**Конспект интегрированного занятия в средней группе, посвященного Дню защитника Отечества, «Будем в армии служить»**

(с презентацией)

*Воспитатель Мелехова Е.И.*

*Учитель- логопед Цивилёва В.В.*

 **Интеграция образовательных областей:** *«Речевое», «Социально-коммуникативное»,*

*«Художественно-эстетическое», «Физическое», «Познавательное»*

**Цель:** расширять представления детей о празднике День Защитника Отечества.

**Задачи**

***образовательные:***

- расширять знания детей об армии, их представления о родах войск;

- познакомить с понятиями «Отечество», «Родина» «защитник», «армия», «войска», «служить»;

- познакомить детей с военной техникой;

***коррекционно-развивающие:***

- развивать речевое дыхание;

- развивать артикуляционный аппарат;

**- р**азвивать силу голоса;

- развивать фонематическое восприятие;

- расширять активный словарь;

 - развивать и совершенствовать умения и навыки словоизменения, словообразования,

 согласования слов;

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями;

- развивать мелкую и общую моторику, быстроту и точность реакции. умение координировать речь с движением;

- закреплять умение детей отгадывать загадки;

- развивать умение регулировать мышечный тонус;

- развивать образное мышление, память, слуховое, зрительное внимание и восприятие, воображение, пространственные представления;

***воспитательные:***

- воспитывать уважение и любовь к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, желание служить в армии;

- воспитывать любовь к четвероногим друзьям-защитникам Отечества;

- воспитывать личностные качества, чувство коллективизм.

***Оборудование:*** проектор, экран, ноутбук, обручи, мешочки с песком, пилотки, банданы, наглядно-демонстр. материал по теме (солдаты, военная техника и т.д.), мягкая игрушка собака Дружок, магнитные мольберты, магнитные разрезные картинки «Танки», один цельный на магните, танкисты на магните бинты -5 ш, военные шевроны на каждого ребенка

**Ход занятия:**

Дети под военный марш входят в группу и встают в ряд

 Воспитатель и логопед в белых блузках и черных юбках, в солдатских пилотках и косынках защитного цвета на шее

1. **Организационный момент**
2. **Приветствие**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, почему мы с вами так необычно оделись? О каком празднике мы сегодня будем говорить? *(Ответы детей)*

- Правильно. Мы сегодня будем говорить о празднике День защитника Отечества. Такие пилотки и банданы защитного цвета наши защитники, солдаты. А сейчас послушаем стихотворение, посвященное Дню защитника Отечества.

1. **Чтение стихотворения ребёнком 1.**

*Нашей Армии любимой*

*День рожденья в феврале.*

*Слава ей, непобедимой!*

*Слава миру на земле!*

1. **Основная часть.**

**1. Появление гостя**

Слышен лай. Появляется щенок Дружок.

**Логопед:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл необычный гость. Это щенок.

Щенок лает (запись)

- Кто-нибудь может сказать, что же он хочет нам сказать?

**Воспитатель:** Кажется, я его понимаю. Он говорит: «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Дружок. Мне мама сказала, что когда я вырасту, то стану защитником Отечества, но я не знаю, кто такой защитник Отечества и что он делает. Может быть вы мне расскажете.»

**Логопед:** А ты, Дружок, оставайся с нами и все узнаешь.

1. **Введение в тему. Предварительная беседа**

**Воспитатель:** Ребята, совсем скоро, 23 февраля, в нашей стране будет отмечаться праздник День защитника Отечества.

- Вы знаете, что значит слово ***Отечество***?

- Правильно, ***Отечество-это наша Родина.*** И есть такая профессия –защитник Отечества, защитник Родины.

- А что делает защитник Отечества? *(любит и защищает Родину)*

- Сейчас я предлагаю посмотреть небольшой фильм о наших защитниках, о нашей Российской армии.

**3. Просмотр видеосюжета о Российской армии**

<https://youtu.be/e7XmFfB_r6M>

1. **Беседа после просмотра**

**Воспитатель:**

* 1. Для чего нужна Армия?
	2. Какие солдаты защищают нашу страну?

3. Какая военная техника помогает нашим солдатам защищать Отечество, нас с вами?

**Логопед:** - Ребята, чтобы вот так прыгать, бегать, стрелять, каким должен быть солдат? *(смелым, ловким, быстрым, сильным, отважным, здоровым и т.д.)*

- А вы хотите стать солдатами, защитниками Отечества и служить в нашей армии? *(Да, хотим)*

- А ты, Дружок, понял теперь, кто такие защитники Отечества? Тоже хочешь служить в армии?

