Проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель Заведующий МАДОУ Д/с

Закирова Л.И. «Крепыш» МР УР РБ

Багина Э.М.

Квест –игра по сказам П.П.Бажова

«Малахитовая шкатулка»

Учитель-логопед: Хамитова З.В.

Учитель- логопед: Филипьева Ю.А

Учалы- 2024г.

Цель: закрепление и уточнение знаний детей о сказах Павла Петровича Бажова .

Задачи: Приобщать детей к культуре и истории родного края.

Развивать слуховое восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речь.

Продолжать формировать навыки учебной деятельности.

Воспитывать патриотические качества.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; слышать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать свое мнение; организованность, дисциплинированность; умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения.

Подготовительная работа:

Знакомство с биографией уральского сказителя П.П.Бажова.

Чтение сказов П.П.Бажова «Медной горы хозяйка», «Огневушка- поскакушка», «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Синюшкин колодец», «Горный мастер», «Золотой волос».

Организация книжной выставки «Сокровища малахитовой шкатулки».

Сегодня мы с вами отправимся увлекательное путешествие по сказочному родному Уралу и увидим сокровища малахитовой шкатулки.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был добрый волшебник. У него была белая борода и живые, необыкновенно живые глаза. И когда он ходил по городу, его сразу узнавали – это наш Бажов! Волшебник Бажов!

Павла Петровича Бажова называют чудесным сказочником, певцом родного Урала. Под его пером заговорил вдруг этот удивительный край- проснулись горы, заиграли камни, ожили добрые и злые чудовища, голубые змейки, яркие ящерки.

С раннего детства Павел слушал истории рабочих о Медной горе, о тяжелом труде людей. После окончания семинарии Павел стал работать учителем, а во время летних каникул будущий писатель путешествовал по Уралу пешком или на велосипеде, собирал сказы и предания. Эти записи легли в основу его удивительных произведений.

Прежде, я поясню вам, что такое квест.

Квест- это поиск, приключение, как правило игровое, во время которого участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой- либо цели.

Карту нашего путешествия вы видите на магнитной доске. Станции, на которых мы будем останавливаться называются: «Путаница», «Имена», Угадай кто это», «Чьи это вещи», «Загадки».

Мы будем совершать наше путешествие по цветным стрелкам: команда «**КВЕСТ-ИГРА**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗАМ П. П. БАЖОВА»**

Слайд № 1. (название квеста)

Слайд № 2. (закрытая малахитовая шкатулка)

- Ребята, скажите, пожалуйста, что вы видите на экране? Что это?

Ответ. Это малахитовая шкатулка

- Верно, ребята, эта шкатулка из одноимённого сказа П.П.Бажова, уральского писателя-сказочника.

- Ребята, а что может храниться в этой шкатулке?

Ответ**.** Сокровища, камни—самоцветы, драгоценности, украшения...

- Посмотрим, что же там есть, открываем...

Слайд № 3. (открытая пустая малахитовая шкатулка)

- Пустой оказалась шкатулка, ребята. А так хотелось полюбоваться на каменья самоцветные, примерить украшения, да покрасоваться.

Что же делать?

Ответ. Мы можем сами отыскать сокровища.

- Правильно, ребята, ведь уральская земля очень богата камнями поделочными да самоцветными. Но клад добыть непросто - нужно приложить усилие, проявить упорство и выдержку, показать свои знания. Согласны, ребята, пройти испытания? Тогда нужно будет выполнить задания!

- Нас ожидает игра-путешествие по сказам Павла Петровича Бажова.

Слайд № 4. Маршрут нашего путешествия обозначен станциями, на которых мы будем выполнять задания. Сколько станций? Пять, значит и заданий будет пять.

- Ребята, а в сказах Бажова, люди каких профессий, добывали драгоценные и поделочные камни? Ответ. Горно-добытчики, старатели.

- Сейчас мы разделимся на две команды: «Малахит» пойдет по зеленым стрелкам, команда «Яшма»- по оранжевым.

-молодцы, присаживайтесь за столы, на которых лежит карточки вашей команды.

- Ребята у нас есть правила игры, послушайте внимательно!

1. Игроки в своей команде выполняют задания по очереди.
2. За каждый правильный ответ команда получает камень-самоцвет!
3. Подсказывать другой команде и выкрикивать свой ответ нельзя - за нарушение правил команда пропускает ход и получает штрафной балл,

Сейчас мы разыграем первый ход - начнёт игру, та команда, которая вытянет свою карточку. Капитаны команд подходите, берите карточки. Первой будет отвечать команда....

И так, начинаем путешествие.

**4, 5, 6, 7 слайды.** **Станция № 1 *называется «Угадай сказ» (***Метод наглядного моделирования – мнемотехника). *картинки-мнемотаблицы*

- Посмотрите внимательно на все картинки - как вы думаете, к какому одному сказу П.П.Бажова они все подходят? Назовите этот сказ.

(По мере узнавания сказа на экране появляется отгадка-картинка). Молодцы, ребята узнали сказы и вспомнили их сюжеты. Вот вам награда - камень самоцветный. Узнали, как он называется?

