**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования «город Бугуруслан»**

**«Детский сад комбинированного вида № 2»**

**(МАДОУ «Д/с №2»)**

***Конспект занятия***

***по ФЭМП***

***«Путешествие в математическую галактику»***

***(подготовительная к школе группа)***

Подготовил:

воспитатель

высшей категории

Шангина М. В.

**Тема:** «Путешествие в математическую галактику»

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры -путешествия

**Задачи:**

**Образовательные: -**совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;

-умение называть соседей цифр, сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения;

-закрепления умений решать задачи;

-закрепление знаний частей суток, временных представлений.

**Развивающие:**

**-**развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности, умение работать в коллективе, парах, индивидуально;

-продолжать работу по активизации и уточнению словаря.

**Воспитательные:**

-воспитывать умение добиваться поставленных целей.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение арифметических задач, решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20, сравнение цифр и чисел.

**Методические приемы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Оборудование**

1. **Мотивационно - побудительный этап**
2. Круг приветствия

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришла гости. Давайте поздороваемся и подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся,

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

1. **Воспитатель:** Ребята! Сегодня, когда я вошла в группу, на подоконнике увидела звезду (показ звезды).

Там было послание к вам, давайте мы сейчас его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Мы , жители планеты Математики. На нашей планете мы любим считать, играть с геометрическими фигурами, ходить друг другу в гости. Но у нас произошла беда: поднялся сильный ветер и разбросал наши домики по всей планете. Мы просим вас помочь вернуть наши домики на свои места.»

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям планеты Математики?

1. **Организационно- поисковый этап**

**Воспитатель:** Мы отправимся в космос на планету математики. Там нас ждут большие трудности, но я знаю, что вы с ними справитесь! А на каком виде транспорта мы туда доберемся?

Давайте построим ракету из геометрических фигур.

(На столике лежат геометрические фигуры: прямоугольник, треугольники, круги. Дети составляют ракету из геометрических фигур и прикрепляют на магнитную доску.

- Не забывайте, что на ракете надо соблюдать порядок и тишину!

Ну вот мы с вами самая настоящая команда., а я у вас капитан. На борту каждого корабля каждая команда ведет свой бортовой журнал и он у нас с вами

тоже есть. Но чтобы его заполнить надо ответить надо ответить на вопросы.

-Какое сейчас время года?

-Какой сейчас месяц?

-Какой сегодня день недели?

-Какая сейчас часть суток?

-Какое сегодня число?

Дети отвечают на вопросы.

-Бортовой журнал заполнен, можем двигаться вперед. А для этого нам нужен пульт управления. Где же он, вы не видели?

Ах вот он! Но пульт поломался- рассыпались все кнопки. Давайте соберем их по порядку.

Дети выставляют фишки с числами на магнитную доску в порядке возрастания от 1 до 10.

-Молодцы! Правильно собрали, а теперь посчитаем от 1 до 10.

Дети ведут счет.

Ребята, для того, чтобы наша ракета взлетели мы должны произвести обраный отсчет. Итак, начинаем считать.

Дети считают от 10 до 0.

Внимание, взлетаем.

Звучит космическая музыка.

-Ну вот, ребята, мы с вами прилетели на планету Математики. Для того, чтобы найти домики жителей планеты нужно выполнить несколько заданий.

Задание №1 Реши примеры (вставь нужный знак + или -). Работа у доски.

На магнитной доске листы с примерами, ребенок выходит и ставит нужный зак и объясняет почему он его поставил.

10 7=17

15 5=10

10 10=20

10 2=8

15 2=17

16 1=17

20 4=16

Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

Задание №2 «Сравнение предметов». Вставь нужный знак Работа за столами с карточками.

Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

Задание №4 «Назови соседей числа». Игра с мячом.

Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

Физминутка: музыкальная игра «Равняемся на цифру»

А сейчас мы немного поиграем.

Задание № 5 «Составление и решение задач по картинке»

-Ребята, сейчас мы с вами будем составлять и решать задачи по картинкам.

Но сначала, давайте вспомним из каких частей состоит задача.

Назовите эти части.

(На магнитной доске картинки для составления и решения задач. Дети составляют задачу, а потом называют ее решение)

-Какие вы молодцы и с этим заданием справились.

Задание №6 «Домики жителей планеты»

-Ребята, смотрите, вот и дома, жителей планеты Математика, но они все тут перемешаны. Давайте их расставим по порядку.

1 красный дом с квадратным окном поставим в левом верхнем углу

2 желтый дом с круглым окном поставим в правом нижнем углу

3 зеленый дом с треугольным окном поставим посередине

4 синий дом с прямоугольным окном поставим в левом нижнем углу

5 оранжевый дом с овальным окном поставим в правом верхнем углу

-Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями помогли жителям планеты Математика.

1. **Рефлексивно-корригирующий этап**

Жители планеты «Математика» очень вам благодарны и хотели бы узнать:

Какие задания было сложно выполнить?

Какие задания показались вам легкими?

Какие задания были самыми интересными?

Что нового вы узнали?

А теперь пора возвращаться домой. Опять берем старт и начинаем отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1- пуск. ПОЛЕТЕЛИ!

Мы приземлились в нашей группе, все молодцы. Я была уверена, что у вас все получится. За ваши подвиги вам медали