Дружок лает (запись)

**Воспитатель:** Дружок очень хочет служить, но не знает, в каких же войсках он хотел бы служить. Давайте мы начнем готовиться к службе в разных войсках нашей Армии. Проведем армейские учения. Будем проходить разные испытания. И вы с Дружком решите в каких войсках вы хотели бы служить.

- Дружок, мы на тебя тоже наденем бандану, как у наших ребят.

Надеть на Дружка бандану

1. **Игра -кричалка.**

**Логопед:** Ну что готовы?

- Тогда начинаем с разминки. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «Да» или «Нет». Будьте внимательны!

Наша армия сильна? (да)

Защищает мир она? (да)

Мальчишки в армию пойдут? (да)

Девочек с собой возьмут? (нет)

Стоит летчик на границе? (нет)

Он летает выше птицы? (да)

Сегодня праздник отмечаем? (да)

Мам и девчонок поздравляем? (нет)

Мир важней всего на свете? (да)

Знают это даже дети? (да)

- Молодцы, готовы к испытаниям!

1. **Тематическая игра «Будем в армии служить».**

Дружок перемещается вместе с детьми.

**Воспитатель:** А ну-ка, дети, встаньте в ряд!

 Я – командир, вы – мой отряд!

Дети встают в колонну по одному

**Дети (все):** Аты- баты, Аты- баты!

 Мы шагаем как солдаты,

**Воспитатель:**

Отряд, слушай мою команду-

За мной шагом марш.

Переходят к 1 испытанию

Отряд, на месте стой раз-два!

1. **Игровая ситуация «Переправа»**

**Воспитатель:** Впереди нас ждет первое испытание «Переправа». Вы сказали, что солдаты должны быть ловкими. Юные защитники, вам нужно переправиться на другой берег, перепрыгивая двумя ногами из обруча в обруч.

По окончании испытания дети садятся на стульчики.

**-** Молодцы, с первым испытанием справились, переправились без потерь.

1. **Игровая ситуация «Моряки»**

На слайде появляется загадка

**Логопед:** Послушайте загадку и скажите, про кого она?

***Загадка 1****Бескозырка и тельняшка,*

*Вьются ленты за спиной.*

*По полгода ходит в море,*

*Вы узнали кто такой?*

**Дети:**  Это моряк.

**-** Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. На корабле всегда есть капитан. Он управляет всем на военном судне. Ему помогают помощник капитана и матросы.

* ***Игра на развитие дыхания «Моряки»***

*На стол кладутся 2 бумажных кораблика. Каждый участник должен дуть на свой кораблик, чтобы переместить его от одного края стола до другого.*

- Ребята, сейчас я предлагаю вам стать моряками. Перед вами бумажные кораблики. Вы будете перемещать их с одного края стола на другой не руками, а воздушной струёй. Ваша задача дуть точно на кораблик, чтобы он «доплыл» до другого края стола.

1. **Игровая ситуация «Лётчики»**

Появляется следующая загадка на слайде

**Логопед:** Послушайте следующую загадку, про кого она?

***Загадка  2*** *В самолете он летает,*

*Страну нашу охраняет.*

*Выполняет он приказ:*

*Защищает с неба нас.*

**Дети:**  Это летчик.

**Воспитатель:** В нашей армии есть и авиация – боевые самолеты и вертолеты. Этими боевыми машинами управляют летчики.

- Как можно назвать лётчиков по-другому?

- Ребята, я предлагаю вам стать летчиками и сыграть в музыкальную игру «Летчики на аэродром».

* ***Музыкальная подвижная игра «Летчики на аэродром»***

*Дети слушают текст и выполняют движения под музыку.*

1. **Игровая ситуация «Танкисты»**

Появляется следующая загадка на слайде

**Логопед:** Послушайте следующую загадку. Про кого она?

***Загадка 3*** *Гусеницы, башня, пушка.*

*Люк открытый на верхушке.*

*Та машина в поле чистом*

*Управляется …*

**Дети:**  Танкистом.

**Воспитатель:**Танк - это боевая бронированная машина на гусеничном ходу. Гусеницы позволяют им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью.

- Ребята, чтобы стать танкистами, вам нужны танки. Перед вами лежат детали танка. Ваша задача собрать танки из нескольких частей. Будьте внимательны.

* ***Игра «Собери танк»***

*Дети разделены на команды из 4 человек. Каждая команда собирает из магнитных деталей свой танк на магнитной доске.*

* ***Игра «Посчитай танки и танкистов»***
* ***Игра «Меткий стрелок»***

*Дети разделены на 2 команды. Необходимо мешочком с песком попасть в цель (в обруч).*

**Воспитатель:** Танки собраны, посчитаны, пушки заряжены, поиграем в игру «Меткий стрелок». Ваша задача мешочком с песком попасть в цель (в обруч).

