**Сценарий семейного праздника**

**«Фольклорное лото»**

**Цель мероприятия**: приобщение детей к культурному наследию родного народа, уважение к родному языку, почтение к **народным** традициям и обычаям,сохранение и развитие семейных традиций.

**Задачи мероприятия**: углублять знания учащихся о малых фольклорных жанрах, русских народных играх пробуждать интерес к устному **народному** творчеству , культуре русского народа**,**

 организация совместного досуга детей и родителей в классе, творческом объединении.  
 - активизация творческой деятельности педагогов, осуществляющих сотрудничество с семьей в системе образования;  
- формирование банка методических материалов, посвященных вопросам организации сотрудничества с семьей.

**Оформление**: зал украшен элементами русской избы взятыми из школьного музея нашей школы: столы накрытые угощением, коврики, прялка, муз.инструменты, кухонная утварь, изделия местных умельцев :ковры -самотканный, дорожки, варежки, полотенца вышитые. Кубик -рубик с цветными сторонами. Каждый цвет означает один из малых фольклорных жанров.

**До начала праздника звучат русские народные песни.**

**Фонограмма: деревенской жизни.**

**Открытое внеклассное мероприятие «Фольклорные лото».**

**Тематическое направление:** духовное и нравственное

**Актуальность:**  Методическая разработка включает в себя цель, задачи,  планируемые результаты.

      Одним из главных средств духовно-нравственного развития личности ребенка является ознакомление с православными традициями русского народа, с его культурой и фольклором. Фольклор выполняет эстетическую, воспитательную, познавательную функцию. Для детей важно личное участие в мероприятиях. Фольклорные праздники – это и есть та ниточка, которая связывает наше прошлое с настоящим и будущим.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:**

        Большую роль играет духовное и нравственное воспитание в формировании личности младшего школьника. Фольклор является комплексным средством воспитания школьников. Воспитательное мероприятие – это одна из организационных форм, которую классный руководитель широко использует  во внеурочной деятельности. Каждое воспитательное мероприятие духовно-нравственной направленности должно накладывать положительный след на эмоциональном фоне ребёнка, оставляя в его душе состояние  праздника. После таких мероприятий у ребёнка должна проснуться потребность к добрым делам и красивым поступкам.

**Познавательная цель:**Расширить представление детей о культуре и обычаях, обрядах с устным народным творчеством русского народа.

***Образовательные задачи:***

- ознакомить детей с русским народным обычаем наших предков;

- научить понимать русские традиции гостеприимства;

- дать детям представление о жизни и быте своего народа в старину;

- создать доброжелательную, веселую атмосферу.

**Воспитательная цель:**Воспитывать любовь к своей Родине, к родному краю, его истории и культуре.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать чувство уважения к традициям наших предков, чувство патриотизма;

- воспитывать доброжелательные, партнерские отношения в классном коллективе.

**Развивающая цель:**развивать творческие способности, эстетическую культуру детей.

***Развивающие задачи:***

- развивать познавательный интерес к традициям русского народа;

- развивать выразительную речь, внимание, память, положительные эмоции;

- обогащать словарный запас детей образными выражениями малых форм    русского фольклора;

- развивать эмоциональную сферу детей, образное мышление, творческое воображение.

**Планируемые результаты**

***Личностные:***

- учиться  определять свои чувства и ощущения, возникающие в ходе мероприятия и  уметь их излагать;

- учиться  наблюдать за происходящим;

- развитие и формирование личностных деловых  качеств: принятие совместных решений, оказание помощи друг другу, ответственность за общее дело, положительное принятие общего успеха и достижений.

***Регулятивные:***

- принятие установленных правил;

- планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- умение применять свои знания на практике;

   - адекватно оценивать правильность выполнения действия.

***Познавательные:***

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, интернета, создавать книжки-малышки МФЖ.

***Коммуникативные:***

- умение устанавливать дружеские отношения, вести диалог;

  - использование речевых средств, для решения различных коммуникативных задач.

**Форма проведения:** Праздник

**Педагогические технологии:**

- коллективное творческое дело;

- здоровьесберегающие технологии;

- игровая технология;

- личностно-ориентированная технология.

**Методы и приёмы:**

- чтение и анализ русских народных пословиц и поговорок;

- отгадывание загадок;

- разучивание подвижных сюжетно-ролевых игр;

- наблюдение;

- элементы театрализации;

- поисковый метод.

**Этапы подготовки и проведения мероприятия:**

***Подготовительный этап:***

- определение цели, задач и значимости воспитательного мероприятия;

- определение формы, методов и приёмов мероприятия;

- разработка  сценария воспитательного мероприятия и распределение ролей с учётом индивидуальных особенностей детей;

- разучивание русских народных песен, частушек,  пословиц,  поговорок, сюжетно-ролевых игр,

- оформление кабинет к мероприятию;

- репетиции праздника.

