Непосредственно-образовательная деятельность по РМП в первой младшей группе

**НОД «Моделирование сказки «Теремок»** для детей младшего дошкольного возраста

**Программные задачи:**

- Учить детей пользоваться опорной схемой (мнемотехника).

- Формировать у детей практические знания о цвете: красный, жёлтый, зелёный, синий; о величине: большая и маленькая.

- Развивать умение подбирать предметы определённого цвета по показу.

- Формировать умения добиваться определённых успехов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

**Воспитатель:** Дети, я хочу вас пригласить посмотреть очень интересную сказку.

Все мы знаем,

Все мы верим,

Есть на свете

Чудный терем.

Терем, терем покажись,

Покружись, остановись!

К лесу задом, к нам лицом

И окошком и крыльцом!

А вот и теремок! (теремок недостроенный).

**Воспитатель:** Ой, ребята, вот беда,

Что же делать нам тогда?

Надо достроить теремок. Верно?

Построим теремок?

(Дети помогают воспитателю, воспитатель поощряет детей и побуждает к проговариванию

длинное брёвнышко, короткое).

**Воспитатель:** У Саши 1 брёвнышко, у Данила 1 брёвнышко и у Даши 1 брёвнышко, а всего детки сколько брёвнышков? – Много

А это окошко. Какое оно? (круглое); А это, какое? (квадратное).

**Воспитатель:** Вот молодцы, помогли мне построить теремок.

Давайте сядем на травку и посмотрим, что будет дальше!

**Мышка:** (песенная импровизация)

Я маленькая мышка,

Я по лесу брожу,

Ищу себе домишко

Ищу, не нахожу.

Тук – тук! Пустите меня!

**Воспитатель:** Никто мышке не ответил. Решила она войти в теремок.

*(Воспитатель рядом с теремком, на фланелеграф крепит плоскостную мышку);*

Обращается к детям: Ребятки, какая мышка? (серенькая, маленькая).

(Под мышкой выставляет круг маленького серого цвета).

И стала мышка в теремке жить.

**Воспитатель:** Слышите, детки, кто – то еще бежит к теремку.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

**Лягушка:** (песенная импровизация)

Речка, мошки и трава!

Тёплый дождик Ква – ква – ква!

Я лягушка, я квакушка

Поглядите какова.

**Воспитатель:** Ребятки, какого цвета лягушка? (выставляет лягушку и квадрат зелёного цвета).

**Воспитатель:** Стали они вдвоём в теремке жить. Мышка ватрушки печёт, а лягушка поводу ходит.

Вдруг слышат, на полянку выбежал, заяц, играет, резвится.

Увидел зайчик теремок, подошёл к нему.

**Заяц:** Я заяц Чуткое ушко

Пустите меня в теремок.

- А, что ты умеешь делать?

**Заяц:** Морковку собирать

Гостей всех угощать.

Помогите мне, ребята, морковку собрать.

(большую морковку в большую корзиночку, а маленькую в маленькую корзиночку).

**Воспитатель:** Стали жить они втроём. Мышка, лягушка и зайчик.

- Мышка какая…..

- Лягушка какая….

- Зайчик какой….

**Воспитатель:** Вдруг слышат: кто-то бежит к теремку:

**Лиса:** Я лисичка, я сестричка

Я хожу неслышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла….

**Воспитатель:** Ребята, какая, лисичка? (Рыжая)

**Воспитатель:** Стали они жить вчетвером… Мышка, лягушка, зайчик и лисичка.

Вдруг слышат, сучья трещат, это медведь идёт.

**Медведь:** Мишка по лесу гуляет

Деткам шишки собирает.

Тук – тук – тук пустите меня в теремок.

Кто там? - Мишка – медведь

Что ты умеешь делать?

**Медведь:** Я медведь с давних пор

Замечательный танцор

Топ – топ, топ – топ…,

**Воспитатель:** Не умеешь ты мишка танцевать. Давайте мы покажем, как это надо делать.

**Игра «Разноцветные платочки».**

Мы возьмём за уголочки

Наши яркие платочки.

И поднимем высоко

И покружимся легко.

Как похожи на цветочки

Наши яркие платочки!

И ребятки наши тоже

На цветочки все похожи!

- Помашите красными платочками! А теперь синими!

Вот какие молодцы, поплясали от души!

(Дети садятся на стульчики, воспитатель убирает персонажей. Остаются только фигуры).

**Воспитатель:** Ребята, так кто в теремочке живёт?

(геометрические фигуры.) Проговаривает: мышка – маленькая, серенькая….

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас лисичка хотела бы с вами поиграть в игру.

**Игра** «Лиса и зайцы».

Вам понравилась сказка?

