Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №47 «Радуга г.Светлоград

**Конспект образовательной деятельности**

**для детей средней группы на тему:**

**«В мире пластмассы».**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Подготовил:

Воспитатель МБДОУ

ДС №47 «Радуга»

В.Л.Заплаткина

г.Светлоград.

**Цель:** познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Познавательное развитие»:**

* учить выявлять свойства пластмассы*(гладкая, легкая, цветная)*;
* закрепить знания детей устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования;
* закрепить знания о свойствах и качествах пластмассы;
* развивать исследовательскую деятельность ребенка;

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Речевое развитие»:**

* развивать умение анализировать и делать выводы, приобщать к познавательному общению;
* активизировать в речи слова: пластмасса, пластмассовые.
* развивать у детей умение давать полные ответы.
* активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными по теме занятия.

**«Физическое развитие»:**

* продолжать формировать осанку, умение осознанно выполнять движения.
* развивать двигательную активность.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

* развивать любознательность, наблюдательность и внимание; воспитывать умение выслушивать мнение товарища, не перебивать;
* воспитывать бережное отношение к вещам;
* закреплять умение соблюдать технику безопасности.

**Предпосылки учебной деятельности:** Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет связной речью как средством общения, интонационной культурой речи; участвует в совместной деятельности; умеет быть отзывчивым.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** небольшие пластмассовые предметы(игрушки, пуговицы, прищепки, пластмассовый стакан, палочки для выявления звука пластмасса).

**Предварительная работа:** Беседы о разных видах материалах (дерево, металл, пластмасса, стекло). Дидактическая игра «Что из чего?»

**Ход ОД:**

**I.Вводная часть**

**1.Орг.момент**

**2.Мотивация.**

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Вот что написано на конверте: Детский сад №47 *«Радуга»*, ребятам группы *«Акварелька»*. Как вы думаете, от кого это письмо *(от Незнайки)*. Как вы догадались? *(на конверте нарисован Незнайка)*. Давайте прочитаем это письмо: «Здравствуйте, ребята! Мои друзья загадали мне загадки, но я не могу их отгадать – я не знаю о чем идет речь. Помогите мне, пожалуйста, их разгадать.

- Ребята, поможем Незнайке? *(ответы детей)*

Загадки:

Такая разноцветная,

С виду я приметная.

Легкая и тонкая,

А на звук не звонкая. *(****Пластмасса****)*

Из меня предметов масса,

А зовусь я …. *(****Пластмасса****)*

Дети:- **Пластмасса**.

Воспитатель: - молодцы.

Незнайка - Что же такое пластмасса, ребята? *(ответы детей)*.

**II.Основная часть.**

**1.Рассказ воспитателя о пластмассе**

Пластмасса – это материал, которого нет в природе. Ученые сумели создать такой материал, такую массу, которая может быть мягкой и принимать любую форму, а застывая, может быть твердой. Эту послушную массу и назвали пластмассой.

Ребята, а вы хотели бы попробовать сами быть учеными и исследовать свойства пластмассы?

- Ребята, я предлагаю вам превратиться в маленьких исследователей и узнать все о пластмассе. *«Вокруг себя три раза повернись и в исследователей превратись»* (на детей надеть бирки-медали *«Маленький исследователь»*). Я предлагаю вам пройти на стульчики и сесть за стол.

**2.Иследовательская деятельность**

**1.Рассматривание пластмассы**

- Ребята, на столах у вас лежат небольшие предметы. Рассмотрите их и скажите, из чего они сделаны?

Дети: - Из пластмассы.

Воспитатель: - Правильно. Если предметы сделаны из пластмассы, значит какие они? *(пластмассовые)*. *Индивидуальная работа повторить слово*

- А теперь посмотрите вокруг себя и скажите, какие пластмассовые предметы находятся в группе?

Дети: - Машинки, куклы, пирамидки, посуда, утюги, кегли и. т. д.

Воспитатель:

- Ребята, у вас на столах находится предметы различные по форме, цвету и величине. А теперь, рассмотрите предметы и определите, чем они похожи? Чем они отличаются?

Дети: - Все предметы – пластмассовые. Они имеют разную форму, круглую, прямоугольную, треугольную, овальную. Они разного цвета.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А теперь потрогайте их и скажите, какая пластмасса на ощупь?

Дети: - Гладкая, шершавая.

Воспитатель: - Ребята, возьмите в руки предметы и постучите по предметам палочкой. Что вы выяснили для себя?

Дети: - У пластмассовых предметов глухой звук.

Воспитатель: - Правильно.

- А сейчас мы с вами немного разомнемся:

Физкультминутка:

*«Мы устали, засиделись»*

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось,

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

**3.Опыт с водой:**

- А сейчас предлагаю провести с вами маленький опыт.

- У вас на столе стоит емкость с водой. Возьмите пластмассовые игрушки в руки, опустите в воду и расскажите о результатах своих действий.

Дети: - Игрушки легкие, не тонут.

Воспитатель: - Если пластмасса такая легкая, не пропускает воду, можно ли ее использовать в окнах вместо стекол?

Дети: - Нет. В комнате будет темно, солнышко не сможет заглянуть в окно.

Дети смотрят, на пластмассовые стаканчики и выясняют, что пластмасса, из которой они сделаны, непрозрачная.

Воспитатель: - Молодцы, с этим опытом вы справились. Ребята, скажите, какие предметы из пластмассы используют в домашнем хозяйстве ваши родители?

Дети: - Вешалки, пуговицы, тазики, прищепки, хлебница.

Воспитатель: - Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру:

**4.Игра *«Расскажи о предмете»*.**

Вам нужно будет выбрать один предмет, но не называть его, а рассказать о нем так, чтобы другие ребята поняли, о чем речь и смогли назвать.

Например: Он зеленый, пластмассовый, квадратной формы, из него можно построить домик и т. д.

- Молодцы, ребята, вы справились.

**III. Заключительная часть.**

**1.Итог мотивации.**

- Как вы думаете, смогли мы помочь Незнайке?

- Я вам предлагаю написать Незнайке письмо вечером, т. к. у нас сейчас много других важных дел.

**2.Рефлексия**

Что вам больше всего понравилось?

Что показалось сложным?

Вам понравилось быть маленькими исследователями? *(ответы детей)*.