**МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т.Барсово)**

**Сценарий конкурса «Смотр строя и песни»**

 Инструктор по физической культуре: Садретдинова А.А

**п.г.т.Барсово, Сургутский район**

**Цель конкурса:** формирование патриотических чувств у детей  дошкольного возраста.
**Задачи конкурса:**- совершенствование строевых умений у детей  дошкольного возраста;
- поддержка и поощрение первых достижений дошкольников.
**Предварительная работа:**
1. Выбор рода войск.
2. Придумывание названия, девиза.
3. Подбор строевой песни.
4. Совместное разучивание песни с музыкальным руководителем.
5. Подготовка костюмов и атрибутов.

**В Смотре оценивается:**

1. наличие личного состава - участвует группа в полном составе (по списку, в строю, отсутствуют по причине);
2. внешний вид (единая парадная форма одежды);
3. точное выполнение команд;
4. строевая выучка в составе отряда и одиночная подготовка;
5. исполнение строевой песни;
6. действия командира
7. выход командира отряда на исходную позицию, доклад главнокомандующему.

**Оборудование:** эмблема конкурса, флажки, шары, музыкальный центр, микрофон, аудиозапись с фанфарами, военных маршев , 3 оценочных листа для жюри, дипломы, ценные подарки.

**Оформление зала:** на центральной стене - плакаты, на боковых стенах - гирлянды из  шаров.
**Ход смотра-конкурса***В центре празднично украшенного музыкального зала – ведущий в военной форме. Участники конкурса в формах летчиков, пограничников, танкистов, десантников, моряков. Впереди отряда - командир.****Звучат фанфары.*
Ведущий:** Участникам конкурса приготовиться к параду! На праздничный парад шагом марш!
**Звучит марш.**
*Участники смотра-конкурса под бурные аплодисменты болельщиков и гостей в колонне по два торжественным маршем заходят в зал и проходят по его периметру.*
**Ведущий:** Парад, стой! Смир-но! Равнение на середину!
*Отряды поворачиваются в соответствии с командой.*
**Ведущий:**
Надежный, спокойный,
Уверенный, сильный -
Таков настоящий защитник России!
С ним не страшны никакие угрозы,
Ночью и днем, в жару и морозы,
Готовность солдата - номер один,
Мир - дело чести для сильных мужчин!

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Дорогие друзья! Сегодня праздник посвящен славному Дню защитника Отечества. Вот они перед вами - папы, дедушки, братья! Давайте их поприветствуем. (Звучат аплодисменты.) Мы от души поздравляем наших смелых, подтянутых и отзывчивых мужчин. В подарок всем славным защитникам Родины мальчики подготовительной группы прочтут стихотворение Т. Боковой.

23 февраля – День российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

Дед мой в армии служил. У отца – награды.

Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!

Знаю, надо подрасти… Нужно стать взрослее…

Но ведь я себя вести по-мужски умею!

Защищаю во дворе маленьких и слабых

И справляю в феврале День армейской славы.

Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

**Ведущий:**Спасибо нашим будущим солдатам! Всем известно, что в армии также служат и женщины, у которых много различных обязанностей. Женщины служат: радистками, разведчиками, медсёстрами, связистками и даже лётчиками.  В нашем детском саду тренируются и готовятся стать защитниками все ребята без исключения! Строевая подготовка очень важна для солдат, она приучает к дисциплине, учит слушать команды, выполнять все действия сообща.  Сегодня свою строевую  готовы нам показать наши ребята. Ребята, ваши выступления будет оценивать уважаемое жюри. Познакомьтесь с ним *(Ведущий представляет каждого члена жюри.)*

Председатель жюри главнокомандующий нашего сада,  заведующий детского сада «Рябинка»  - Гульнара Мухаметовна Рытова

Заместитель заведующего – Светлана Владимировна Кочина

Представитель родительской общественности -

**Ведущий:** Итак, мы начинаем! Объявляю очередность показательного выступления. Право открытия смотра конкурса предоставляется ребятам из старших групп нашего сада: Группа «Колокольчик»; группа «Капитошка»; группа «Радуга»; подготовительная группа «Семицветик»; группа «Почемучки»; и завершает конкурсный показ группа «Белоснежка». Настало время познакомиться с участниками смотра-конкурса песни и строя. Командирам отрядов в соответствии своей очерёдности  приготовиться и сдать рапорт.