Развлечение для детей младшего дошкольного возраста **«Озорные пальчики»**

**Оформление группы:** Сказочный лес, в середине зала дом Сказочницы.

**Материал:** Пальчиковый театр: куклы – Мишка, Зайка, Собачка, Лисичка.

Угощение или сувениры для детей.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Сколько детей сегодня собралось в зале! А петь вы умеете? А плясать? Покажите, как вы в ладоши хлопаете!

*Дети поют песню «Хлопаем в ладошки» (муз. Е.Д. Мокшанцевой) и выполняют соответствующие движения.*

**Похлопали в ладоши, похлопали немножко,**

**Похлопали немножко. Очень хорошо!**

**Тук – тук молотком, мы построим птичкам дом.**

**Тук – тук молотком, поселитесь, птички, в нём!**

**Бум – бум, барабан! Что за шут – тарарам?**

**Бум – бум, барабан! Просыпайтесь по утрам!**

**Воспитатель:** Ребятки сейчас мы с вами поедем к дому Сказочницы.

*Вслед за воспитателем дети выполняют движения руками – «рулят».*

**Поехали потихонечку.**

**Поехали потихонечку.**

**А теперь быстрей, быстрей,**

**Чтобы стало веселей.**

**А теперь быстрей, быстрей,**

**Чтобы стало веселей.**

**Приехали!**

*«Подъезжают » к дому, из которого выходит сказочница (роль, исполняет взрослый).*

**Сказочница:** Здравствуйте, мои милые малыши! Я – Сказочница! Хотите, расскажу вам сказку?

(Ответы детей).

Жил был Пальчик, маленький да удаленький.

*(Поднимает указательный палец.)*

Он был очень вежливым. *(Пальчик кланяется.)*

Пальчик, а ты умеешь плясать? Если умеешь, попляши, а дети тебе похлопают!

(Пальчик отказывается.)

Плясать не хочешь? Почему? Наверное, скучно одному! Девочки, мальчики! А у вас есть пальчики?

*Дети поднимают руки, показывая пальцы.*

Смотри, как много пальчиков,

С кем спляшешь, вбирай!

Все, все пляшите, пальчики!

Музыка, играй!

*Дети, подняв вверх руки, пляшут под музыку.*

**Сказочница:** (Надевает на палец Собачку).

Гав – гав!

Испугались пальчики,

Спрятались в кулак. *(Дети сжимают кулаки.)*

Гав, гав! Где же пальчики? Не найду никак!

Вдруг кулаки как застучат! *(Стучат кулаками по коленям.)*

Испугалась Собачка и убежала.

Девочки, мальчики!

Где же ваши пальчики? *(Дети показывают свои пальчики.)*

Снова пляшут пальчики у девочек и мальчиков.

**Сказочница:** *(Надевает на палец Мишку).*

Р – р – р!

Испугались пальчики,

Спрятались в кулак! *(Дети сжимают кулаки.)*

Р – р – р! Где же пальчики? Не найду никак!

Вдруг кулаки как застучат! *(Стучат кулаками.)*

Испугался Мишка и убежал.

Снова пляшут пальчики у девочек и мальчиков!

Вдруг плясать перестали,

Значит, устали.

Усталые, к детям пришли,

Под щёчку легли и заснули. *(Сложенные вместе ладони дети кладут под щёчку.)*

Звучит колыбельная песня.

**Сказочница:** *(Надевает на палец Зайчика).*

Есть у меня дружок – Зайка – длинные ушки!

**Ведущая:** Мы знаем стихотворение про зайчиков. Давайте его расскажем!

*Дети вместе с взрослым рассказывают стихотворение и выполняют соответствующие движения руками.*

**Жили – были зайчики**

**На лесной опушке.**

**Жили – были зайчики**

**В маленькой избушке.**

**Мыли зайки ушки,**

**Мыли зайки лапочки.**

**Наряжались зайчики,**

**Надевали тапочки.**

**Сказочница:** (надевает на палец Лисичку).

Проводится подвижная игра **«Зайчики и лисичка»**

(муз. Г. Финаровского, сл. В. Антоновой).

*Дети – зайчики выполняют движения в соответствии с текстом.*

**По лесной лужайке**

**Разбежались зайки.**

**Вот какие зайки, зайки – побегайки!**

**Сели зайчики в кружок,**

**Роют лапкой корешок.**

**Вот какие зайки, зайки – побегайки!**

**Вдруг бежит лисичка,**

**Рыжая сестричка.**

**Ищет, где же зайки, зайки – попрыгайки!**

После слов «где же зайки» дети убегают от лисички.

**Сказочница:** Молодцы, ребятки! Как много вы умеете!

*Раздаёт детям угощения и сувениры.*

*(Сказочница прощается с детьми).*