

**Использование  
нетрадиционных форм  
развития  
познавательной  
активности детей  
дошкольного возраста  
с ТНР через  
индивидуализацию  
образовательного  
процесса. (камушки  
Марблс)**



Учитель – логопед Болтикова Л.Ю  
МБДОУ № 40 детский сад комбинированного  
вида с группами для детей с ТНР.



# Познавательная активность детей с ТНР

Г.И. Щукина определяет “познавательную активность” как качество личности, которое включает стремление ребенка к познанию, выражает интеллектуальный отклик на процесс познания.

Под познавательной активностью детей дошкольного возраста следует понимать активность, проявляемую в процессе познания. Она выражается в заинтересованном принятии информации, в желании уточнить, углубить свои знания, в самостоятельном поиске ответов на интересующие вопросы, в проявлении элементов творчества, в умении усвоить способ познания и применять его на другом материале. Доказано, что дети дошкольного, особенно старшего дошкольного возраста способны к таким мыслительным операциям, как анализ и синтез. Опираясь на эту способность, можно применить и соответствующий метод обучения.



**Стеклянные камушки марблс - это один из нетрадиционных приемов развития, интересный для детей**

***Шарики марблс* - это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. Марблс - в переводе означает « мраморный», набор стеклянных камушков имеют разнообразную цветовую гамму и форму.**

**Всестороннее представление об окружающем предметном мире у ребенка не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, поскольку именно оно лежит в основе чувственного познания.**



## **Красота камешков**

**завораживает настолько, что и**

**взрослым и детям хочется к ним  
прикоснуться, подержать их в руках,  
поиграть с ними.**

**Эстетическая привлекательность марблс**

**вызывает интерес  
у современных детей,  
несмотря на богатый  
выбор новейших,  
высокотехнологичных  
игрушек.**

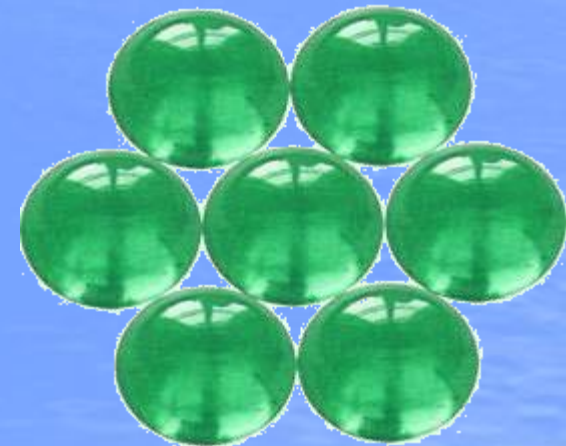




## Актуальность

Использование нетрадиционных методов работы повышает эффективность

процесса речевого и сенсомоторного развития детей с ОВЗ. Новым подходом в организации образовательного процесса является то, что в ходе игровых упражнений предусмотрено с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в других видах деятельности.



## Задачи использования игровых упражнений



1. Стимулировать деятельность ЦНС;
2. Развивать тактильные ощущения, мыслительные операции;
3. Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию, ориентировку на плоскости листа;
4. Обогащать словарный запас;
5. Развивать фонематическое восприятие;
6. Формировать и закреплять элементарные математические представления;
7. Развивать внимание, память и мышление;
8. Развивать фантазию ребенка;
9. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка.



# Классификация игр с камушками марблс

Творчество и фантазия





# Количество и счет







# Сравнение

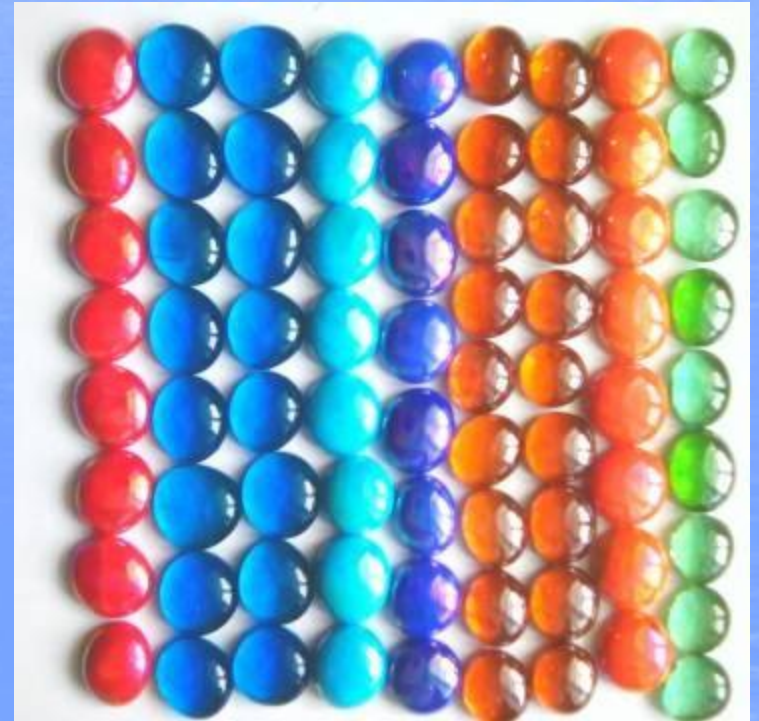
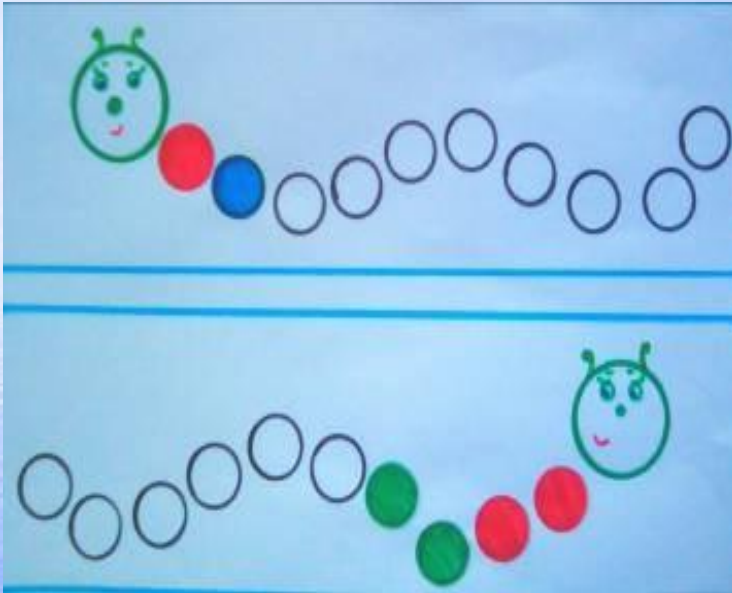


# Форма: Выложи фигуру.





# Последовательность



# Мозаика: по образцу и по замыслу



# Выкладывание по контуру



# Найди предмет



**Содержание: в коробку с камушками прячется мелкий предмет, ребенок находит пальчиками, достает и называет предмет.**





# Дополни картину





## Использование в работе с детьми с ТНР камушков марблс

- развивает фантазию и творчество детей.
- систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению М.М.Кольцовой, "мощным средством повышения работоспособности головного мозга".
- движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие психических процессов ребенка.



**«Истоки способностей и дарований  
детей находятся на кончиках  
пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

