**Игра - викторина**

*«****Путешествие в мир прав и обязанностей****»*

Цель: формирование у дошкольников знаний о *«Декларации****прав человека****»* и о *«Конвенции о****правах ребенка****»*.

Задачи:

• Подвести детей к понятию о **праве на жизнь**, имя, о **праве** жить и расти в семье, о **праве на отдых и т**. д. ;

• Обобщать и закреплять представления детей о семье;

• Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход викторины

Ведущий: - Ребята, вы должны знать, что 20 ноября - это Всемирный день **прав ребенка**. В этот день была принята международная Конвенция *«О****правах ребенка****»*.

Лишь появится ребенок

И начнет едва дышать,

У него уже с пеленок

Всякие **права**.

Он имеет **право жить**

Развиваться и дружить,

Иметь просторный, дружный дом,

Видеть тихий мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым,

И любить и быть любим -

Он на свете не один!

Ребята, каждый человек имеет **право на имя**.

Знаю, знают все на свете,

Знают взрослые и дети-

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

Ведущий: **Права человека – это правила**, по которым живет сам человек и окружающие его люди.

Сегодня мы собрались все вместе, чтобы поучаствовать в игре –викторине на тему: *«****Путешествие в мир прав и обязанностей****»*. Вам будут даны задания, вопросы. Отвечать на вопросы надо чётко, быстро и громко.

Проводится **игра***«Шляпа знакомств»*

Ведущий:

- Ребята, что это за документ?

Свидетельство о рождении - это первый документ каждого человека. Выдается он после рождения каждого ребёнка. О каком **праве он вам напоминает**?

Дети: О **праве на имя**, фамилию, отчество.

Ведущий: - Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?

Ведущий: Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя. *(дети по очереди называют фамилию, имя)*

Ведущий:

**Право** ребенка - это определенные возможности, которые даются детям для того, чтобы жить и взрослеть.

А какие **права есть у детей**?

* **право на жизнь**
* **право на отдых**
* **право** на полезную и качественную пищу и воду
* **право на жилье**
* **право** на медицинскую помощь
* **право на образование**
* **право на игру**
* **право** на защиту от физического насилия

Но помните, ваше **право не должно нарушать права других**.

Ведущий: А теперь я буду загадывать загадки, кто дает **правильный ответ**, получает *«звездочку»*

1. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная *(семья)*

2. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша *(мама)*

3. Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш *(папа)*

5. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша *(бабушка)*

6. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый *(дед)*

7. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой *(братишка)*

- А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "НЕХОЧУХИЯ".

Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется.

Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор.

Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? *(Ответы детей)*.

- Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои **обязанности**, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме **прав есть и обязанности**, ведь **прав без обязанностей не бывает**.

-Что такое **обязанности человека**?

**Обязанность - это то**, что входит в круг **обязательных действий**, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

-У каждого человека есть свои **обязанности**, даже у самых маленьких детей. А какие обязаности у вас сейчас в вашем возрасте? Выбрать картинки (убирать игрушки, посуду, вытирать пыль, выносить мусор, убирать кровать)

Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется **обязанностей**.

**Обязанности** бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, по дому, на природе. Главное - помнить о своих **обязанностях и выполнять их**.

Ведущий:

- А теперь, чтобы проверить, как вы запомнили **права ребенка мы с вами поиграем в игру**"Разрешается - запрещается" Я в стихотворной форме буду описывать вам различные ситуации, а вы должны будете поднимать знаки – разрешается или запрещается (квадраты синего и красного цвета)

***Проводится игра "Разрешается - запрещается***"

1.Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно *(разрешается)*.

2. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго *(запрещается)*

3. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить -

Это *(разрешается)*.

4. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это *(запрещается)*.

5. Рисовать и петь учиться,

Если заболел - лечиться,

Это - *(разрешается)*.

6. Много трудится ребенок,

Мало у него силенок,

В детстве тяжелая работа

Конечно *(запрещается)*.

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить -

Это *(разрешается)*.

8. Когда слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго *(запрещается)*.

- Молодцы, ребята! Вы отлично **справились с заданием**.

**Задание: закончить стихотворение и найти соответствующий символ.**

1) Я люблю свою семью:  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабусю,  
И щенка, и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю  
Имеют право на…**( семью!)**

2) Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …**(имя)**

3) Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …**(жильё)**

4) Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … **(образование)**

5) Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… **(врач)**

6) Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …**(отдых)**

«В одном сказочном лесу жил маленький **зайчонок**, **который не знал своего имени**. Все кого он встречал спрашивали его *«Ты кто? Как тебя зовут?»* А он отвечал *«Не знаю… Никак…»* Так его и прозвали – НИКАК. **Зайчику было очень обидно**, что его все дразнят и смеются над ним. Наступила осень. Все звери стали готовится к зиме, вот и **зайчик** решил себе построить домик.

На берёзовой опушке

Жил в берлоге Медвежонок,

В тёплой норке жил Мышонок,

Белка на сосне высокой,

Под сосною жил Волчонок,

А в орешнике Бобренок.

У всех есть **свои домики**.