*Командир отряда( встает на место, поднимает левую руку в сторону и подает команду): Отряд в одну шеренгу стройся!*

*Командир отряда (делает шаг вперед, выполняет поворот к своему отряду и подает команды): Отряд, равняйсь, смирно! (Выходит строевым шагом в центр и подходит к ведущему для сдачи рапорта.)*
**Рапорт:** Отряд (отряд хором произносит свое название) группы «….» на смотр-конкурс песни и строя построен! Наш девиз! (Отряд хором произносит свой девиз.) Командир отряда (называет свою фамилию, имя).
**Ведущий:** Вольно! (Командир делает поворот кругом и возвращается на свое место.)
**Командир:**Отряд, вольно! (Становится в строй.)

*И таким образом каждый командир своего отряда сдаёт рапорт ведущему.*

**Ведущий:** Отряды, равняйсь, смирно! Равнение на середину! (Ведущий строевым шагом подходит к заведующему детским садом и сдает рапорт.)
**Рапорт:** Заведующий  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинка» п.г.т. Барсово -  Отряды к смотру-конкурсу песни и строя «Бравые солдаты Рябинки», посвященного Дню защитника Отечества, построены! Разрешите начать? *(Заведующий отвечает.)***Ведущий:** Вольно! На показательное выступление приглашается отряд старшей группы «Колокольчик»; (Выступление каждой группы проходит согласно критериям положения.)

**Группа поддержки** (девочки с султанчиками в руках, болельщики): Вам, ребятки, так держать, от солдат  не отставать!
**Ведущий:** На выступление приглашается отряд  группы № 2!
**Группа поддержки:** Вы пока что дошколята, а шагаете прям, как солдаты!

**Ведущий:** Пока жюри выставляет оценки самым маленьким участникам ребята группы № 9 исполнят песню, которая называется «Песня про папу».

**Ведущий:** Спасибо, ребятки. Показать свои умения по строевой подготовке приглашается отряд  группы № 5!
**Группа поддержки:**Дружно шагает с военными в ряд в серой шинели отряд № 5!
**Ведущий:** На выступление приглашается отряд  группы  № 10!
**Группа поддержки:** Мы желаем от души, чтоб результаты ваши были хороши!

**Ведущий:**Уважаемы гости и ребята!Дети группы № 4 подготовили для вас песню «Ты не бойся мама»*Дети исполняют песню.* **Ведущий:**Спасибо ребята, продолжаем смотр-конкурс. На выступление приглашается отряд  группы № 7!
**Группа поддержки:** Если цель близка, то и через топкое болото пробираётся наша пехота!

**Ведущий:**На выступление приглашается отряд  группы № 9!

**Группа поддержки:** Пускай устали ноги, но путь ещё далёк. Зовёт вперёд солдата Победы огонёк!

**Ведущий:**Наши ребята – настоящие маленькие солдаты, а песни поют… в общем сами послушайте! Дети группы №9 споют песню «Бравые солдаты». *Дети исполняют песню.*

**Ведущий:**Спасибо, ребятам!   На выступление приглашается отряд  группы № 3!

**Группа поддержки:** Вам лет пока немного, но время-то идёт. Защитник и мужчина в мальчишке подрастёт!

**Ведущий:**На выступление приглашается отряд  группы № 4!

**Группа поддержки:** Служат в армии солдаты – подражают им ребята!

**Ведущий:** Спасибо, ребята!  Продолжаем  наш парад. На выступление приглашается отряд  группы № 6!

**Группа поддержки:** Вы стремитесь победить! Для себя себя открыть!

**Ведущий:**На выступление приглашается отряд  группы № 8!

**Группа поддержки:** Никогда вы не сдаётесь и стремитесь вы вперёд, потому что вы границу стережете как оплот!

**Ведущий:** Закончились конкурсные выступления групп! Ребята, вы все молодцы и бравые солдаты! Пока жюри подводит итоги нашего смотра – конкурса,  дети группы № 3 исполнят нам песню «Наша армия».*Дети исполняют песню.*

*Жюри подводит итоги конкурса и объявляет победителей смотра-конкурса «Бравые солдаты Оленёнка!» за самую лучшую строевую подготовку, вручает дипломы и памятные подарки.*

**Ведущий:**Хоть вы ребята - дошколята,
Вы все шагали, как солдаты.
И знаем мы, что в трудный час
Спасете Родину и нас!
Смотр-конкурс песни и строя подошел к концу!
Отряды, напра-во! В обход по залу, к выходу шагом марш!