1. **Игровая ситуация «Санитары»**

Появляется следующая загадка на слайде

**Логопед:** Послушайте следующую загадку, про кого она?

***Загадка 4*** *Если ранили солдата,*

*Он внезапно тут как тут.*

*Забинтует и подлечит.*

*Как его друзья зовут?*

**Дети**: Военный врач, медсестра.

**Воспитатель:**Ребята, в Армии нельзя обойтись без медицинской помощи. Всем известно, что во время боя солдаты могут получить ранения. Им оказывают помощь военные врачи, мед. сестры и санитары. Настало время проверить, как быстро вы сможете оказать помощь другу в беде.

* ***Игра «Раненые бойцы»***

*В игре принимают участие девочки. Играют по двое. Напротив девочек сидят мальчики – «раненые бойцы». По сигналу девочки должны добежать до мальчиков, перебинтовать ему руку.*

1. **Игровая ситуация «Пограничники»**

Появляется следующая загадка на слайде

**Логопед:** Послушайте следующую загадку, про кого она?

***Загадка  5*** *Кто, ребята, на границе
                  Нашу землю стережёт,
                    Чтоб работать и учиться
                    Мог спокойно наш народ?*

**Дети:** Это пограничники.

**Воспитатель:**В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Они охраняют нашу границу и помогают им верные друзья - собаки. Ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствия. Вот тут и наш Дружок поможет вам.

* ***Игра- эстафета  «Пограничники»***

*Дети делятся на две команды. Необходимо как можно быстрее пройти полосу препятствий с игрушечной собакой в руках.*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, вот и закончились все наши испытания

**Логопед:**  *Вы честно боролись за правое дело,
                  Стремились к победе отважно и смело,
                  Вы наши защитники, все – молодцы!
                  Гордимся мы вами – наши бойцы!*

**-** Ребята, вы запомнили какие солдаты бывают в армии и защищают нашу Родину? *(ответы детей)*

- Давайте ещё раз назовём, кто служит в нашей армии.

* ***Игра "Образуй новое слово"***
* Этот солдат управляет танком, значит он (кто?)…***танкист.***
* Этот солдат охранят границу, значит он (кто?)… ***пограничник.***
* Этот солдат летает на самолёте, значит он (кто?)…***летчик.***
* Этот солдат служит на корабле и плавает в море, значит он (кто?)… ***моряк.***
* Этот солдат оказывает помощь и лечит других солдат, значит он (кто?)… ***военный врач.***
* Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)…***разведчик.***

- Как всех этих людей назвать одним словом? *(****Дети:*** *Военнослужащие (солдаты, воины, защитники).* А вместе они целая армия.

**Воспитатель: С**кажите, кем бы вы хотели служить? (ответы детей)

**Логопед:** А ты, Дружок, выбрал войска, в которых ты хотел бы служить?

Дружок лает (запись)

**Воспитатель:** Дружок говорит: «Да, я увидел, что собаки служат на границе вместе с солдатами – пограничниками. Я буду там служить.»

1. **Сюрпризный момент «Военные шевроны»**

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, вы, как настоящие солдаты, достойно прошли все испытания, выбрали войска, в которых хотели бы служить. Получайте в награду шевроны, специальные солдатские знаки отличия.

**-** Дружок, поздравляем, ты теперь настоящая пограничная собака.

Дети приклеивают на одежду шевроны (знаки) по выбранным родам войск. Собаке Дружку приклеивается пограничный шеврон.

**Ребенок 2 рассказывает стих.**

*Мы не просто так – ребята:*

*Подрастем – пойдем в солдаты,*

*Будем мы тренироваться,*

*Будем силы набираться,*

*Будем на посту стоять,*

*И Отчизну защищать!*

**III. Итог занятия**

**Воспитатель:**Вот вы и побывали солдатами, закончились наши армейские учения. Вы показали себя ловкими и сильными, настоящими защитниками Отечества! А это значит, что, когда вы вырастите, обязательно пойдёте в армию и будете защищать нашу Родину.

**Логопед:** Юные защитники, какие испытания вам запомнились или понравились больше всего?

- Вы все молодцы. Показали свою ловкость, меткость, смелость. Вы все - настоящая юная армия России. Поздравляю вас с праздником День защитника Отечества. Крикнем дружно, как солдаты: **«Ура! Ура! Ура!»**