**Развивающая дидактическая логопедическая игра**

**Для работы со старшими дошкольниками (5-7 лет)**

**«Словечко в бутылочке»**

**Задачи:**

- автоматизация звуков Р и Л в словах, фразах, речи;

- дифференциация Р и Л;

- развитие фонематического слуха, умения определять место звука в слове;

- закрепление умения использовать в речи грамматические формы (согласование числительного с существительным);

- активизация межполушарного взаимодействия (Зкрыть – открыть картинки со звуком Л правой рукой, со звуком Р - левой);

- развитие зрительной зоркости, памяти, внимания, мышления, воображения;

- закрепление умения использовать в речи предлоги «в» (в бутылочке), «под» (под ладошкой);

- обогащение словаря прилагательными;

- развитие связной речи – умения строить сложные предложения, отвечать на вопрос полным ответом;

- соблюдение безопасного гигиенического использования материала (можно обрабатывать антисептиком);

- развитие эстетического вкуса (пособие яркое, реалистичное – цвета предметов близки к реальным).

1.Игра «В бутылочке…» - помогаем выбрать только бутылочки с предметами со звуком Л (или Р)

2.Игра «Прятки» - сначала прячем (закрываем Левой ладошкой) предметы со звуком Л, потом прячем предметы (закрываем пРавой ладошкой) со звуком Р

Усложнения – выбираем только те бутылочки, на которых предметы начинаются или заканчиваются (или в середине заданный звук) на заданный звук.

3. «Будь внимателен» - считаем сколько бутылочек с предметами, в названии которых есть звук Л, потом со звуком Р

4. «Чего не стало» - убираем или закрываем одну или несколько бутылочек с предметами, постепенно увеличиваем число бутылочек. Можно их менять местами, а не убирать совсем.

5. «Отгадай где?» - после того, как все предметы назвали, закрыли ладошками, просим вспомнить под какой ладошкой, в какой бутылочке предмет, заданный или предложить припомнить и отгадать в любой последовательности или в заданной последовательность предметы в бутылочках под ладошкой.

Задаём вопрос и побуждаем отвечать полным ответом, следим за правильным произношением заданных звуков и построением грамматических форм.





















