**Рисование в ст. группе**

**"Сирень".**

**Цель:**

-Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования;

-Знакомство с натюрмортом.

**Задачи:**

-Учить детей видеть красоту цветов, в частности цветов сирени;

-Развивать эстетическое восприятие;

-Продолжать знакомить с техникой печати смятой бумагой;

-Закрепить умение рисовать восковыми мелками и акварелью.

- Учить рисовать ветку сирени, учитывая особенности строения, формы.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за цветущими кустарниками, рассматривание альбома с изображением цветущих растений.

**Материал:**

Краски акварельные, стаканчики с водой, мягкая кисть №3, восковые мелки, мятая бумага, влажные салфетки для рук, альбомные листы, мяч, иллюстрация к картине П.П.Кончаловского "Сирень в корзине", иллюстрации цветов, веточки сирени.

**Ход занятия.**

Воспитатель зовёт детей в круг. Начинается игра "Я садовником родился..." (дети называют цветущее растение и его цвет)

-Дети, а какие цветущие деревья и кустарники вы знаете? (яблоня, черёмуха, сирень, акация...)

-Молодцы! А к нам пришёл гость- Незнайка. Он принёс иллюстрацию с красивыми цветами, только не знает, как они называются.

Я сейчас загадаю загадку, а вы угадаете и увидите отгадку на иллюстрации.

Мы часто срываем лиловые ветки

С высоких кустов у садовой беседки.

Наверно, весною ты тоже их рвёшь

И эти цветы без труда назовёшь. (сирень)

-Правильно, посмотрите, какая красота! (Выставляется иллюстрация "Сирень в корзине")

-Картину "Сирень в корзине" нарисовал Пётр Петрович Кончаловский. Это портрет или натюрморт? (натюрморт)

- Какое настроение вызывает у вас эта картина? (радостное, весеннее...)

-Какие цвета и оттенки нашёл художник, чтобы передать радость от огромного букета майских цветов? (фиолетовый, лиловый, розовый, ярко-зелёный...)

-В примете говорится: "Зацвела сирень- скоро лето."

Замечательные цветы у сирени, но они быстро вянут. Как нам сохранить эту красоту? (нарисовать)

Незнайка научился у вас рисовать красками и кистью, но он знает, что вы умеете рисовать и другими материалами. Научим его? (да!)

Садимся за столы.

-Посмотрите, на что похожи соцветия сирени? (На гроздь, на кисть, в которой много маленьких цветочков) У основания цветов больше,здесь она пышнее, а на конце цветов мало, поэтому гроздь тоньше.

-На что похожи листья сирени? (на сердечко)

-Сначала мы нарисуем восковыми мелками ветви сирени, листья. А затем будем рисовать гроздья цветов сирени. Для этого мы сминаем бумагу в комочек, прижимаем в краску, заранее смоченную водой (много воды нельзя) и печатаем. Не забывайте, что гроздья просвечивают, поэтому нельзя печатать сплошным пятном.

-Сели удобно. Спины выпрямили. Ноги поставили перед стулом. Приготовили пальчики. (проводится пальчиковая гимнастика) Растираем ладони, чтобы почувствовать тепло.

-Пальчиком в воздухе рисуем ветку.

-Давайте напомним Незнайке правило художника: " В мастерской художника тишина." (можно включить спокойную музыку)

В конце занятия Незнайка выбирает самые аккуратные, самые "живые" цветы. Все любуются рисунками.

Незнайка благодарит детей:

-Спасибо, дети, в группе расцвёл сиреневый сад. А я научился у вас рисовать бумагой, восковыми мелками и краской.

Воспитатель отмечает, что букеты получились пышные, кисти сирени разных цветов и оттенков.

Все прощаются с Незнайкой. Дети наводят порядок на рабочих местах.