***Основной этап* – праздник «Фольклорное лото».**

***Заключительный этап.***

Вывод:  Внеклассное мероприятие  «Фольклорное лото» соответствовало возрастным особенностям детей  и уровню их развития. Применение игровых технологий, реализация себя в роли, ощущение праздника, коллективное чаепитие, яркие элементы р.н. костюма и особенность обстановки вызывают  положительные эмоции у детей. После таких праздников детям всегда хочется продолжения событий. Повышается уровень воспитанности, мотивации, улучшаются взаимоотношения между детьми.

**Участники праздника:** обучающиеся школы и их родители.

**Праздник «Фольклорное лото»**

***Хозяин***

***Хозяйка***

**Ход праздника:**

**Хозяин :** Добро пожаловать, гости дорогие, к нам на фольклорный праздник.

Испокон веков на Руси - матушке

Живёт народ приветливый,

Хранит сказки старинные,

Игры, забавы разные,

Частушки, припевки лукавые,

Поговорки и загадки мудрые.

Из поколения в поколение передаётся народная мудрость. Если мы интересуемся фольклором, значит, мы интересуемся своей историей.

**Хозяка:** Здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки, добрый день дорогие взрослые !

Добро пожаловать, гости званные и желанные! Всех в нашу избу приглашаем, душевно встречаем! Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь!

**Хозяин:** Нашу программу я хочу начать с загадки. А ну-ка, отгадайте, о чем идет речь?

Вам выражения знакомы:  
Про первый блин, что вечно комом,  
Про сор, что из избы несут…  
Как их в народе все зовут?      *(Пословицы)*

Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы  
И в жизни – верные друзья.  
Порой они нас наставляют,  
Советы мудрые дают.  
Порой чему-то поучают  
И от беды нас берегут.

Без пословиц не проживешь – точно и справедливо сказано народом. В краткой, образной форме они отражают все стороны человеческой жизни. В них заключены вековая мудрость, красота и сила русской речи.  
Недаром говорится, что русская пословица ко всему пригодится.

* Пословица – всем делам помощница.
* Без пословицы не проживешь.

Русский народ очень богат пословицами. Свое глубокое уважение к пословицам и свой взгляд на них народ выразил в пословицах о самих пословицах:

* Пословица вовек не сломится.
* Пословицы ни обойти, ни объехать.
* Пословица ведется, как изба веником метется.

По мнению народа, каждая пословица наполнена содержанием: «Всякая пословица недаром молвится», «Старинная пословица не на ветер молвится». Придавая высокое значение пословице, народ считает, что пословица – это речь умная, разумная, содержательная: «Глупая речь – не пословица», или: «Белый свет – не околица, а пустая речь – не пословица».  
Какие еще пословицы о пословицах сложил русский народ, вы узнаете, выполнив задание игры «Составь пословицу!»

Хозяйка: а давайте поделимся на команды!

*Проводится****дидактическая игра «Составь пословицу!»***

Каждая команда получает карточку, на которой отдельными словами в произвольном порядке написаны пословицы. Задача детей составить эти пословицы.

**1 команда**

* пословица, Всякая, не, мимо, молвится, дела. *(Всякая пословица не мимо дела молвится.)*
* слово –, Не, пословица, всякое. *(Не всякое слово – пословица.)*

**2 команда**

* пословица, в, Хороша, лад. *(Хороша пословица в лад.)*
* есть, на, пословица, спесь, И, твою. *(И на твою спесь пословица есть.)*

Хозяин: А для этих гостей (*показывает на гостей* ), званых да почётных, я приготовила игру. Ну-ка, кто из вас пословицы говорить горазд? Туесок я открываю, пословицу достану. Прочитаю поскорей, доскажите веселей.

     Я буду говорить начало пословицы, а вы должны будете её закончить:

Без труда ………………..*(не вынешь рыбку из пруда).*

Играй, играй……………..*(да дело знай).*

Пирог на стол - ………….*(праздник в дом).*

Не красна изба углами,………..*(а красна пирогами).*

**Хозяйка:** Веками не было праздника на Руси без пения и плясок под гармонь, а на селе и сейчас без нее не обходится ни одно радостное событие. Гармонь (или гармоника) – это исконно русский музыкальный инструмент.

**Хозяин:**Эй, девчонки – хохотушки,

Запевайте-ка частушки.

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей.

