**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 91 города Орла**

**Конспект открытого занятия по музыке**

**"Музыкальная сказка"**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Возраст детей:** вторая младшая группа.

Аксютина Я.С.

Музыкальный руководитель

Высшая категория

г. Орёл,2024

**Цель:** Развитие восприятия музыки у детей.

**Задачи:**

**Образовательные**

*Обучающие:*

**-** совершенствовать навыки выразительных движений с пёрышками: лёгкие взмахи, бег;

- продолжать развивать певческие навыки;

- продолжать учить играть ритм на музыкальных инструментах;

- продолжать учить ускорять и замедлять темп движений в соответствии с музыкальным сопровождением.

*Воспитательные:*

*-* воспитывать потребность к самовыражению, желание двигаться под музыку;

- воспитывать интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.

**Развивающие**

- развивать внимание, координацию движений;

- развивать умение находить движения для выражения игрового образа музыки;

- развивать умения исполнять знакомые песни; развивать мелкую моторику.

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный (беседа), игровой, практический.

**Материалы и оборудования:** доска «Камишибай», картинки иллюстрации к доске, пёрышки, зёрнышки из фольги, деревянные ложки.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Организационный** | **Музыкальное приветствие**  Педагог предлагает детям поздороваться разными голосами.  -Давайте поздороваемся, как хитрые лисички, высоким голосом, как мышки, низким голосом, как медведи.  Педагог обращает детей, что начала звучать музыка.  -Вы слышите музыку?Педагог показываетдоску «Камишибай». Открывает дверцы.  - *Это же театр! Здесь живёт музыкальная сказка.* | Здороваются разными голосами. Слушают внимательно, проявляют активность, желание правильно выполнить задание.  Обращают внимание на место, откуда доносится музыка, проявляют интерес. | 3 минуты |
| **2.** | **Основной** | **Музыкально-ритмическое упражнение «Птички»**  -Давайте полетаем, как птицы?  **Постановка проблемной ситуации:** Как помочь Петушку, у которого охрип голос, и он не смог спеть свою песенку?  - Чтобы Петушок снова запел своим красивым голосом, нужно голос разогреть.  **Дыхательная гимнастика «Пёрышко»**  -А ещё, чтобы голос разогреть, нужно гимнастику для голоса сделать.  **Гимнастика для голоса «Игрушечный петух»**  - Курочка принесла Петушку лечебные зёрнышки. Давайте их переберём.  **Пальчиковая гимнастика «Зерно».**  Предлагает поиграть с серебряными зёрнами.  **Распевка «Петушок».**  - Распоём голос с Петушком, чтобы он снова запел свою песенку.  Педагог говорит детям, что они помогли Петушку и  он снова запел свою песенку.  **Пляска «Ах вы, сени»**  - На полянке все стали танцевать.  Педагог предлагает вспомнить танцевальные движения.  - Давайте и мы потанцуем. | Дети берут пёрышки и летают, как птицы.  Слушают внимательно музыкальную сказку. Рассматривают иллюстрации через доску "Камишибай".  Помогают Петушку вернуть голос: дуют на пёрышки, проговаривают слова гимнастики, играя голосом.  Дети сортируют зёрна по двум цветам: золотые и серебряные. Проявляют внимание, умение выполнять задание сообща.  Дети аккуратно перекатывают в ладонях серебряные зёрна.  Дети поют знакомую попевку и подыгрывают ритм попевки на деревянных ложках. Дети внимательны, стараются выполнять движения согласно ритму песни.  Дети радуются, проявляют положительные эмоции.  Дети вспоминают знакомые танцевальные движения.  И начинают танцевать под музыку по показу педагога.  Проявляют активность, умение выполнять танцевальные движения синхронно. | 8 минут |
| **3.** | **Рефлексивный** | - Музыкальной сказке завершилась.  **Беседа** по теме занятия  - Понравилась сказка?  - Как мы помогли Петушку вернуть свой голос?  На память о музыкальной сказке педагог дарит детям пёрышки. | Дети делятся впечатлениями о музыкальной сказке, отвечают на вопросы педагога, проявляют эмоции. | 4 минуты |