Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ясли-сад комбинированного типа № 403 города Донецка»

Занятие по РЭМП

в средней группе

«Поможем Колобку»

Подготовила:

Ковалевич Н.А., воспитатель

Донецк - 2024

**Цель:** закрепление полученных элементарных математических представлений в процессе игровой деятельности с развивающими играми.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- совершенствовать навык счёта в пределах 4 (количественный и порядковый счёт);

- закреплять цвета, форму, размер, цифры (1-4);

- упражнять в выкладывании фигур в ряд по образцу;

- учить соотносить число с количеством предметов.

*Развивающие:*

- развивать умение ориентироваться на плоскости;

- развивать сообразительность, логическое мышление;

- развивать внимание, воображение, память, координацию движений.

*Воспитательные:*

- стимулировать интерес к совместному выполнению заданий, стремление объединяться в группы для его успешного решения;

- воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм.

**Материал:**коврограф, блоки Дьенеша, квадраты Воскобовича, теремок, Колобок, игрушки медведя и матрёшки, плоскостные фигурки собаки, мышки, кошки, ёжика, слоника, медвежонка, белочки; 2 полосы: узкая и широкая; геометрические фигуры и карточки с разным количеством изображённых на них предметов на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

Вос-ль: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл наш хороший знакомый. Угадайте, кто? Загадка: Ему надоело сидеть на окошке и он покатился в лес по дорожке. *(Колобок)*

Правильно, Колобок. Ему нужна наша помощь. Он заблудился, а хитрая Лиса спрятала карту леса и пообещала отдать, если Колобок выполнит все её задания. Поможем? Итак, первое задание. Нужно вспомнить, кого встретил Колобок по дороге, и расставить их по порядку.

***Д/и «Расставь по порядку»***

*(Дети называют и выставляют героев сказки на коврографе)*

Вос-ль: Какой по счёту зайчик? Волк? Медведь? Лиса? *(ответы детей)*

Молодцы, с этим заданием справились. Посмотрим, что дальше нам нужно сделать. Мы должны преодолеть препятствие. Перед нами ручей и река. Какой ручей? (узкий и короткий). А река? ( широкая и длинная). Как нам перебраться на другой берег ручья? (перешагнуть, перепрыгнуть) А через реку? (мозговой штурм – предложения детей: на кораблике, на лодочке) Предлагаю переплыть реку на лодочке. А смастерим мы их из наших волшебных квадратов.*(дети берут квадраты Воскобовича).* Давайте вспомним, как мы делали конфету для угощения. Поверните свой квадрат углом вверх, загните верхний угол вниз, а нижний вверх. Получилась конфета. А теперь сложите её пополам внутрь. Получились лодочки. Сколько красных лодок? Сколько зелёных? Поплывем на лодочках по реке.

***Пальчиковая гимнастика «Лодочка»***

Маленькая лодочка по реке плывет,

На прогулку лодочка малышей везёт.

Вот мы и переплыли на другой берег. Смотрите, какой красивый теремок. Сколько в нём этажей? (4) Рядом с ним находятся весёлые зверушки. Назовите их (собачка, мышка, кошка, ёжик, слоник,белочка, медвежонок)

***Д/и «Рассели зверушек»***

Ребята, нам нужно правильно их расселить, будьте внимательны.

Собачка живёт на первом этаже справа. Мышка - на втором этаже слева. Кошка- на третьем этаже слева. Ёжик – на втором этаже справа. Слоник- на первом этаже слева. Медвежонок- на третьем справа. Белочка на самом верхнем этаже. Какой это этаж?

Молодцы, предлагаю немного отдохнуть.

***Физминутка***

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался *(умываемся)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыгаем)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал *(присесть на корточки, руки под щёку, закрыть глаза)*

Идём дальше, нас ждёт новое задание. Обратите внимание на эти игрушки, назовите их. (Мишка и Матрёшка)

***Д/и «Раздели фигуры»***

Разделите фигуры так, чтобы у Мишки оказались все круглые фигуры, а у Матрёшки все квадратные. А теперь разделите так, чтобы у Мишки оказались все красные фигуры, а у Матрёшки все жёлтые. И с этим заданием вы справились.

Ребята, смотрите, кто нас ждёт. Это гусеничка Фифа. У неё беда – рассыпались бусы. Давайте соберём для Фифы бусы. Присаживайтесь за столы и внимательно слушайте, какие бусы вы должны сделать.

***Д/и «Собери бусы»***

Сначала кладём красный квадрат, затем синий круг, затем зелёный треугольник и снова квадрат, круг, треугольник. Сколько кругов? Квадратов? Треугольников? Фифе очень понравились бусы, она вас благодарит.

***Д/и «Подбери правильно»***

Осталось последнее задание. Назовите цифры перед вами.(1,2,3,4) На столе лежат карточки, возьмите по одной, посчитайте количество изображённых на ней предметов и прикрепите рядом с нужной цифрой.

Вот мы и выполнили все задания и помогли Колобку. Теперь он сможет вернуться домой к дедушке и бабушке.

Вам понравилось наше занятие? Какую сказку мы вспомнили? На чём переправлялись через речку? Из каких геометрических фигур делали бусы гусеничке Фифе? Вы все молодцы.