**Хозйюшка:** А гости наши дорогие знают частушки?

**Родительские частушки**

1. Разрешите в этом доме,

Разрешите поплясать,

Мы не буду сильно топать,

Только будем припевать.

2. Самовар, ты самовар –

Золотая ножка.

Я посеяла горох –

Выросла картошка!

3. Поленился утром Вова,

Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова,

Причесала языком!

4. Пошла курица в аптеку,

И сказала «Кукареку!

Дайте мыло и духи,

Чтоб любили петухи!»

5. Ой, подружки, мы наденем

Платьице с горошками.

Будем мальчиков любить,

Которые с гармошками.

**ХОЗИН:**А давайте сыграем в игру «Гори, гори ясно». Выходите желающие поиграть с нами

***3.Звучит******«Гори, гори ясно»***

*Игра «Гори, гори ясно»***.***Дети уходят со сцены на игру и вовлекают в игру зрителей.*

[Участники игры становятся в круг, держась за руки. Ведущий встаёт в круг, в руках у него **бубен**, поднимает его над головой и начинает движения против основного круга. Когда начинается движение круга, все игроки вместе с ведущим произносят слова:

*Гори-гори ясно,*

*Чтобы не погасло,*

*Глянь на небо,*

*Птички летят,*

*Колокольчики звенят!*

После сказанных слов ведущий игрок останавливается, поднимает бубен, делает взмах, будто пытается разделить круг, а двое детей, которые оказываются от ведущего с правой и с левой стороны поворачиваются друг к другу спиной и начинают убегать друг от друга в разные стороны за основным кругом детей после слов «Раз, два, три – беги!». Кто первый обежит круг и вернётся к ведущему схватив бубен, тот и победил, в дальнейшем он становится ведущим, а кто не успел он» **горит**». Дети стоящие в кругу «болеют» за понравившегося им игрока. Игра повторяется несколько раз.

Хозяйка: -А я предлагаю игру «Золотые ворота»

**Русская народная игра «Золотые ворота»:**  *Выбираются двое родителей, которые встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки, обозначая ворота. Остальные игроки берут друг друга за руки так, чтобы получилась цепочка.  
Все хором напевают слова, а цепочка должна быстро пройти под воротами:  
Золотые ворота  
Проходите господа!  
Первый раз прощается,  
Второй раз запрещается.  
А на третий раз  
Не пропустим вас!  
С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети и родители, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.*

*Хозяин : А теперь -Загадки!*

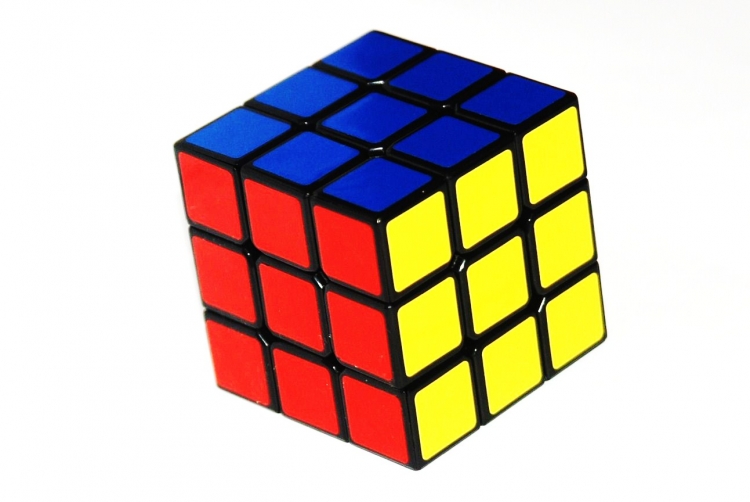
*СЛЙАД1*

*СЛЙАД2*

*СЛЙАД3*

*СЛЙАД4*

***Хозяйка:*** - Поиграли, повеселились, пришло время в «Фольклорное Лото» поиграть: Обе команды по очереди подбрасывают кубик, и на выпавший цвет назвать жанр фольклора !

**

|  |
| --- |
| *Пословицы,поговорки* |
| *Загадки* |
| *Считалки* |
| *Песенки,потешки* |
| *Скороговорки* |
| *Переход хода.* |

*Подводим итоги !*

*Награжение!*

**Хозяйка:**Произведения устного народного творчества учат нас не только мудрости, они открывают перед нами дверь в большой и светлый мир, который называется Родиной. Но чтобы по- настоящему любить Родину, надо знать не только ее настоящее, но и прошлое.

**Хозяйка с хозяином:** По русской традиции «Умел гостей звать – умей и угощать». И мы вас, гости дорогие, с пустыми руками не отпустим. Вот вам ларец с угощениями .Пьём все вместе чай!