У всех есть **свои домики**. Идёт **зайчик по лесу**. Увидал **зайчик белочку**

остановился и спрашивает.

- Белка, белка можно я рядом с твоей ёлочкой себе домик построю?

- Нельзя! – отвечает белка, - иди себе в другом месте свой домик строй.

Идёт **зайчик дальше**. Увидел бобрёнка

**который в свой домик**, **который называется***«ХАТКА»*, носил разные веточки, чтобы зимой было тепло и уютно. Остановился **зайчик и говорит**.

- Бобрёнок, можно мне рядом с твоей хаткой себе домик построю?

- Нет нельзя! Уходи прочь! В лесу много места, найдёшь себе другое!

Заплакал **зайчонок**, сел под высокий дуб и стал причитать.

- нет у меня не имени, ни домика, не **прав никаких в лесу**! Все меня обижают!

Это почему интересно у тебя нет никаких **прав**? – вдруг услышал **зайчонок**.

**Права есть у каждого**! Каждый кто живёт в лесу может построить себе домик там, где ему хочется!

- Кто это говорит? – спрашивает **зайчик**.

- Это я! Мудрая Сова! А ты кто?

- Никто, у меня нет имени! Звери в лесу все смеются надо мной и называют меня НИКАК.

- И тебе это нравится? – спрашивает Мудрая Сова.

- Конечно нет! Кому же понравится когда его все обижают!

- Каждый имеет **право на имя**! Ты заяц – и ты тоже имеешь **право на имя**! Какое имя ты хочешь себе выбрать?

- Мне надо подумать… Пусть меня зовут Пушок, ведь шерсть у меня мягкая, пушистая.

- Отличное имя! Теперь, когда тебя будут спрашивать как тебя зовут, ты с гордостью будешь говорить *«Меня зовут Заяц Пушок»* - отвечает ему Мудрая Сова.

Здравствуйте Доктор Дятел!

- Здравствуй Никто!

- Я – не НИКТО! У меня есть имя! Меня зовут Пушок! Я имею **право так называться**!

- Очень хорошо **Зайчик Пушок**, что ты теперь наконец-то знаешь **свои права**! Зачем ко мне пожаловал?

- Доктор Дятел, полечите мне пожалуйста мой зубик. Я имею **право** получить медицинскую помощь!

- Ну раз ты имеешь **право**, значит ты её получишь! – с улыбкой сказал Доктор Дятел и вылечил **Зайчику Пушку зубик**.

**Зайчик** поблагодарил Доктора Дятла за помощь и поскакал искать себе место, где можно было бы построить себе домик.

- Так, так…, думает **зайчик**, рядом с лисой опасно строить себе домик, она меня съест, да и с волком тоже, пойду-ка я к медведю. Он большой и сильный, да и зимой спит, я ему не помешаю, любой зверь побоится Медведя зимой будить.

Здравствуйте Медведь Потапыч.

Хочу я рядом с твоей берлогой норку себе вырыть, домик себе построить. Вот, думаю, **право** строить у меня домик где захочу есть, а домика нет! Что думаешь?

- Ну, раз **право такое имеешь**, строй себе на здоровье свой домик! – отвечает медведь, да только не шуми! Я ведь тоже **права имею**!

- Какие такие **права**? – спрашивает **зайчик**.

- **Право** на спокойную и мирную жизнь.(пояснение) Без скандалов разных, без шума… Я ведь зимой сплю в своей берлоге, это тоже моё **право**!

- Спасибо Медведь Потапыч, что разрешил мне рядом с твоей берлогой норку выкопать! Будем теперь соседями!

С тех пор, **зайчик жил очень счастливо**, потому что очень хорошо **знал свои права**! Он всем с гордостью называл своё имя и никому не позволял себя обижать, даже хитрой Лисе, потому что **право** каждого жителя земли – жить в мире и спокойствии.»

- И никто не будет меня обзывать и дразниться?

- Каждый имеет **право защищать свои честь и достоинство**! (пояснение)

- Какая ты мудрая сова! Тебя поэтому и зовут МУДРОЙ, потому что ты всё на свете знаешь? Ты наверное много училась…

- Каждый имеет **право на образование(пояснение)**! Ты вот тоже можешь ходить в школу и всему учиться!

- Я обязательно теперь запишусь в школу, построю себе домик НОРУ, буду с гордостью называть своё имя и никому на свете не дам себя обижать! Спасибо Мудрая Сова с твои мудрые советы. Только вот со школой мне придётся повременить…

- Это ещё почему? – спрашивает Мудрая Сова.

- Зубик у меня болит!

Я конфеток много ел,

Вот мой зуб и заболел.

Что мне делать? Как мне быть?

Надо зубик полечить.

А куда идти не знаю! От того я и страдаю…

- К доктору тебе нужно идти, он тебе твой зуб и вылечит! Каждый имеет **право**на медицинскую помощь! Ты тоже имеешь **право** идти ко врачу и попросить, чтобы он вылечил твой зубик.

- У меня есть ещё одно **право**! Как здорово! – обрадовался **Зайчик Пушок**. Он ещё раз поблагодарил Мудрую Сову за мудрые советы и помчался к доктору Дятлу.