Все участники под звуки марша и аплодисменты гостей выходят из зала.

**Сценарий конкурса «Смотр строя и песни».**

**Цель:** патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Задачи:**1. Развивать нравственно-патриотические качества у дошкольников

2. Учить детей работать в коллективе.
3. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа, любовь к Родине

4. Разучивать военно-строевые песни

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Вот и снова мы собрались все вместе в этом зале, чтобы отметить праздник – День защитника Отечества. В честь праздника начинаем торжественное открытие смотра – конкурса строевой песни! В зал приглашаются участники конкурса!

*(Участники входят в спортивный зал под звуки марша, проходят на свои места.)*

**Ведущая:**  Скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник «День защитника Отечества». Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков, ведь они защитники нашей родины! А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми - чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными – чтобы правильно обращаться с оружием.

Мы поздравляем всех присутствующих в этом зале с Днём Защитника Отечества!

Сегодня в честь замечательного и важного праздника мы проведем среди детей старших групп конкурс «Смотр строя и песни».

**Ведущий:**  Команды! Равняйсь! На флаг Российской Федерации - смирно!

*Звучит Гимн РФ.*

**Ведущий:**  Команды! Вольно!

Смотр – конкурс  строевой песни прошу считать открытым!

**Все участники.** Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:**

Слово предоставляется заведующей детского сада Гульнаре Мухаметовне.

**Ведущий:** Спасибо, Гульнара Мухаметовна. Прошу команды занять свои места! (дети рассаживаются)

**Ведущая:** Ваше выступление будет оценивать уважаемое жюри, в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Они будут оценивать:

- Представление команд: название отряда, девиз;

- четкость выполнения команд;

- дисциплину строя;

- внешний вид;

- исполнение песни.

**Ведущая:** Итак, мы начинаем! Выступление начинают отряд юнармейцев «Снежные барсы»

**Ведущая:**

Внимание, внимание! Начинаются соревнования!

Сильных, ловких и умелых, будущих солдат!

**Ведущий:** Приглашаю первую команду!

(Встает командир отряда и отдаёт команду)

**КОМАНДИР:** Отряд, в одну шеренгу становись!

(команда строится и выполняет следующие команды)

**КОМАНДИР:** Равняйсь, смирно!

Наш отряд…

**ДЕТИ**(хором): «…»

**КОМАНДИР:** Наш девиз:

**ДЕТИ** (хором): ….

**КОМАНДИР:** Равнение на середину. (Командир подходит)

Товарищ подполковник, отряд «…» к смотру строя и песни готов! Командир отряда (фамилия командира)

**Подполковник:** Здравие желаю

**ОТРЯД:** Ура! Ура! Ура!

**Командир** возвращается на свое место.

**КОМАНДИР:** Отряд, к выполнению строевых упражнений приготовиться!

**КОМАНДИР:** На первый-второй рассчитайсь.

**ДЕТИ:** Первый, второй, первый, второй и т. д.

**КОМАНДИР:** Отряд, в две шеренги становись, раз-два-три. (дети перестраиваются)

Направо, раз-два;

Кругом, раз-два;

налево, раз-два;

кругом, раз-два;

В одну шеренгу становись, раз-два-три. (дети перестраиваются)

Отряд, направо, раз-два.

В обход по залу шагом марш! раз, раз, раз-два-три (дети маршируют по залу друг за другом)

**КОМАНДИР:** Отряд, в две колонны стройся.

*(дети перестраиваются в две колонны, ждут у конца ковра)*

**КОМАНДИР:**Отряд, за направляющим по залу шагом марш!

Песню запевай! (1 куплет, 1 припев).

**КОМАНДИР:** Отряд, на месте, стой раз-два.

Налево, раз-два;

В одну шеренгу становись, раз-два-три. (дети перестраиваются)

**Подполковник: Поздравляю вас с праздником Защитника Отечества!**

**ДЕТИ:**Служу России! Ура! Ура1 Ура!

**Заведующая:**Вольно!

**КОМАНДИР:**Вольно! Разойдись!

(Команда расходится и садится на свои места)