ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/759/raskraska-shkolnie-prinadlezhnosti1.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| https://luckclub.ru/images/luckclub/2018/12/images-1.jpg | https://fs01.vseosvita.ua/01005jr5-113e/005.jpg |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/04/22/k_5e9fe0a51340d/547623_18.jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://storage.yandexcloud.net/def-pro-library/assets/library/library/880%D0%AF/Page_00003.jpg |

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Распредели предметы на 2 группы. Что возьмешь с собой в школу? Обведи предметы зеленым карандашом. | Графический диктант. Начальная точка отсчитывается сверху вниз 5 клеток, отмечается красным цветом учителем. Выполняется задание простым карандашом.http://igraemsdetmy.ru/wp-content/uploads/2018/01/graficheskij-diktant-po-kletochkam-dlya-doshkolnikov-5-6-let2.jpg |
| Дорисуй простым карандашом половинку предмета. | Найди цифры на картинке, раскрась цифры желтым карандашом. |
| Слева от Мурзика черый кот Тишка, справа от Мурзика белый кот Кузя. Каким другим карандашом можно раскрасить кота Мурзика? Возьми карандаш и раскрась.https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/04/22/k_5e9fe0a51340d/547623_18.jpeg | Запиши ручкой цифры с картинки по порядку, начиная с меньшей в строчку через клеточку. |
| Напечатай свое имя. ИЛИНапечатай буквы, которые знаешь.Простым карандашом. | Заштрихуй предметы по образцу соответствующими цветными карандашами. |

Выполнено верно 1 б.

Выполнено неверно 0 б.

8 б. – высокий уровень

7 - 5 б. – средний уровень

4 б. и меньше – низкий уровень

Подготовить простой и цветные карандаши, ручку с синим стержнем.

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания:

Верно выполнено – 1 балл.

Неверно выполнено – 0 баллов.

Максимальное количество – 8 баллов.

8 б. – высокий уровень

7 - 5 б. – средний уровень

4 б. и меньше – низкий уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения | Умение распределить предметы на группы по заданному условию | Умение дорисовать по клеточкам половину предмета по заданному образцу | Умение определять на листе по условию логической задачи: слева, справа, по середине. Умение аккуратно раскрашивать предмет.Развитие мелкой моторики. | Умение печатать свое имя или известные буквы. | Умение ориентироваться на листе бумаги, по условию отсчитывать клеточки, проводить линии соответствующего размера (графический диктант) | Умение узнавать цифры числового ряда, аккуратно раскрашивать. | Умение записывать цифры числового ряда по заданному условию. | Умение штриховать в разных направлениях по образцу, выбирать соответствующий цвет предмета. Развитие мелкой моторики. |
| Номер задания | первый левый столбик заданий | второй правый столбик заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Полученные баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог |  |

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания:

Верно выполнено – 1 балл.

Неверно выполнено – 0 баллов.

Максимальное количество – 8 баллов.

8 б. – высокий уровень

7 - 5 б. – средний уровень

4 б. и меньше – низкий уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения | Умение распределить предметы на группы по заданному условию | Умение дорисовать по клеточкам половину предмета по заданному образцу | Умение определять на листе по условию логической задачи: слева, справа, по середине. Умение аккуратно раскрашивать предмет.Развитие мелкой моторики. | Умение печатать свое имя или известные буквы. | Умение ориентироваться на листе бумаги, по условию отсчитывать клеточки, проводить линии соответствующего размера (графический диктант) | Умение узнавать цифры числового ряда, аккуратно раскрашивать. | Умение записывать цифры числового ряда по заданному условию. | Умение штриховать в разных направлениях по образцу, выбирать соответствующий цвет предмета. Развитие мелкой моторики. |
| Номер задания | первый левый столбик заданий | второй правый столбик заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Полученные баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог |  |