*1.«Огневушка-Поскакушка»* – мальчик, костер, филин, золото, лопата;

*2.«Голубая змейка»* – гребешок, конь, два мальчика, золото, корзинка с ягодами, мешок;

*3.«Серебряное копытце»* – девочка, дедушка, домик, кошка, козлик.

4. *«Малахитовая шкатулка» -* шкатулка, девочка, драгоценности.

**8, 9, 10 Слайды.**  **Станция № 2** *«****Путаница»***

Ребята, в этом задании все сказы перепутались и нужно восстановить их правильные названия.

*(Воспитатель зачитывает неправильные названия сказов, по очереди каждой команде, а ребята отвечают, как правильно называются сказы)*. 2 вариант для читающих детей - дети составляют правильные названия сказов из слов, напечатанных на полосках бумаги

*Медной Горы Шкатулка*

*Огневушка-Хозяйка*

*Синюшкин Цветок*

*Голубая Поскакушка*

*Малахитовая Змейка*

*Серебряное Копытце*

*Каменный Колодец*

**11, 12, 13, 14 Слайды.**  **Станция № 3 Реши Кроссворд - *«Назови героя сказа»***

По горизонтали:

1. Скажите пожалуйста, как называется сборник сказов П. П. Бажова? (Малахитовая шкатулка)

По вертикали:

2. Назовите героя сказа «Медной горы Хозяйка» **Степан**

3. Как называли в народе Медной горы Хозяйку? **Малахитница**

4. Имя деда в сказе «Серебряное копытце» **Кокованя**

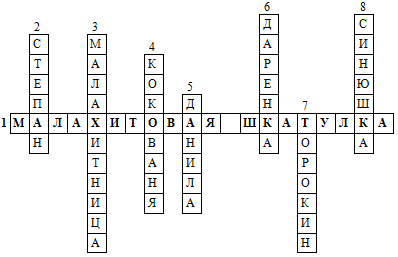
5. Он был подмастерьем у старика Прокопьича **Данила-мастер**

6. Имя девочки в сказе «Серебряное копытце» **Дарёнка**

7. Назовите Фамилию мастера чугунного литья в сказе «Чугунная бабушка» **Торокин**

8. Как звали старушку из сказа «Синюшкин колодец»? **Синюшка**

(По мере называния героя сказа   на экране появляется отгадка)



**15 -20 Слайды.**  **Станция № 4 *«Чьи это вещи?», «*Игра «Потеряшка»**

  Ребята, в этом задании потерялись вещи из сказов. Нужно найти им хозяина:

-Малахитовые серьги (принадлежат Танюшке, «Малахитовая Шкатулка»

- Дурман- цветок (каменный) (Даниле- мастеру, «Каменный цветок»)

- Голубой платок (Огневушке- Поскакушке, Огневушка- поскакушка»)

- Зеркальце ( Таютке, «Таюткино зеркальце»)

- 3 пёрышка- (Илье из сказа «Синюшкин колодец», Память о бабке Лукерье)

- Узелок с вещами (Даренке «Серебряное копытце»)

**21 Слайд.**  **Станция № 5 *«Творческая».***

Отлично, Ребята! добыли много камней-самоцветов. Вы Хорошо потрудились и как настоящие уральские мастера проявили все лучшие качества - трудолюбие, терпение, знания талант.

Очень точно о качествах мастеров-умельцев рассказывают пословицы: Какие вы знаете пословицы?

* *Терпение и труд все перетрут*
* Без труда не выловишь и рыбку из пруда
* Сделал дело, гуляй смело
* Делу время, а потехе час

- А теперь хочу посмотреть какие вы умельцы. Приглашаю вас в мастерскую. Вам нужно из частей составить картинку.

- Конечно, с тех пор, когда Павел Петрович Бажов писал свои сказы изменилось очень многое: одежда, мебель уклад жизни. Но неизменным осталось то, что внутри нас: доброта, щедрость, крепкая дружба, любовь к своим близким. Желаю вам всё это пронести сквозь года и сохранить в себе все эти богатства души человеческой.

- Молодцы, ребята! Увидела я,что сказы П.П. Бажова вы любите, знаете.

Отрадно сердцу моему, что растут на нашей уральской земле смышленые и любознательные девчонки и мальчишки. Значит, будет процветать наш Урал.

Край родной вам завещаю

Знать, любить его, беречь,

Чтобы рощи зеленели,

Продолжали речки течь,

Чтоб цветы цвели на клумбах,

Чтоб скворец весною пел,

Чтобы край родной уральский

Год от года хорошел!

Ребята, Читая сказы П.П. Бажова об Урале, мы узнали, в каком замечательном крае мы живем, как богата наша земля лесами, озерами, удивительными самоцветами и драгоценными камнями. Но самое главное богатство уральской земли – это люди, мастера своего дела. Мудрость, талант, трудолюбие, доброта – вот главные их свойства.

Как в сказах, так и сейчас хранительница природных кладовых Хозяйка Медной горы открывает свои богатства только тем, кто чист душою, любит родной край и ценит его красоту.