы проснулись?- Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.- Ребята сегодня к нам пришли гости давайте все дружно поздороваемся. - Молодцы! **Сюрпризный момент**- Сегодня к нам пришла гостья [Зёрнышки она клюёт.Яйца вкусные несёт.Слышно на всю улицу,Как кудахчет…](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-ptic/pro-kuricu/1922)«Курочка»**Курочка:** Ко, ко, ко, здравствуйте ребята!- Рассмотрим внимательно курочку. У курочки: крылья, гребешок, клюв, лапки, вся курочка в перышках. **Дыхательная гимнастика «Подуем на перышки»**- Посмотрите, если подуть на перышки они легко играют на курочке.- Ребята посмотрим, что у курочки в корзинке.**Курочка:** Это цыплята мои детеныши. Я гуляю с ними и сморю, чтобы далеко не уходили. Пойдемте с нами гулять.**Музыкальная игра «Вышла курочка гулять»** | Дети, слушая воспитателя, выполняют действия. Гладят глазки, ручки, ножки.Отвечают: Да!Здравствуйте!Слушают воспитателя.Здравствуй курочка.Дети хором повторяют: крылья, гребешок, клюв, лапки, перышки.Дети дуют по очереди на перышки.Играют с курочкой, выполняют движения. | Дети и сидят полукругом на стульчиках.Здороваются.Воспитатель показывает корзинку накрытую платком в не сидит курочка.Воспитатель достает из корзинки цыплят. |
| Основная  | - Посмотрим что еще к корзинке.- Это яичко.**Курочка:** Ребятишки - это яичко не простое, а золотое. Воспитатель: Послушаем сказку, которая называется «Курочка Ряба»Жил был дед да баба. И была у них Курочка Ряба.Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое.Дед бил – не разбил.Баба била – не разбила.А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.Плачет дед, плачет баба и говорит им, курочка Ряба:- Не плачь, дед, не плачь баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!**-** Вспомним, как мышка хвостиком играла**Игра «Мышка хвостиком играла»****Пересказ сказки.**- У кого жила курочка Ряба? - Что снесла, курочка Ряба? - Какое яичко снесла курочка? - Что делали дед и баба? - Кто же разбил яйцо? - Как мышка разбила яйцо? | Слушают, рассматривая изображение на экране.Выполняют движения за воспитателем.Дети пересказывают сказку, отвечая на вопросы.(Курочка жила у деда и бабы).(Курочка Ряба, снесла яичко).(Курочка снесла не простое яичко, а золотое).(били, били, но не разбили яйцо).(Мышка разбила яйцо).(Мышка хвостиком задела, яйцо упало и разбилось). | Воспитатель достает яичко золотое. Читаю сказку.На телевизоре слайды из сказки.Игру использую как физ. минутку.Цель - получить эмоциональную разгрузку.  |
| Заключительная  | - Что мы с вами сегодня смотрели и слушали.- Ребята, про кого же вы посмотрели сказочку?-  Что снесла курочка?-  А кто его разбил?**-** Молодцы! Сказку, вижу, вы запомнили хорошо.За то, что вы хорошо играли с курочкой, внимательно слушали сказку, правильно отвечали на вопросы; курочка вас всех угощает гостинцами.Ребятки, давайте скажем курочке «До свидания» и отпустим её домой к цыпляткам!(Курочка прощается с детьми и уходит. | **-**  Сказку.- Про курочку Рябу.- Золотое яичко.- Мышка. | Воспитатель задает наводящие вопросы.(Курочка прощается с детьми и уходит.)Воспитатель хвалит детей. |

**Используемая литература:**

1. Методическое пособие Речевое развитие Младшая группа. В.В. Гербова
2. Образовательная программа дошкольного образования ранний возраст.
3. Русская народная сказка «Курочка ряба»
4. Картотека подвижных игр младшая группа.